



СКВОЗНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТРАЕКТОРИИ

Проекты финалистов

Конкурс COT 2024



ОБРСОЮЗ

Содержание

страница 82

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И БАС



12 страница

ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ



страница 68

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ



26 страница

МЕДИАЦЕНТРЫ



РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ

страница 54



40 страница

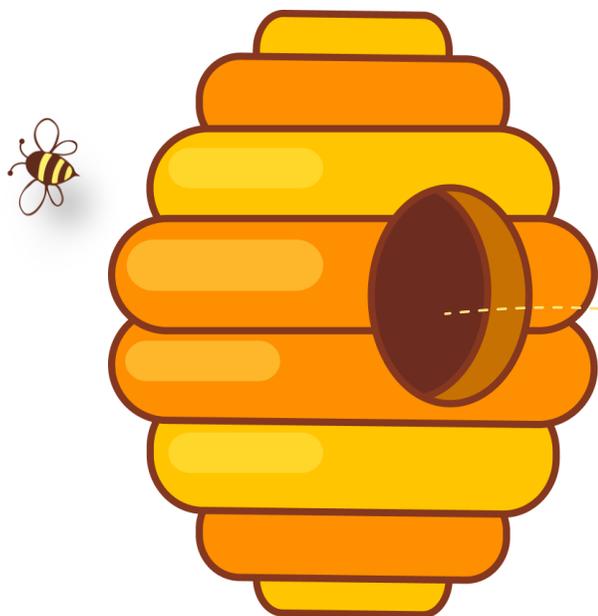
ИГРОВЫЕ ФОРМЫ
И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ



Обрсоюз

Деятельность Обрсоюза направлена на создание экосистемы устойчивого развития и качества образования через объединение усилий всех участников отношений в сфере образования.

Обрсоюз реализует цикл устойчивого развития, включающий мониторинг дефицитов, выявление точек роста, поддержку лучших практик, содействие их распространению, оценку эффективности результатов.



Вселенная СОТ (сквозные образовательные траектории) является механизмом устойчивого развития и системного повышения качества образования и включает в себя:

- Экспедиции СОТ;
- Гранты СОТ;
- Форум СОТ;
- Клуб СОТ;
- курсы повышения квалификации;
- другие направления.

Цикл СОТ

МОНИТОРИНГ

Постоянный мониторинг системы образования, глобальных тенденций и выявление дефицитов

ЭКСПЕРТИЗА

Экспертиза и выявление точек роста, лучших практик, инновационных проектов в актуальных областях развития

ВНЕДРЕНИЕ

Информационная и маркетинговая поддержка и сопровождение распространения лучших практик и проектов с оценкой эффектов и результатов

КОММУНИКАЦИИ

Организация онлайн- и офлайн-мероприятий для взаимодействия участников процесса, обсуждения и обмена опытом

ПОДДЕРЖКА

Методическая, технологическая и финансовая поддержка проектов и их реализация в тиражируемых форматах с использованием современных технологий

ОБУЧЕНИЕ

Повышение квалификации и развитие компетенций участников отношений в сфере образования по актуальным направлениям в целях устойчивого развития



Концепция СОТ

Для успешной реализации цикла устойчивого развития образования была введена концепция сквозных образовательных траекторий (СОТ)

01

СОТы – это точки роста в системе образования, прогресс в которых оказывает значительное влияние на повышение качества образования и обеспечение его устойчивого развития

02

Для того чтобы сфокусировать усилия, мы выделяем каждый год ограниченное количество СОТ и работаем с ними по всему циклу СОТ в образовательном пространстве

03

Команды-инициаторы лучших практик в соответствующих СОТах получают экспертную, технологическую и финансовую поддержку Обрсоюза, а сами СОТы формируют образовательное пространство Российской Федерации

Конкурс грантов СОТ

01

ПОДДЕРЖКА ВНЕДРЕНИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК

Выявление перспективных проектов и предоставление им грантовой поддержки на дальнейшее развитие в размере 1 млн рублей

02

ОПОРНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Команды, представившие лучшие проекты, могут стать опорными площадками Обрсоюза для будущих крупных проектов и мероприятий

03

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТНЫХ КОМАНД

Обеспечение профессионального роста повышения мастерства педагогов и управленческих работников образовательных организаций в процессе конкурсных мероприятий

04

МИНИМУМ ФОРМАЛИЗМА И МАКСИМУМ КРЕАТИВА

Простота подачи заявки, отсутствие сложных требований к комплекту документов, приоритет ярким идеям с перспективами их дальнейшего тиражирования в других организациях и регионах

05

СОПРОВОЖДЕНИЕ ВСЕГО ЦИКЛА ПРОЕКТА

Поддержка от ведущих экспертов страны в сфере образования по широкому спектру вопросов реализации и дальнейшего тиражирования результатов проекта

Экспедиции СОТ

Выезды в регионы России с целью выявления и трансляции уникальности и самобытности их образовательного пространства



Яркий видеоконтент, наглядно демонстрирующий образовательно-культурный код региона



Возможность для региона представить точки роста и эффективные способы преодоления вызовов



Актуальные мнения с мест, где пишется новая история российского образования (администрация и педагоги, обучающиеся, представители власти, медийные персоны)



Распространение региональных инноваций и лучших практик в сфере образования

Курсы СОТ

Реализация авторских курсов повышения квалификации педагогов

Подготовка учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ),
олимпиадам и конкурсам

Новые технологии преподавания
учебных предметов

Работа с учащимися с ОВЗ

Курсы по 15 предметам ГИА
и 24 предметам ВсОШ

- ✓ Звездный состав авторов
- ✓ Современная удобная система дистанционного обучения
- ✓ Полезные ресурсы и пособия
- ✓ Диалог с создателями курса
- ✓ Доступ к материалам курса в течение года



Форум СОТ

Площадка для профессионального диалога и обмена инновационным опытом для команд педагогов, руководителей и экспертов в сфере образования

Интеллектуальные батлы и дискуссионные площадки

Кинофестиваль школьной видеожурналистики

Мастер-классы с лучшими педагогическими практиками

Повышение квалификации, тренинги, воркшопы

Вдохновляющие и мотивирующие выступления топ-экспертов

Финал конкурса СОТ

Более 10 тыс. участников

12-14

октября

Москва

Образовательная программа

«Метапредметные компетенции педагога»

МОДУЛЬ 1



Концепция СОР и устойчивое развитие

Как учителю и администрации школы достигать целей устойчивого развития образования в своем регионе. На основе анализа проектов Конкурса СОР

МОДУЛЬ 2



Коммуникации и самопрезентация

Как эффективно презентовать свои достижения, проекты, школу очно, дистанционно, с использованием мультимедиа-формата и социальных сетей

МОДУЛЬ 3



Эмоциональный интеллект

Практические инструменты управления для получения удовольствия от работы без стресса и конфликтов

МОДУЛЬ 4



Тайм- менеджмент

Как педагогу перестать быть заложником школьно-бумажной работы и найти время для важных задач, развития и достижения своих целей

МОДУЛЬ 5



Мотивация к обучению

Нестандартные и творческие подходы к организации занятий для вовлечения учащихся и повышения качества образования

Конкурсная программа



Гайд-парк



Дебаты



Оценка зрителей



Кейсы

Деловая программа



Тренинги



Форсайты



Панельные
дискуссии



Мастер-классы

Воспитание и социализация



Создание программ доп. образования, воспитания детей с цифровым контентом, цифровых ресурсов и инструментов, обеспечивающих реализацию образовательных траекторий с учетом интересов и способностей обучающихся



Екатерина **Морозова**



Наталья **Булаева**



Ольга **Мачехина**



Валерий **Калашников**



Анна **Деменева**





Школа медиаволонтеров «По секрету всему свету»



МОУ «СОШ села Тарбагатай», Забайкальский край

Толстихина Елена Олеговна, учитель информатики и математики, муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства»

Ведерникова Марина Федоровна, учитель истории и обществознания, советник по воспитанию

Домашевская Людмила Александровна, директор

Шишмарева Светлана Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Школа медиаволонтеров «По секрету всему свету» для обучения школьников 5–11 классов основам журналистики и работе в СМИ. Проект направлен на освещение мероприятий, волонтерских проектов и популяризацию добровольчества в Петровск-Забайкальском районе. Включает онлайн-курс «Ты – медиаволонтер!», подкасты о волонтерах и медиа-интенсив «Будь в курсе». Участники разовьют медиакомпетенции, создадут качественный контент и включатся в волонтерскую деятельность, освещая инициативы района и опытных волонтеров.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для формирования необходимых медиакомпетенций у обучающихся 5–11 классов образовательных организаций Петровск-Забайкальского района для качественного освещения социально-значимых мероприятий посредством школы медиаволонтеров.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные показатели:

- Создано 10 видеоуроков онлайн-курса школы медиаволонтеров «По секрету всему свету», 5 подкастов о волонтерских проектах и добрых людях Петровск-Забайкальского района, более 10 медиапроектов.
- Более 1000 школьников получают навыки создания медиаконтента.
- Содействие 6 социальных партнеров.
- Более 40 публикаций о проекте в социальных сетях, более 3000 просмотров.

Качественные показатели:

- Посредством онлайн-курса – создание возможностей для развития навыков в освещении мероприятий, продвижения социальных проектов и оказания поддержки в популяризации и развитии добровольчества.
- Посредством очного медиа-интенсива – стимулирование к применению навыков на практике.
- Посредством подкастов – укрепление связи с социальными партнерами.
- Объединение практического и ценностного компонентов профессиональной культуры обучающихся в области коммуникационных технологий.



ВсОШ в кармане



ГАОУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора», Республика Башкортостан

Сергейчева Екатерина Сергеевна, педагог-тренер

Каримов Ренат Наилевич, директор

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Наблюдается нехватка материалов для подготовки школьников к ВсОШ по вторым иностранным языкам. Планируется создать интернет-ресурс для интенсификации подготовки на всех уровнях олимпиады: школьном, муниципальном, региональном и финальном. Разделы платформы, разработанные педагогами-тренерами, будут включать особенности заданий ВсОШ, стратегии подготовки, видеоразборы прошлых лет и набор упражнений. Дистанционное обучение охватит вторые иностранные языки, изучаемые в Республике Башкортостан. Ресурс будет доступен круглосуточно, обеспечивая удобную подготовку из любого уголка региона.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование условий для выявления, поддержки и развития способностей, талантов и потенциала школьников региона, участвующих в олимпиадном движении по вторым иностранным языкам.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Качественные результаты:

- Создание реестра одаренных детей региона;
- Развитие потенциала школьников-олимпиадников региона.
- Создание интернет-ресурса для подготовки школьников к ВсОШ по второму иностранному языку.

Количественные результаты:

- Проведены 3 обучающих семинара для разработчиков и 1 информационное мероприятие для педагогов.
- Разработаны обучающие модули по каждому языку.
- Выпущены 60 учебных печатных и видеоматериалов по 5 языкам.
- Проведена экспертная оценка ресурса.
- Подготовлены 2 инструкции по работе с платформой.
- Апробация ресурса в образовательном процессе в 1-й четверти 2025/2026 уч. года.
- Привлечено к участию не менее 1000 школьников.
- Проведено по 4 вебинара по каждому языку.
- Опубликованы 5 рекомендательных видео от экспертов ВсОШ по 5 языкам.
- Опубликованы 3 серии информационных карточек по 5 языкам.
- Распространены 3 информационных материала о ресурсе.



Лицей ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», Республика Мордовия

Бачкова Ирина Александровна, директор

Зарубин Олег Александрович, кандидат географических наук, доцент; учитель географии

Сафонов Владимир Иванович, кандидат физико-математических наук, доцент; учитель информатики

Бородина Яна Геннадьевна, заместитель директора; учитель математики

Тараскина Ирина Викторовна кандидат психологических наук, доцент; учитель обществознания

Кирдяшова Евгения Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент; педагог дополнительного образования

Смирнов Александр Андреевич, заместитель директора; учитель истории

Агеева Ольга Николаевна кандидат, юридических наук, доцент; педагог дополнительного образования

Сокольников Ирина Анатольевна, директор Департамента по связям с общественностью; педагог дополнительного образования

Таратынова Алина Дмитриевна, учитель физики; преподаватель проектной деятельности

Пиняев Сергей Иванович, кандидат биологических наук, доцент; учитель биологии; преподаватель проектной деятельности

Окина Екатерина Викторовна, кандидат химических наук, доцент; педагог дополнительного образования

Курбаков Иван Иванович, кандидат технических наук, доцент; педагог дополнительного образования

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Цель хакатона — создание профориентационного продукта для школьников, родителей и педагогов, направленного на выявление талантов и развитие проектных компетенций через решение кейсов. На хакатоне школьники из Мордовии и Самары под руководством менторов будут решать кейсы от ученых МГУ им. Н. П. Огарёва по социальным, экономическим, экологическим и техническим темам и представлять решение экспертам на питч-сессии. В рамках «ScienceHack`24» пройдут сессии, лекции, мастер-классы и викторины. Полученный опыт планируется тиражировать на всероссийском и международном уровнях.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Развитие проектных компетенций и творческих способностей участников.
- Содействие эффективному профессиональному самоопределению подростков.
- Повышение качества знаний и навыков учащихся и формирование опыта успешной самореализации в проектах.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Общее количество участников – не менее 100.
2. Общее количество мероприятий – 7 мероприятий (2 проектные сессии; 1 презентация; 2 лекции и мастер-класса; 1 профориентационный питч, 1 профориентационная игра, научная и образовательная викторина).
3. Разработано не менее 10 кейсов (пример ранее разработанных кейсовых заданий: <https://disk.yandex.ru/i/d1SyUgNFsYTnHw>).
4. Не менее 10 участников проекта обучены на курсе «Основы проектной деятельности» (режим доступа: <https://mooc.mrsu.ru/course/info.php?id=35>).
5. Общее количество просмотров в социальных сетях и СМИ – 500 000.
6. Не менее 10 публикаций: анонс и пост-релиз для мероприятий на 2 площадках, информация о мероприятии в социальных сетях и СМИ, в т. ч. с включением материала интервью и отзывов участников (не менее 2 отзывов в формате видеороликов продолжительностью до 1 мин. каждый, не менее 1 интервью в текстовом формате).

Онлайн-курс «STEAM – лаборатория»



МБОУ «Гимназия № 11 им. С.П. Дягилева» г. Пермь, Пермский край

Ширинкина Елена Евгеньевна, учитель физики

Торопынина Марина Олеговна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект включает разработку онлайн-курса «STEAM – лаборатория» на российской платформе в рамках реализации нововведённого предмета «Труд».

Курс предоставит доступ к урокам по модулю «Робототехника», технологическим картам и демонстрационным материалам. Он позволит обучаться в виртуальной среде без дорогостоящего оборудования с элементами геймификации. Курс включает видеоуроки для учеников, доступ к методическим материалам для педагогов, а также вебинары для родителей. Проект предусматривает тиражирование программы в другие образовательные организации.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание онлайн-курса «STEAM – лаборатория» для обучающихся 7–8 классов в рамках реализации учебного предмета «Труд» по модулю «Робототехника» с использованием элементов геймификации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработана и апробирована программа курса «STEAM – лаборатория».
2. Разработаны технологические карты к занятиям по 3 модулям (18 технологических карт по 2 ак. ч.).
3. Подготовлен комплекс видеоуроков для онлайн курса «STEAM – лаборатория» (36 видеоуроков).
4. Проведены 2 мастер-класса для педагогов и 2 вебинара для родителей.
5. Создан онлайн курс «STEAM – лаборатория» на российской онлайн-платформе.
6. Проведена апробация разработанного онлайн-курса на обучающихся 7–8 классов, педагогов и родителей школ Ленинского района города Перми в рамках сетевого взаимодействия (1 четверть 2025–2026 уч. г.).
7. Проведены обучающие и информационные мероприятия для педагогов и администрации школ города Перми и Пермского края.
8. Подготовлен сборник методических материалов для педагогов и родителей (электронный вариант).
9. Подготовлены и распространены среди целевой аудитории 2 информационных материала.



Профориентационная программа по IT-специальностям для школьников 5-9 классов «Киберпрофика»



СП ГАУДПО ЛО «ИРО» «Детский технопарк «Кванториум», Липецкая область

Ведрова Наталья Петровна, руководитель СП детский технопарк «Кванториум»

Шинковская Виктория Сергеевна, методист

Шишкова Александра Максимовна, педагог-психолог

Марич Виктория Игоревна, методист

Марасанова Елена Вячеславовна, педагог дополнительного образования

Фаустова Оксана Викторовна, руководитель Службы консультационной поддержки родителей ГАУДПО ЛО «ИРО»

Григорьев Андрей Сергеевич, педагог дополнительного образования

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Программа «Киберпрофика» помогает школьникам развивать навыки самопознания и IT-компетенции через игровые технологии и профориентацию. Включает три блока:

1. Самоопределение через игровые тренинги для определения интересов и целей карьеры.
2. Знакомство с функционалом IT-специальностей через квиз «IT-профессии».
3. Создание веб-сайта, чат-бота и 3D-модели на мастер-классах.

Проект включает разработку и размещение методических материалов на сайте детского технопарка «Кванториум», что расширит аудиторию и поможет тиражировать опыт.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Помочь школьникам 5–9 классов Липецка в профессиональном самоопределении в IT через программу «Киберпрофика», включающую тренинг, квиз «IT-профессии», мастер-классы по созданию чат-ботов, веб-сайтов и 3D-конструированию.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработаны, апробированы и размещены на сайте детского технопарка «Кванториум» методические материалы для:
 - организации тренинга самоопределения, включающие онлайн-тест на определение личностных профессиональных склонностей, 5 интерактивных упражнений (1 документ, 1 тест, 5 упражнений);
 - проведения интерактивной квиз-игры «IT-профессии», в ходе которой участники получают представление о профессиях в области IT, качествах и навыках, необходимых IT-специалистам (1 документ, 1 интерактивная презентация);
 - проведения мастер-классов «Создание чат-ботов», «Создание веб-сайтов», «3D-конструирование» (3 документа, 3 видеурока).
2. 90 школьников Липецка приняли участие в программе «Киберпрофика».
3. Разработана информационная страница проекта на сайте детского технопарка «Кванториум».
4. Педагогическое сообщество проинформировано о проекте в рамках сетевого взаимодействия.



КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум», Кировская область

Тутынина Анна Александровна, заместитель по УВР

Докучаева Надежда Васильевна, преподаватель

Кротова Надежда Алексеевна, завуч, преподаватель

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Блокнот-путеводитель для обучающихся «группы риска», объединяющий печатную версию и телеграмм-бот, создаст единое информационное пространство, повысит адаптацию к социальным условиям и улучшит правовое и нравственное поведение подростков. Это снизит количество обучающихся, стоящих на профилактическом учёте, увеличит творческую активность и досуговую занятость, сформирует установки на здоровый образ жизни и интерес к профессии. Будет налажено социальное и психолого-педагогическое сопровождение, развиты навыки командной работы и привлечены социальные партнеры.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обеспечение единого информационного поля для успешной социальной адаптации и формирования позитивного поведения обучающихся «групп риска».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработаны основные модули (информационный, психолого-педагогический, социальный, культурный) внеурочной деятельности для «группы риска».
2. Подготовлен комплект руководств и инструкций по модулям (4 модуля – 16 занятий).
3. Сформирован план встреч с партнерами (отдел опеки и попечительства, отдел по работе с молодежью и туризму и др.).
4. Проведена экспертная оценка разработанного проекта блокнота-путеводителя, подготовлена структура телеграмм-бота.
5. Проведена апробация блокнота-путеводителя, телеграмм-бота в образовательном процессе (1-е полугодие 2024/2025 уч. г.).
6. Проведены 3 обучающих семинара для педагогических работников техникума, а также 1 информационное мероприятие для педагогов и администрации образовательных организаций Омутнинского района и Кировской области.
7. Подготовлены и распространены среди целевой аудитории не менее 2 информационных материалов.



МБОУ «Карсунская СШ им. Д.Н. Гусева», Ульяновская область

Скалкина Светлана Ивановна, заместитель директора по НМР,
учитель информатики

Глазкова Галина Анатольевна, советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными организациями

Соловьева Татьяна Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе

Кабакова Надежда Алексеевна, директор школы

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Созданный силами школьного медиацентра медиаконтент на основе краеведческого материала музея истории школы будет использован в работе интерактивных площадок внутри школы и на школьном дворе.

Использование мультимедийного оборудования (интерактивной панели, уличного экрана) для повышения эффективности школьной системы воспитания, а также осуществления просветительской деятельности не только среди обучающихся, но и взрослого населения р. п. Карсун Ульяновской области.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитание патриотизма, приобщение обучающихся и населения рабочего посёлка Карсун к изучению истории малой Родины, сохранению культурного наследия и традиций родного края посредством создания интерактивных площадок.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Созданы оптимальные условия для функционирования музея истории школы.
2. Привлечено внимание к музею как социокультурному центру с использованием интерактивных технологий.
3. Создана практико- и личностно-ориентированная среда.
4. Медиапродукты используются для трансляции на фасаде школы, размещения на сайте школы и в соцсети «ВКонтакте».
5. Руководитель проекта выступал на районных площадках для популяризации проекта.
6. Привлечены социальные партнеры: Карсунский художественно-краеведческий музей, Совет ветеранов, организация «Боевое братство».
7. Проведено не менее 10 воспитательных и просветительских мероприятий на базе школы, в том числе совместно с партнерами.
8. Участие в мероприятиях проекта «Музей в эфире» не менее 700 человек.
9. Создано не менее 15 медиапродуктов (презентации, видеоролики и др.).



Цифровой центр естественных наук «МИРМИСФЕРА»



БУ г. Омска ДО «Омская областная станция юных натуралистов», Омская область

Ли Михаил Алексеевич, научный консультант

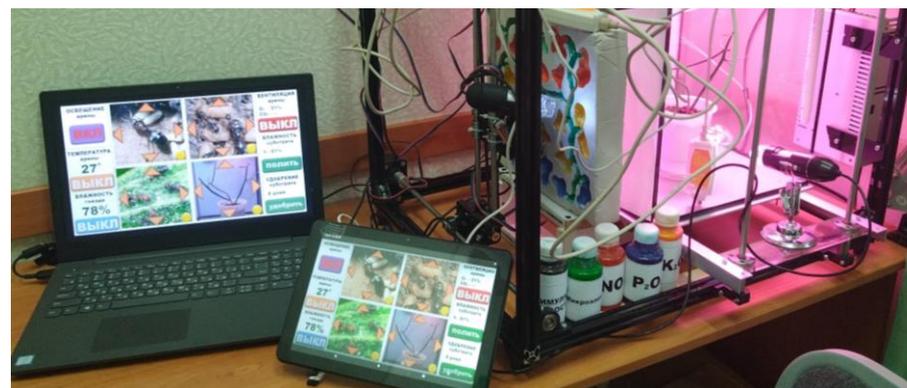
ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Цифровой центр — это веб-портал и мобильное приложение для удалённого доступа к исследовательским узлам. Узлы оснащены датчиками и устройствами для жизнеобеспечения объектов. Доступ к проектам открывается последовательно, формируя «дерево исследований». Тематика проектов связана с экологией муравьёв, что позволяет эффективно погрузить обучающихся в естественные науки и цифровые технологии. Новые пользователи начинают с простых проектов, изучая освещение, полив и питание растений, постепенно открываются более сложные проект. Каждый проект сопровождается педагогом, наставником и экспертом.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание цифрового центра для учебных и исследовательских проектов. Ученики развивают навыки учёного или инженера, определяются в науке или технике, включая раннюю профориентацию, взаимодействуя с центром в школе и продолжая в колледжах или вузах.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Планируется достижение следующих показателей:

1. Обучение не менее 12 педагогических работников эффективному использованию возможностей цифрового центра.
2. Количество всех категорий пользователей, зарегистрированных в системе, составит не менее 120 человек.
3. Создание не менее 3 тематических каналов и групп (Rutube, VK, Telegram).



ГБОУ СОШ №385 Красносельского района Санкт-Петербурга

Войнаровская Юлия Владимировна, учитель истории и обществознания, кандидат исторических наук

Китайчик Оксана Александровна, методист

Леоненко Татьяна Юрьевна, учитель музыки

Турамуратова Ирина Григорьевна, учитель музыки, кандидат культурологии

Архипова Татьяна Владимировна, директор школы

Садкова Кристина Вячеславовна, заведующий отделением дополнительного образования детей

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Школа в ЖК «Солнечный город» объединяет представителей более 100 народностей. Проект «Солнечный круг» создаст образовательный и этнокультурный центр для взаимодействия разных возрастов и культур. Совместные мероприятия будут формировать чувство единства и уважения к традициям. Старшее поколение передаст опыт, а молодёжь поможет адаптироваться к современности. Досуг станет разнообразнее: фестивали, встречи, выставки. Это укрепит межкультурное сотрудничество и саморазвитие. Итогом станет создание выставочного зала «МИРный диалог» и книга «Единство в многообразии».



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание этнокультурного центра «Солнечный круг», который станет единым образовательным пространством для общения и реализации национально-культурных потребностей подрастающего поколения.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработка плана работы этнокультурного образовательного центра «Солнечный круг».
2. Проведение фестивалей, встреч с представителями различных культур и конфессий, форумов, конференций, круглых столов, экскурсий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, национальных праздников, выставок (общая численность участников – не менее 10000 человек).
3. Создание цифрового медиа пространства для эффективности функционирования этнокультурного центра «Солнечный круг» (общая численность подписчиков – не менее 5000 человек).
4. Создание выставочного зала этнокультурного направления «МИРный диалог».
5. Издание книги «Единство в многообразии» о взаимодействии людей и укреплении межкультурного сотрудничества (тираж 500 экз.).
6. Подготовка отчета.



Виртуальный школьный музей боевой славы 31-й Краснознаменной отдельной лыжной бригады



МБОУ г. Мурманска «Гимназия №3», Мурманская область

Пономарева-Рунова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР

Янченко Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР

Проворова Алевтина Авинеровна, педагог дополнительного образования

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Виртуальный музей расширит возможности школьного музея боевой славы, решит проблему доступности и масштабирования мероприятий, привлечет внимание гимназистов к истории 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады. С использованием цифровых инструментов будут созданы медиапродукты, включая каталоги, виртуальные экскурсии и подкасты. Обучающиеся оцифруют экспонаты, разработают тексты и аудиоприложения для экскурсий, что улучшит их ИКТ-компетентность и навыки проектной деятельности. Виртуальный музей станет ресурсом для гражданско-патриотических мероприятий и развития медиаграмотности.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание виртуального школьного музея боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные показатели эффективности проекта:

- Оцифровано 100% экспонатов музея.
- Количество виртуальных экскурсий на izi.TRAVEL с фото- и аудиоприложениями – не менее 4.
- Вовлечено в проект не менее 10 обучающихся.
- Привлечено не менее 3 внешних специалистов.
- 100% обучающихся охвачены мероприятиями с использованием ресурса.

Качественные показатели эффективности проекта:

- Создан виртуальный школьный музей.
- Внедрены современные методы и социально ориентированные подходы, способствующие приобретению практических навыков.
- Созданы оптимальные условия для проектной деятельности в соответствии с ФГОС ОО.
- Обеспечены условия для активной познавательной деятельности и реализации творческого потенциала обучающихся.
- Сформированы универсальные учебные действия, умение работать в команде, расширен кругозор и повышена социальная активность обучающихся.



МБОУ «Лицей №24» г. Волгодонска, Ростовская область

Скляров Андрей Игоревич, учитель

Герасимова Светлана Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект «АтомНаш» делает физику увлекательной и полезной. Создаются образовательные медиапродукты, превращающие теорию в приключение: видеоуроки о модели атома (https://vk.com/video-214502920_456239061?list=afa2a95ced83a57203), атомном оружии (https://vk.com/wall-214502920_238) и квантовой физике (https://vk.com/video-214502920_456239064?list=eec05dbe5c3d5f8d44).

Участников объединяют в сообщество в соцсетях, где они смотрят видеоролики, обсуждают науку и участвуют в конкурсах. Проект развивает критическое мышление, навыки работы в команде и привлекает внимание к физике.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание дополнительных условий для осуществления информационно-просветительской и образовательной деятельности в области теоретической и практической физики, ранней профориентационной работы в сфере инженерных и рабочих профессий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные результаты:

- Участники проекта (работа в проектной команде): учащихся – не менее 20, педагоги – не менее 5, партнеры – не менее 2.
- Участники проекта (участие в мероприятиях, мастер-классах, квизах) – не менее 200.
- Количество созданных видеоуроков – не менее 1 в месяц.
- Количество участников сообщества – не менее 800.
- Количество просмотров видеоуроков – не менее 1000 на 1 ролик.
- Количество проведенных очных мероприятий (открытых уроков, мастер-классов, квизов, экскурсий и видеоэкскурсий) – не менее 5.
- Увеличение количества участников олимпиад и конкурсов по физике.

Качественные результаты:

- Повышение интереса к изучению физики и математики.
- Повышение результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ по физике.



Чат-бот «Мне нужна помощь»



МБОУ «Лицей № 2», Красноярский край

Кухтачева Ирина Витальевна, заместитель директора по УВР

Сосновская Илона Владимировна, директор

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

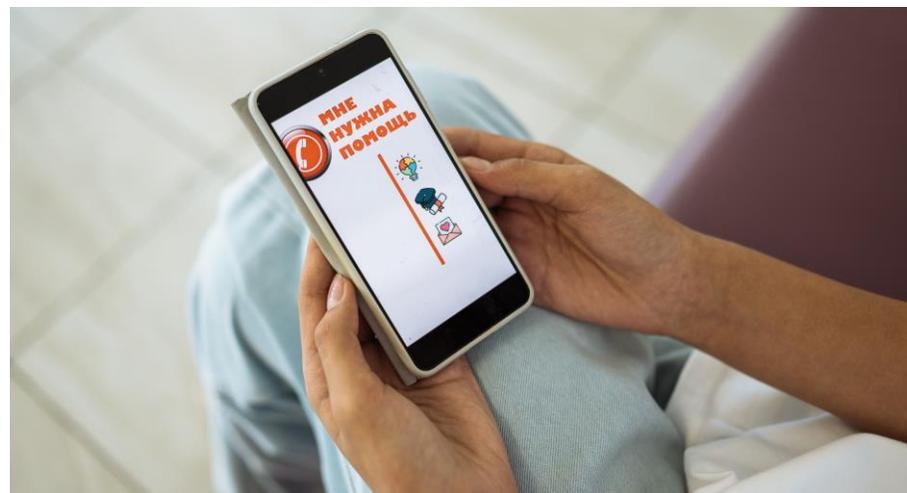
Будет создан чат-бот в Telegram «Мне нужна помощь», автоматически отвечающий ребенку в переписке, реагирующий на ключевые слова по заданному сценарию.

В частности, будут перечислен список затруднений, которые потребуют определенных решений: буллинг, взаимоотношения с другими людьми и т. д. Выбирая тему, ребенок сможет оценить сложность ситуации и возможные варианты решения. Если ответы не найдены, чат-бот предложит общение со специалистом.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проект позволяет в режиме реального времени выявить проблемы, возникшие у ребенка и подсказать ему пути их преодоления.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Создан чат-бот «Мне нужна помощь».
2. Использование этого IT-продукта снижает остроту негативных переживаний и повышает уверенность в себе у 70% обучающихся лицея, испытывающих затруднения.
3. Сформировано социальное пространство, способствующее формированию положительного отношения учеников к родителям, учителям и сверстникам.
4. Улучшение психологического климата в коллективе лицея.

Медиацентры



Создание и развитие в образовательных организациях медиацентров, направленных на освещение жизни организации, актуализацию интересных для обучающихся тем, производство игровых и документальных видео, обучение основам журналистики



Наталья **Эйхвальд**



Диана **Минец**



Татьяна **Зарайская**



Юлия **Стефаник**



Владимир **Шулов**



Эксперты



Нейровспышка в медицентре «Вышка-29»



МБОУ городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 60»,
Архангельская область

Корельская Виктория Валерьевна, директор

Родина Ирина Николаевна, советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Корюков Владимир Владимирович, педагог дополнительного образования

Бобрецова Ирина Витальевна, учитель информатики

Прудникова Екатерина Викторовна, учитель начальных классов

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект предполагает разработку и внедрение краткосрочной программы дополнительного образования «Нейросети в медиа», развивающей навыки копирайтинга, фотосъемки и видеосъемки. Программа включает онлайн-обучение по работе с нейросетями через сетевое взаимодействие с архангельской «Федерацией компьютерного спорта».

Итогом освоения каждого блока станет цифровой продукт: виртуальная экскурсия, интерактивный спектакль, фотовыставка и мультфильмы. Проект направлен на формирование медиакультуры, интеграцию медиаобразования в общеобразовательные предметы и дальнейшее тиражирование программы.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Развитие школьного медицентра посредством возможностей дополнительного образования, направленных на повышение медиакультуры, ИКТ-компетенций и качества образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Закуплено и установлено оборудование для реализации программы дополнительного образования «Нейросети в медиа».
2. Разработана краткосрочная программа дополнительного образования «Нейросети в медиа» для детей от 11 до 17 лет, по которой обучено 30 обучающихся.
3. Организован показ интерактивного спектакля в исполнении школьного театра «Зажги свои мечты!».
4. Создана виртуальная экскурсия по школьному музею и фотовыставка школьного спортивно-технического клуба «ВЗЛЕТ» по авиамоделированию.
5. Смонтировано три мультфильма для дошкольников и обучающихся начальных классов о профессиях в медиа.
6. Проведена творческая мастерская «Дети знают нейросети».
7. Опыт инновационной деятельности в сфере дополнительного образования транслирован на территории города Архангельска.
8. Проведён круглый стол для всех участников, партнёров проекта, подведены итоги проекта и намечены перспективы.



«Дни воинской славы России»



МБОУ «Михайловский лицей» Михайловского района Алтайского края

Кузнецова Ирина Александровна, и.о. заместителя директора по воспитательной работе

Жильникова Татьяна Анатольевна, руководитель медиацентра, учитель русского языка и литературы

Руслова Татьяна Сергеевна, заместитель руководителя лицейского медиацентра, учитель истории и обществознания

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Вовлечение кадет в сохранение патриотических традиций празднования Дней воинской славы России. Мы планируем сделать это через:

- Создание серии видеороликов с последующей демонстрацией их на уроках истории, в рамках «разговоров о важном», во внеурочной деятельности, на днях единых действий.
- Создание одноимённого тематического подкаста.
- Сотрудничество с медиацентрами других кадетских школ через организацию и проведение краевого онлайн-конкурса.



- Проведение очного краевого фестиваля творчества кадет «Кадетская весна - 2025».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Распространение информации о Днях воинской славы через документальные видеоролики. Привлечение детей к их созданию в медиацентре. Сотрудничество с другими школами через онлайн-конкурс и проведение фестиваля «Кадетская весна - 2025».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные показатели:

1. Создание за период реализации проекта 5 документальных видеороликов, посвящённых Дням воинской славы России.
2. Создание тематического подкаста «Дни воинской славы России» на сайте медиацентра.
3. Организация и проведение краевого онлайн-конкурса между медиацентрами кадетских образовательных организаций.
4. Объединение порядка 250 непосредственных участников очного краевого фестиваля творчества кадет «Кадетская весна - 2025».

Качественные показатели

1. Включение учащихся в реализацию патриотического проекта.
2. Содействие патриотическому, духовному и личностному развитию участников проекта.
3. Содействие развитию творческого потенциала личности подростков.
4. Освоение информационных и других технологий, используемых для решения творческой задачи.



Телестудия для детей с ОВЗ «Шаг Вперед»



ГКОУ «Тверская школа № 4», Тверская область

Гаак Ольга Юрьевна, воспитатель, педагог дополнительного образования

Бурундукова Анна Ивановна, директор

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Основная идея проекта - дать детям с ОВЗ возможность творчества и самовыражения через создание видеосюжетов. Дети будут полностью погружены в проект: от разработки идей до съемок и монтажа видео. Техническое оснащение медицентра и наставничество профессионалов помогут детям создавать качественные видеоматериалы и развивать свои навыки. Регулярный выпуск видеосюжетов и создание площадки для их показа помогут обществу увидеть детей с ОВЗ в новом свете и воспитать толерантность.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Основная цель проекта – создание медиастудии как пространства для повышения условий социальной адаптации, творческой самореализации и личностного развития детей с ОВЗ, а также внедрение медиазанятий в другие коррекционные школы города.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В школе создана медиастудия, адаптированная к особенностям обучающихся с ОВЗ. Разработана цифровая платформа для размещения видеороликов и проведения вебинаров. Цель - развивать навыки и творчество детей с ОВЗ через создание видеосюжетов.

Критерии результативности:

1. Активное участие детей с ОВЗ (не менее 80 %).
2. Рост социальной активности и интеграции.
3. Позитивные отзывы и обратная связь.
4. Популярность видеосюжетов (не менее 1000 просмотров).

Ожидаемые результаты:

1. Выпуск 22 видеосюжетов с участием детей.
2. Проведение 6 вебинаров для педагогов.
3. Приглашение 5 спикеров для обучения детей.



Медиацентр «НОВАЯ студия»



МАОУ «Средняя школа с. Анциферово», Новгородская область

Киселёва Мария Владимировна, директор

Бутылёв Андрей Валерьевич, старший преподаватель

Казарова Ольга Александровна, доцент

Горчаков Павел Андреевич, организатор мастер-классов

Бабанов Владислав Александрович, организатор мастер-классов

Фомин Егор Александрович, организатор мастер-классов

Карманов Владислав Сергеевич, организатор мастер-классов

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

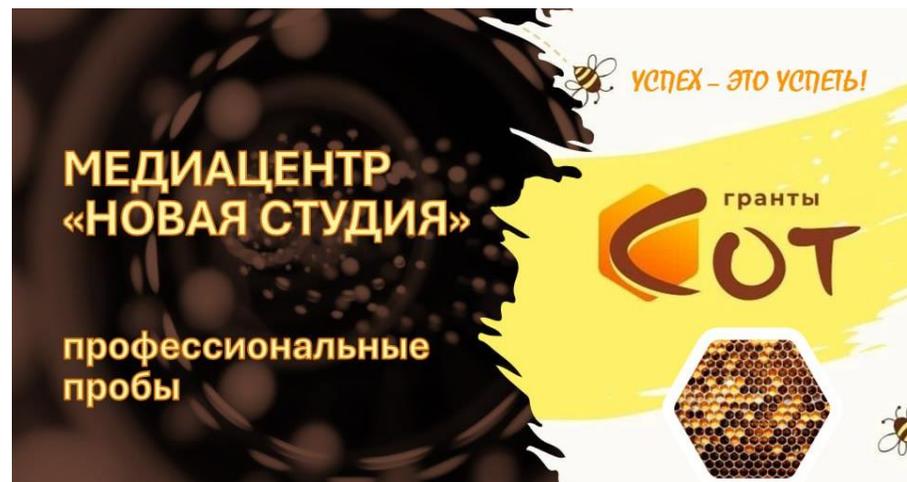
Тематика игровых и документальных видео будет связана с освещением жизни образовательной организации, актуализацией интересных для обучающихся тем, которые раскрываются посредством использования инновационных технологий: технологии распределённого авторства – «равторства» (термин введён Ю.М. Белозеровой) и технологии визуализации на основе 3D-моделирования объектов и применения нейросетей (разработка кандидата педагогических наук, доцента НовГУ О.А. Казаровой и др., 2024).



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Освоение педагогами и обучающимися МАОУ «СОШ с. Анциферово» Хвойнинского муниципального округа Новгородской области инновационных технологий, применяемых при производстве игровых и документальных видео, на площадке медиацентра «НОВАЯ студия».



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Создание игровых и документальных видео участниками студии.
2. Разработка методических рекомендаций педагогами с целью трансляции опыта.
3. Проведение 3 вебинаров для педагогов.
4. Организация не менее 5 просмотров видеоконтента.



МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска, Томская область

Бочарова Галина Владимировна, заместитель директора

Остров Андрей Михайлович, педагог дополнительного образования, журналист

Лыжин Антон Васильевич, заместитель директора по АХР

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

В марте 2025 года в школе «Перспектива» пройдет профориентационный интенсив «Медиашкола «ТВОЯ ПЕРСПЕКТИВА» для учащихся и представителей медиацентров партнерских организаций. Участники встретятся с томскими фотографами, блогерами, режиссерами и преподавателями ТГУ.

Программа включает более 10 мастер-классов: интервью, мобильная фотография, видеосъемка, сторителлинг и другие. Все мастер-классы будут записаны, обработаны и опубликованы на сайте школы. Проект предоставит доступ к качественным образовательным материалам, повысит уровень подготовки будущих журналистов.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание образовательной медиабiblioteca обучающих видеороликов по основам разных направлений журналистики и публикация её в сети Интернет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

По итогам реализации проекта ожидаются следующие результаты:

1. Организация и проведение интенсива «Медиашкола «ТВОЯ ПЕРСПЕКТИВА» на базе МАОУ Школы «Перспектива».
2. Участие в интенсиве организаций-партнеров; общее количество участников – не менее 20, количество ОО – не менее 4, включая организатора; подтверждение – листы регистрации.
3. Организация и проведение мастер-классов по основам журналистики; количество приглашенных специалистов – не менее 10.
4. Образовательный потенциал программы интенсива, наличие положительных отзывов – не менее 80 % участников.
5. Создание обучающих видеороликов по основам разных направлений журналистики; количество видеороликов – не менее 20.
6. Востребованность медиабiblioteca по основам разных направлений журналистики; количество просмотров – не менее 1000, количество положительных отзывов – не менее 60%.



«МЕДИА ЦЕНТР КРИСТАЛЛ». Создание и развитие медиацентра, направленного на производство игровых и документальных видео, обучение основам журналистики, театральной деятельности и обучению ОБЗР



БОУ гимназия №157 им. Принцессы Е. М. Ольденбургской, г. Санкт-Петербург

Кочергина Светлана Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Кондратьева Марина Владимировна, учитель химии

Конышкова Виктория Александровна, ученица

Труфанова Елена Александровна, учитель физической культуры

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект медиа центр «Кристалл» предназначен для расширения возможностей, удовлетворения интересов и развития самоуправления обучающихся в гимназии.

Медиа центр предназначен для профориентации учащихся, оснащение медиа центра позволяют грамотно технически создавать комплексы по работе с видео, аудио, искусственным интеллектом, IT- технологиями, творчески подходить к изготовлению костюмов, выполнение работ по ОБЗР и профессионально ориентироваться в выборе своей будущей профессии: сценарист, режиссер диктор, звукорежиссер, костюмер, комментатор, корреспондент, журналист и т.д.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Преобразование дореволюционной постройки на территории гимназии в образовательный медиа центр.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Введение в действие аудио и радиорубки гимназии.
2. Съёмка и обработка видео сюжетов для участия гимназии в различных конкурсах, мастер-классов.
3. Участие обучающихся в проведение тематических Телемостов с разными городами России , коллегами по разработке разных проектов.
4. Качественное выполнение практических и лабораторных работ по ОБЗР.
5. Подготовка различных тематических спектаклей и их оснащение.



МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска», Челябинская область

Домрачева Ирина Федоровна, педагог дополнительного образования

Гураченкова Людмила Васильевна, директор

Курныкина Елена Владимировна, заместитель директора по УВР

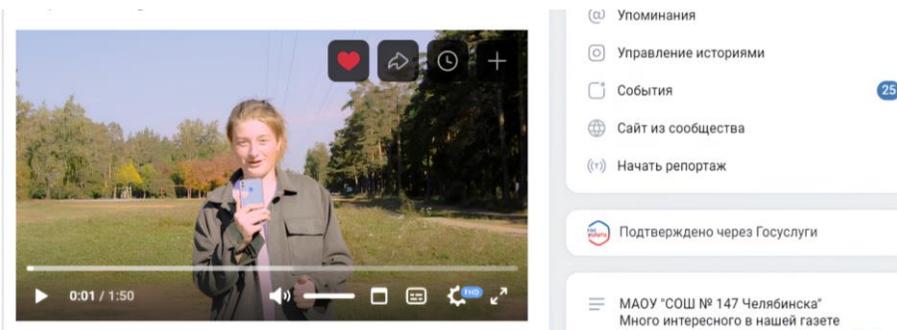
Андреев Артём Андреевич, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

Сизикова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Создание единой информационной системы – медиацентра с использованием мультимедийного QR-кода в образовательном процессе на базе:

- Школьного сайта.
- Газеты «Отражение» школы №147 г. Челябинска (сообщество ВК).
- Реализации дополнительной образовательной программы «основы творческой деятельности журналиста».
- «Движение Первых» (сообщество ВК) МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска».
- Студии журналистики.
- Школьного центра радиовещания.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

1. Создание условий для развития и реализации творческих интеллектуальных способностей обучающихся через мультимедийный информационный подход к образованию.
2. Формирование умения ориентироваться в информационном пространстве.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Объединение сайта школы и газеты «Отражение», программы «Основы творческой деятельности журналиста», сообщества «Движение Первых», студии журналистики и школьного центра радиовещания в единый медиацентр с использованием QR-кода в образовании.
2. Долгосрочное сотрудничество со школами по договорам о сетевом взаимодействии (не менее 5).
3. Разработка локальных нормативно-правовых актов для медиацентра.
4. Проведение методического вебинара «Создание условий для индивидуального образовательного маршрута через мультимедийный подход» для образовательных организаций Центрального района Челябинска (участников – не менее 30, продолжительность – 60 минут).
5. Подготовка и распространение не менее 3 информационных материалов по проекту и видеоролика «Ранняя профориентация выпускников».
6. Освещение деятельности медиацентра в ВК, на сайте школы и в «ПРОнас: школьный медиахолдинг» Челябинска.



МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми,
Пермский край

Иконникова Елена Евгеньевна, директор

Щербакова Надежда Геннадьевна, педагог-психолог

Симпатова Валерия Евгеньевна, учитель русского языка и литературы

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Основная идея проекта — создание ресурсного центра школьного телевидения в Перми на базе студии МАОУ «СОШ №77». Цель — объединить информационные площадки школ города, обучать медиагруппы и наставников, развивать компетенции в создании ТВ-продуктов и наполнении инфоресурсов. Планируется разработка сетки вещания для трансляции в соцсетях и СМИ, расширение детского контента и формирование ценностных ориентиров. Проект поддерживают департамент образования Перми, МАОУ «СОШ №77», организация «Мы земляки» и образовательные учреждения города и края.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание устойчивой информационной системы в Интернете для формирования позитивной повестки через телевизионные сюжеты для школьников Пермского края. Формирование сообщества, использующего онлайн-телевидение для профориентации, воспитания и саморазвития.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Реализована программа медиаобразования для 30 обучающихся и их наставников из образовательных учреждений города. Созданы 4 школьные телевизионные мобильные бригады (40 юных телевизионщиков) для съемок видеоматериала.

Результаты:

- 36 телевизионных сюжетов, объединенных в 9 телевизионных выпусков.
- Единая сетка вещания на официальных информационных площадках и на Рутубе (900000 просмотров).
- Содержание сюжетов актуализировано по направлениям: «Личность», «Событие», «Родина», «ЗОЖ», «Образование».

Трансляция и образовательный интенсив:

- Трансляция сюжетов на местных ТВ-каналах (2 раза, 500000 просмотров).
- 14-дневный образовательный интенсив «Медиа-каникулы» для 25 обучающихся.

Качественные показатели:

- Созданы организационно-педагогические условия для реализации программ медиаобразования.
- Регулярная актуализация реальных вопросов жизни молодежи через медиaprостранство.



Классический пансион МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва

Аверченко Елена Аверченко, заместитель директора по связям с общественностью и внешним проектам

Селиверстов Юрий Александрович, учитель философии и мировой художественной культуры, кандидат философских наук

Алиева Оксана Михайловна, учитель истории, обществознания, экономики и права

Станичников Евгений Васильевич, тренер по развитию памяти, специалист по мнемотехникам

Гомзяков Константин Витальевич, учитель математики, физики, информатики и робототехники

Кычкова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой русского языка и литературы

Шитова Альбина Александровна, учитель русского языка и литературы

Доронина Татьяна Валерьевна, учитель биологии, кандидат биологических наук

Шитова Альбина Александровна, учитель русского языка и литературы



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект «Детство Науки» — общероссийская интернет-платформа для популяризации науки в школах через:

- Размещение и обсуждение школьных научных проектов.
- Развитие школьной научной журналистики.
- Публикацию детской научной фантастики.
- Создание заинтересованного сообщества педагогов с участием научных школ и вузов.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проект «Детство Науки» позволит представить научную деятельность в школах, популяризирует науку через креативные форматы «научной журналистики» и «научной фантастики», стимулирует педагогов активнее вовлекать детей в научные исследования (в том числе и через элемент состязательности между образовательными учреждениями по количеству таких проектов). Партнер: Фонд наследия Д. И. Менделеева.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Технические и организационные результаты:

- Налажена работа Команды, Экспертного совета, Редакционной коллегии.
- Разработаны правила отбора, комментирования, экспертизы.
- Создан фирменный стиль и базовый контент.
- Разработаны сайт-платформа и сообщество «ВКонтакте».
- Собраны, оценены и размещены первые проекты, новости, произведения.

Коммуникационные результаты:

- Расширяются пулы участников, экспертов и партнеров.
- Настроен сбор материалов, экспертиза, обсуждение, рейтинги.
- Проведены первые вебинары с участниками конкурс с партнерами.
- Информационный охват: до 50,000 чел., участников: до 1000, партнеров: до 100.



Виртуальный музей как эффективный инструмент СОТ в информационно-образовательном и социокультурном пространстве медицентра современной школы



МАОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»,
Свердловская область

Ковалева Марина Павловна, руководитель образовательной организации

Попова Марина Вениаминовна, заместитель директора по воспитательной работе

Ощепкова Елизавета Витальевна, заместитель директора по учебной работе

Комаровский Владимир Николаевич, заместитель директора по ИТ

Берсенева Наталья Александровна, учитель

Уткина Наталья Борисовна, учитель

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Основная идея проекта «Музейный класс» заключается в преобразовании школьного музея истории народного образования г. Первоуральска в современную информационно-образовательную среду. Для этого планируется оцифровка и систематизация музейного фонда, ремонт помещения, приобретение оборудования для онлайн и офлайн работы. Проект предполагает проведение дидактических выставок, музейных уроков и интерактивных занятий, интеграцию медицентра и развитие педагогического потенциала сотрудников.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Преобразование музейного пространства школы в развивающую информационно-образовательную медиасреду с использованием современного цифрового контента и инструментов для развития педагогического потенциала.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Создание музейно-медийного пространства для онлайн и офлайн активностей с современным оборудованием и цифровыми инструментами.
- Оцифровка и систематизация экспонатов музейного фонда, разработка системы навигации.
- Реализация комплексного плана образовательных активностей для разных возрастных категорий.
- Повышение качества медийных продуктов, разработка фирменного стиля школы.
- Положительная динамика образовательных результатов, выраженных в результатах государственной итоговой аттестации и в стабильно высоких результатах интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся.
- Увеличение доли учителей, владеющих современными технологиями организации образовательного процесса.
- Повышение результативности участия работников ОО в профессиональных конкурсах и представлении педагогического опыта.



МБОУ «ООШ № 20» г. Канска, Красноярский край

Гусарова Наталья Семеновна, заместитель директора по воспитательной работе

Колупаев Виктор Алексеевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Идея проекта — интеграция школьных объединений и программ, таких как школьный сайт, ДОП «Юнармеец», Клуб ЮИД «Перекресток», курсы «Проектная» и «Исследовательская деятельность», а также новых направлений «Журналистика» и газеты «Про новости», в единый медиацентр. Планируется набор актива, сотрудничество с фотографами и СМИ для занятий и мастер-классов. В перспективе — создание школьного телевидения и проведение профессиональных проб. Медиацентр развивает навыки коммуникации, работы с информацией и технологиями, самостоятельность и исследовательские способности.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание в школе медиацентра для внеурочной занятости, поддержки и развития одарённых детей, профилактической работы с детьми группы риска по повышению успеваемости, профилактике правонарушений, расширение форм ранней профориентации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработаны нормативно-правовые локальные акты медиацентра и его студий.
2. Создан школьный медиацентр (фотостудия, видеостудия, студия звукозаписи, студия журналистики).
3. Создан видеоролик о деятельности медиацентра и опубликован в ВК.
4. Организовано сотрудничество с образовательными и профессиональными организациями (не менее 2).
5. Увеличение охвата внеурочной занятостью обучающихся (не менее 30%).
6. Рост числа участников конкурсов среди учеников и педагогов (не менее 10%).
7. Проведены семинары и вебинары по организации работы медиацентра для ОО г. Канска (не менее 18 человек, продолжительность – 60 минут).
8. Разработанные методические рекомендации и мониторинг результативности проекта, которые используются среди других ОО г. Канска (не менее 30%).
9. Тиражирование лучших практик посредством медиа, конкурсов.



Медиастудия «#30ВКадре»



МБОУ «СОШ № 30», Кемеровская область

Павлова Юлия Евгеньевна, заместитель директора по УВР

Жидовинова Екатерина Николаевна, советник директора по воспитанию

Морозова Мария Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе

Лехтина Лариса Петровна, директор

Тахаутдинова Саёра Рамильевна, корреспондент школьного медиацентра

Черепанова Полина Алексеевна, корреспондент школьного медиацентра

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Основная идея проекта – создание медиацентра как интегратора школьного образовательного пространства и событий. Медиацентр станет площадкой для обучения детей журналистике, редактированию видео и аудио, развития коммуникативных навыков, критического мышления и творческого потенциала. Учащиеся будут активно вовлечены в создание контента через проекты, конкурсы и мастер-классы. Медиацентр сформирует медийно-информационную культуру, медиатворчество, критическое мышление и адаптацию к медийному миру, повышая мотивацию школьников к изучению русского языка, литературы, обществознания и информатики.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание школьного медиацентра «# 30 в Кадре» для социализации и профориентации учащихся, воспитания активной гражданской позиции посредством организации единого информационного пространства всех участников образовательных отношений.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Повышение профессионализма участников команды школьного медиацентра: посредством обучения педагогических работников работе со школьниками, имеющими устойчивые интересы в сфере журналистики, литературного и технического творчества, массмедиа с помощью мастер-классов, тематических консультаций (1 раз в месяц).
- Увеличится количество подписчиков нашей страницы медиацентра в VK до 3000.
- Откроются новые рубрики (не менее 5 рубрик).
- Улучшится материально-техническую базу медиацентра. Для работы приобретем: фотоаппарат, видеокамеру, компьютер, стабилизатор, микрофоны-петлички.
- Найдем партнеров для сетевого и социального взаимодействия (не менее 5).
- Увеличим создание и тиражирование авторских журналистских, литературных, методических и дидактических печатных, аудио-видео и фотоматериалов (на 30%).
- Увеличится количество просмотров контента школьного медиацентра.

Игровые формы и методы обучения



Проекты с элементами геймификации, позволяющие более эффективно осваивать учебные программы, развивать компетенции, повысить мотивацию к обучению и сформировать социальный опыт



Евгений **Крашенинников**



Лариса **Маршева**



Александр **Войнов**



Анастасия **Полежаева**



Анастасия **Сакаева**



Эксперты



Разработка и внедрение в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ технологии цифрового аватара



МБОУ «Специальная (коррекционная) школа № 148», Новосибирская область

Гисматулина Риана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог

Романычева Софья Дмитриевна, тьютор

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Идея проекта — «участник образовательных отношений, дополненный технологиями». Проект помощи детям с ОВЗ с использованием 3D-аватаров уникален. Создание персонажей требует технических навыков и понимания детской психологии. Команда проекта включает IT-моделлеров, психологов и художников. IT-специалисты отвечают за интерактивность, психологи — за соответствие возрастным особенностям, художники — за визуальное восприятие. Аватар «живет» на платформе VseeFase, с возможностью настройки мимики и фона. Контент транслируется через Zoom. Геймификация повышает мотивацию и развивает навыки коммуникации. Планируется тиражирование технологии в другие школы.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Помощь в осуществлении образовательного процесса обучающихся с ОВЗ с использованием технологии цифровых 3D-аватаров.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработаны четыре 3D-аватара.
2. Проведена экспертная оценка модели образовательной деятельности.
3. Подготовлен комплект руководств и инструкций для работы с платформами.
4. Проведены онлайн-занятия учебного, коррекционного и воспитательного характера с использованием 3D-аватаров (вторая и третья четверти 2024/2025 учебного года, первая четверть 2025/2026 учебного года).
5. Проведен обучающий семинар для педагогов, опрос образовательных организаций Новосибирска и информационное мероприятие для педагогов и администрации других школ города.
6. Подготовлены и распространены не менее 2 информационных материалов о системе среди целевой аудитории.



Шестиугольное обучение, как способ развития критического мышления младших школьников



МБОУ «СШ № 33» г. Смоленск, Смоленская область

Мартынова Елена Валерьевна, учитель начальных классов

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Педагоги и обучающиеся на основе шестиугольного обучения будут активно развивать своё критическое мышление. Готовые шестиугольные карточки (гексы) помогут педагогам уменьшить время подготовки к урокам. На примере разработанных гексов педагоги смогут создать свои карточки, учитывая индивидуальные особенности своего класса, количество учащихся, форму урока или внеурочного занятия.

Так осуществляется отработка на практике технологии шестиугольного обучения, её дальнейшее внедрение и тиражирование среди целевых аудиторий начального общего образования. Создаётся готовый для работы методический материал.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование и развитие у обучающихся и педагогов критического мышления; внедрение инновационной технологии, обеспечивающей повышение эффективности занятий и познавательного интереса обучающихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Ожидаемые результаты

- Разработаны и внедрены в образовательный процесс шестиугольные карточки (гексы).
- Освоены и реализованы в практике работы в течение учебного года.
- Проведены обязательные события: мастер-классы, лекции и семинары для педагогов и методистов.
- Публикация статей по теме проекта в профильных СМИ и в профессиональных сообществах.

Учащиеся:

- Умеют включаться в работу на уроке и во время внеурочной деятельности.
- Умеют анализировать учебный материал.
- Умеют высказывать свою точку зрения, используя доказательства.
- Знают правила работы в группе.

Педагоги:

- Повышают внимание школьников на уроке и во время внеурочной деятельности.
- Увеличивают учебную мотивацию школьников.
- Снижают уровень учебной тревожности.
- Дальнейшее развитие проекта предусматривает проведение мастер-классов, лекций и семинаров для учителей.



Интерактивная литературная карта Дагестана



МБОУ «Лицей №22», Республика Дагестан

Исабекова Румина Куйбышевна, учитель русского языка и литературы

Анатова Саламат Закарьяевна, директор

Везиров Ризахан Талибович, оператор ЭВМ

Зиркуева Марина Магомедовна, заместитель директора по УВР, учитель истории

Пашаева Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Гусенова Раисат Казимагомедовна, руководитель центра образования «Точка роста» при МКОУ «Мюрегинская СОШ»

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Основная идея проекта – создание удобного и доступного цифрового инструмента, который позволит пользователям получить информацию о конкретном дагестанском поэте или прозаике с помощью простого нажатия на карту. На карте будут представлены интерактивные точки, каждая из которых будет содержать все материалы по отдельному писателю (данные о месте рождения, биографии, творчестве), собранные на одной платформе. Интерактивная литературная карта Дагестана предполагает использование платформы «Аксиома ГИС» с визуализацией QR-кодов, что повышает наглядность и расширяет познавательные возможности.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание интерактивной литературной карты Дагестана в целях популяризации литературного наследия через визуализацию объектов средствами дополненной реальности.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Создан цифровой продукт – интерактивная литературная карта Дагестана.
2. Создан контент для визуализации QR-кодов.
3. Сформированы QR-коды, содержащие материалы по каждому отдельному прозаику или поэту.
4. Подготовлены дизайн, макет, продукт.
5. Проведена экспертная оценка цифрового продукта (получены заключения на продукт от 4 экспертов).
6. Реализована в форме семинаров программа обучения «Интерактивные карты как средство формирования универсальных учебных действий» (охват – 1000 педагогов, включая работников МБОУ «Лицей №22», педагогов и административных работников других образовательных организаций).
7. Подготовлены и распространены 4 информационных материала о разработанном цифровом продукте.



«77 Ступеней успеха»



МБОУ «СОШ № 77 г. Владивостока», Приморский край

Логинова Ольга Вячеславовна, учитель русского языка и литературы

Егиазарян Инна Маргаровна, учитель физической культуры

Кузьмич Дмитрий Андреевич, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

Кошкарева Дарья Вячеславовна, учитель начальных классов

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект направлен на создание чат-бота для помощи ученикам и учителям. Он будет предоставлять информацию о расписании, домашних заданиях и оценках. Проект включает разработку бота и тестирование, а также обучение работе с ботом.

Чат-бот включает геймификацию процесса обучения с получением баллов за задания и участие в мероприятиях, а также обратную связь между учениками и учителями. Чат-бот автоматизирует рутинные задачи, повышая вовлечённость и упрощая коммуникацию в образовании, что повышает его качество и создает комфортную среду для обучения.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Повышение вовлечённости учеников и учителей в образовательный процесс.
- Создание комфортной и интересной среды для обучения.
- Упрощение коммуникации между учениками, учителями и администрацией школы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Повышение вовлечённости учеников и учителей в образовательный процесс благодаря геймификации. Это можно оценить по увеличению активности пользователей в чат-боте, количеству выполненных заданий и участию в мероприятиях.
2. Создание комфортной и интересной среды для обучения. Результат будет виден по отзывам учеников и учителей о работе чат-бота, а также по их желанию продолжать его использовать.
3. Упрощение коммуникации между учениками, учителями и администрацией школы. Об этом можно судить по сокращению времени на решение вопросов и получение информации.
4. Автоматизация рутинных задач. Результат можно измерить по количеству времени, сэкономленному на решении задач.
5. Повышение качества образования за счёт более активного участия учеников в образовательном процессе, более эффективной работы учителей и автоматизации рутинных задач.



Модульный полигон с препятствиями для организации соревнований по робототехнике среди школьников



Центр цифрового образования детей «IT куб» СП ГПОАУ АО «АКТДХ»
г. Благовещенска Амурской области

Кочергина Татьяна Васильевна, руководитель

Белоноженко Наталья Александровна, методист

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Полигон создан для повышения интереса к соревнованиям по робототехнике и выполнения задач с помощью роботов в ограниченном пространстве. Разборные модули позволяют создавать новые трассы, оттачивать навыки программирования. Полигон перевозится в легковых автомобилях и быстро собирается по чертежу. Конструкция разработана для изготовления в кабинетах труда, что снижает её себестоимость.

В настоящее время подготавливаются сертификат безопасности, методические рекомендации и техническое задание, что позволяет заинтересованным организациям самостоятельно изготавливать полигон.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Изготовление, испытание и тиражирование модульного полигона для проведения качественных соревнований по робототехнике.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Повышение интереса к робототехнике среди детей 10–18 лет за счёт введения в соревнование нового модульного полигона на 50% и среди педагогов по программированию и конструированию на 90%, что приведёт к тиражированию полигона и выводу мероприятий по робототехнике в Амурской области на более высокий уровень, включая проезд международных команд (КНР) в г. Благовещенск.
2. Изучение реакции участников и педагогов для мониторинга качественного показателя по отзывам в соцсетях и заполнению опросника в конце мероприятия.
3. Увеличение количества участников соревнований в 2 раза, включая участие команд Дальневосточного ФО.

Интеллектуально-творческие игры – ресурс развития функциональной грамотности у обучающихся инструментами цифровой образовательной среды



МБОУ «Озерновская СОШ № 47», Красноярский край

Прусаков Илья Владимирович, учитель, советник

Никулина Анна Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Поплюйкова Ирина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект направлен на создание образовательной среды для развития интеллектуальных мероприятий с использованием цифровых инструментов, повышение информационных компетенций педагогов, формирование нормативно-правовой базы для развития функциональной грамотности.

В рамках проекта будет разработана модель проведения интеллектуально-творческих игр в школе, что позволит эффективно развивать компетенции учащихся.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Развитие функциональной грамотности обучающихся 5–11 классов через усовершенствование системы интеллектуальных мероприятий, отвечающих задачам деятельности МБОУ «Озерновская СОШ № 47», инструментами цифровой образовательной среды.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Создана образовательная среда для усовершенствования интеллектуальных мероприятий с помощью цифровых инструментов.
2. Разработана модель проведения интеллектуально-творческих игр с использованием ресурсов цифровой образовательной среды МБОУ «Озерновская СОШ № 47».
3. Разработано и апробировано единое цифровое пространство в сети Интернет.
4. Разработана и апробирована система подготовки 11-классников к проведению интеллектуальных мероприятий.
5. Определен уровень развития функциональной грамотности учащихся 5–10 классов МБОУ «Озерновская СОШ № 47».
6. Не менее 15% обучающихся школ Енисейского района стали участниками муниципальных интеллектуально-творческих игр, не менее 5% обучающихся стали участниками региональных и всероссийских интеллектуальных онлайн-турниров.
7. Количество обучающихся, вовлечённых в интеллектуально-творческие игры, увеличилось на 35%.



Приемы игровых технологий на уроках физико-математического цикла для развития функциональной грамотности учащихся основной школы



МБОУ «Высокогорская СОШ № 4 им. Г. Баруди
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Мамедова Евгения Валерьевна, учитель математики

Гимаева Айсылу Салаватовна, учитель информатики

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Создание web-игры с задачами по функциональной грамотности трех уровней сложности: легкого, среднего, сложного. Игра развивает навыки работы с текстом, мыслительную деятельность и познавательный интерес.

При прохождении уровней ученик получает призы, влияющие на оценку. Учитель может отслеживать прогресс, добавлять задачи и комментировать прохождение, корректируя действия обучающихся. Проект повысит навыки решения задач и улучшит знания по математике, информатике, физике, географии, биологии и химии, способствуя успешной итоговой аттестации.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение функциональной грамотности учащихся основной школы.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Более качественное выполнение контрольных работ.
2. Успешное выполнение Всероссийских проверочных работ.
3. Успешная сдача Основного государственного экзамена.
4. Повышение мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла, которое выражается в увеличении числа обучающихся, участвующих в различных конкурсах и научно-практических конференциях.



Интерактивное обучение урбанистике с помощью виртуальной реальности: проявление любви к родному краю через преобразование городской среды



Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех» (структурное подразделение ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»), Волгоградская область

Кузнецова Анна Витальевна, педагог дополнительного образования

Костусева Светлана Вячеславовна, педагог-организатор

Кузнецов Иван Сергеевич, руководитель технопарка «Кванториум»

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект «Градомания VR» сочетает в себе геймификацию и виртуальную реальность для обучения урбанистике и планированию. Он позволяет исследовать виртуальный город, изучать принципы урбанистики и непосредственно преобразовывать окружающую среду. Новизна проекта заключается в использовании VR для повышения вовлеченности и мотивации, что позволяет более глубоко и осознанно взаимодействовать с материалом. Проект также включает в себя разработку методических материалов и обучение преподавателей внедрению VR в образование, пропагандируя использование современных технологий.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание и внедрение инновационной образовательной программы, основанной на использовании виртуальной реальности, для обучения урбанистике и городскому планированию.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные и качественные показатели успешности проекта:

1. Адаптация приложения для использования в образовательных организациях.
2. Обучение педагогов и учащихся принципам работы с VR-технологиями на выездных занятиях.
3. Проведение не менее 14 выездных образовательных занятий в школах, ссузах и вузах Волгоградской области для не менее чем 1000 школьников и студентов.
4. Проведение хакатона «Молодые урбанисты» для не менее 90 школьников, реализация не менее 3 лучших проектов в рамках благоустройства городской среды.
5. Организация не менее 10 встреч, лекций и мастер-классов с экспертами.
6. Установление партнерских связей между образовательными организациями, местными властями и общественными организациями.
7. Разработка и реализация не менее 5 информационных материалов и презентаций о проекте.
8. Оценка результативности проекта посредством анкетирования и анализа отзывов, отчетов.



Инструмент геймификации познания ОДИК (Образовательно-досуговый игровой комплекс)



БОУ г. Омска «Гимназия № 150», Омская область

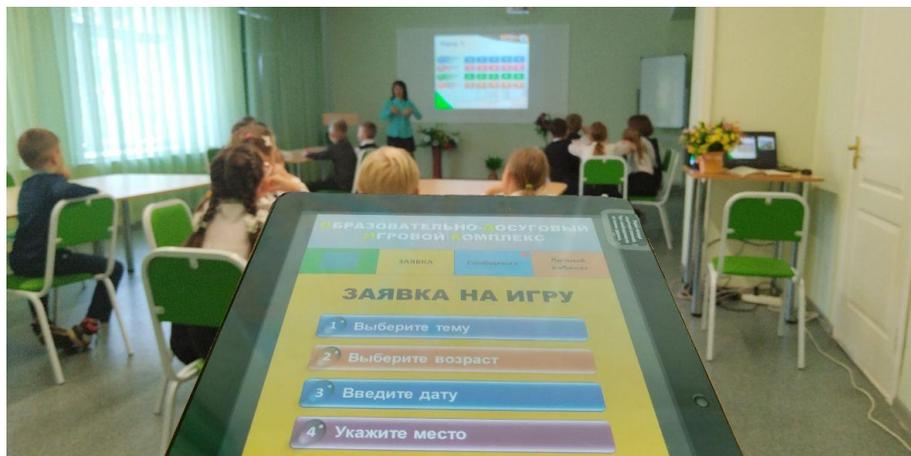
Зимина Татьяна Евгеньевна, советник директора по воспитанию и работе с ДОО, учитель ОДНР

Нагибина Евгения Александровна, учитель начальных классов

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Цифровой образовательно-досуговый игровой комплекс (ОДИК) включает web-приложение с личными кабинетами для разных пользователей. Педагоги подают заявки на игры, система открывает доступ и формирует турнирные таблицы, начисляя баллы рейтинга. Обучающиеся могут участвовать в играх, изучать базу знаний, просматривать медиа, общаться и играть. Баллы можно обменивать на игровые ценности. Педагоги получают баллы за отзывы.

ОДИК поддерживает очные и дистанционные турниры, хорошо масштабируется, что позволяет использовать ресурс в разных образовательных организациях.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработка цифрового образовательно-досугового игрового комплекса (ОДИК) для обучающихся и педагогов с целью взаимодействия с ним на протяжении всего периода обучения в средней школе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Планируется достижение следующих показателей:

- Обучение не менее 5 педагогических работников эффективному использованию возможностей ОДИК.
- Количество всех категорий пользователей, зарегистрированных в системе, составит не менее 300 человек.
- Количество доступных форматов игр – не менее 3, количество игровых тематик – не менее 8, количество охваченных возрастных групп – не менее 3, количество игровых заданий и вопросов – не менее 2000.
- Проведение не менее 36 интеллектуальных игр с участием не менее 720 человек.
- Создание не менее 3 тематических каналов и групп (1 на видеохостинге, 1 в социальных сетях, 1 в мессенджере).



Метавселенная «Школьный музей». Образование будущего, которое уже наступило.



МБОУ «ООШ № 25» МО город Новороссийск, Краснодарский край

Кумпан Никита Александрович, учитель истории

Кумпан Ольга Николаевна, директор

Курц Ирина Борисовна, руководитель музея

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Метавселенная «Школьный музей» создается с целью вовлечения большого количества школьников в процесс изучения истории нашей Родины. Вход в метавселенную похож на выход в Интернет, только с дополнительным эффектом погружения. Школьники могут посетить наш школьный музей, не выходя из дома, и узнать историю города-героя Новороссийска или познакомиться с подвигами казаков.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Познать историю через игру большим кругом пользователей



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработана метавселенная «Школьный музей».
2. Проведено обучение пользователей ресурса.
3. Подготовлен пакет руководства и инструкций по использованию метавселенной «Школьный музей» в воспитательно-образовательном пространстве.
4. Подготовлены и распространены среди целевой аудитории не менее двух информационных материалов о разработанной системе.
5. Увеличено количество пользователей ресурса.



Biggy & Smally: Английский старт и обучение чтению теперь доступно каждому ребенку



АНОО «Ломоносовский лицей», Московская область

Малыгина Ирина Юрьевна, учитель английского языка, разработчик методических программ

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект обучает детей чтению на английском языке через игру, развивая навыки аудирования, письма и творчества. Рассчитан на 1–2 год изучения языка. Состоит из печатных пособий и личного кабинета с видеоуроками и онлайн-играми. Ребенок сканирует QR-код для доступа к видео и заданиям.

После урока предлагается игра для закрепления материала. В кабинете можно скачать карточки, методические рекомендации и сертификат. За 4 года проект получил положительные отзывы, и родители предложили создать мобильное приложение, которое могло бы стать новым решением в российской образовательной сфере.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель проекта — восполнить пробелы в школьном обучении английскому языку, сосредоточив внимание на ключевых навыках: чтении, аудировании и базовой лексике, чтобы обеспечить комфортное и эффективное обучение как в школе, так и дома.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Создано мобильное приложение для удобства использования программы детьми и их родителями.
2. В приложение внедрена система мотивации (последовательное открытие уроков, наличие шкалы прогресса, получение наград, награждение сертификатом с персонализированным обращением).
3. В дополнение к имеющимся видеоурокам записаны аудио к упражнениям и текстам и внедрены в приложение для прослушивания.
4. Проведена апробация приложения в обучении в школе и дома.
5. Проведены обучающие семинары для педагогов по данным науки чтения (Science of reading) и результатам её применения в проекте.
6. Проведены обучающие и просветительские семинары для родителей с презентацией возможностей проекта.
7. Подготовлены буклеты и видеоролики, отражающие ценности и сильные стороны проекта, для рекламных коллабораций и распространения проекта среди ЦА.



Использование элементов геймификации средствами искусственного интеллекта на уроках гуманитарного цикла



МБОУ «Перекальская основная школа», Рязанская область

Сидорова Юлия Васильевна, учитель истории

Пальянова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы

Дорогова Екатерина Анатольевна, учитель иностранного языка и информатики

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Применение геймификации на уроках гуманитарного цикла с помощью ИИ включает разработку уроков по русскому и английскому языкам, литературе, истории. Используются программы LearningApps, Rebuskids.ru, «Шедеврум», «Кандинский», Twee, YandexGPT, VR и QuickDraw.

Опыт будет транслироваться среди педагогов на базе экспериментальной муниципальной площадки в школе по внедрению геймификации в образование. Проект объединяет гуманитарное и техническое образование, развивая интеллектуальные возможности учащихся на основе современных технологий.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение мотивации обучающихся посредством элементов геймификации, созданных с помощью искусственного интеллекта (ИИ), на уроках гуманитарного цикла.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. 70–90% педагогов регулярно применяют на уроках элементы геймификации на основе ИИ.
2. Повышение качества знаний обучающихся на 10–15 %.
3. 90 % обучающихся с ОВЗ вовлечены в работу на уроке.
4. Создана база методических приемов с элементами геймификации на основе ИИ.
5. Проведен цикл открытых уроков и мастер-классов для педагогов нашей школы и школ Рыбновского района.
6. Создана страница в ВК для трансляции опыта использования методических приемов с элементами геймификации на основе ИИ.
7. Создана муниципальная площадка по введению элементов геймификации в образовательный процесс.
8. Подготовлены и распространены среди целевой аудитории не менее 2 информационных материалов о разработанной системе.
9. Появление в школе цифровых ресурсов для педагогов, которые смогут использовать игровые технологии на основе ИИ в ходе уроков.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями



Создание программ дополнительного образования с цифровым контентом, цифровых ресурсов и инструментов для детей с особыми образовательными потребностями



Жанна **Сугак**



Елена **Кутепова**



Юлия **Соловьева**



Екатерина **Григоренко**



Илья **Пищальников**





Медиатворчество без границ: создание медиастудии для детей с ОВЗ



МБУ ДО «Дворец детского и молодёжного творчества»
города Шумерля Чувашской Республики

Хрыкина Татьяна Юрьевна, методист по медиатворчеству

Огурцов Александр Валерьевич, педагог дополнительного образования
по медиатворчеству

Жданович Юлия Евгеньевна, руководитель городского медиацентра
«Прожектор»

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект направлен на развитие медиатворчества в Шумерле для детей с трудностями в обучении и ограниченными возможностями здоровья, чтобы способствовать их социализации и профориентации. Волонтеры — журналисты студии детского телевидения «Прожектор» фонда «Творчество детям». Дети будут ориентированы на выбор профессии, приобретение навыков в журналистике, кинематографии и мультипликации, а также создание портфолио для поступления в учебные заведения. Студия «Прожектор» сотрудничает с телеканалом «Новая реальность», предоставляя поддержку и оборудование для создания видеосюжетов.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Успешная социализация детей, которые испытывают трудности в освоении общеобразовательной программы, через их вовлечение в медиатворчество.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Подготовлены помещение и оборудование для работы по проекту.
- Организовано обучение детей с ОВЗ основам съёмочного процесса и видеомонтажа. Проведено не менее 100 занятий по журналистике, кинематографии и мультипликации.
- Выпущено не менее 10 видеосюжетов по сценариям детей, с каждой группой будет создан один отдельный видеосюжет или программа. Все сюжеты и репортажи показаны на местном телеканале «Новая реальность» и размещены в социальных сетях.
- Не менее 3 видеосюжетов, созданных детьми с ОВЗ, представлены на фестивалях различного уровня.
- Все видеосюжеты, созданные детьми с ОВЗ, будут показаны на местном телеканале «Новая реальность» и размещены в социальных сетях. По завершении проекта будет создан видеоролик, отражающий ход реализации проекта, и размещён в социальных сетях.



Серия выпусков коррекционно-развивающего контента «Занимаемся на даче - У - Дачный контент»



МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»,
Иркутская область

Кутимский Антон Михайлович, директор

Колесник Ирина Александровна, заместитель директора

Александрова Кристина Александровна, педагог дополнительного образования

Бусыгина Дарья Сергеевна, психолог

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Основная идея проекта — создание 12 уникальных выпусков коррекционно-развивающего видеоконтента. Каждый выпуск — 10-минутное занятие с педагогом-логопедом, нейропсихологом и педагогом дополнительного образования. Упражнения по развитию психомоторики, речи и когнитивных функций будут демонстрироваться в условиях дачи или загородного дома. Сведущими станут особенные дети. Контент разместят на сайте с расписанием занятий и рекомендациями для родителей и педагогов. Будет форма обратной связи. В апреле 2025 года проект представят на родительских собраниях и «Образовательной панораме» в Иркутске. В сентябре 2025 года пройдет итоговый «У-Дачный фестиваль». Продвижение — через сайт и соцсети партнеров.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание серии выпусков коррекционно-развивающего контента для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие развивать психомоторику в летнее время с помощью дачного инвентаря.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Созданы 12 выпусков коррекционно-развивающего контента «Занимаемся на даче: У-Дачный контент».
- Создан сайт проекта с летним расписанием занятий, методическими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведено 10 родительских собраний в коррекционных школах Иркутска, охват — 1000 человек.
- Проведено 5 образовательных интенсивов для педагогов и тьюторов, охват — 300 человек.
- Проведён итоговый «У-Дачный фестиваль» для детей и родителей, охват — 300 человек.

Ожидаемый охват пользователей контента по Иркутской области и России — более 1000 человек. Серия выпусков может стать дидактическим материалом для образовательной деятельности и развития медиакомпетентности у детей с ОВЗ, родителей и педагогов. Сайт проекта может стать площадкой для обмена опытом по использованию цифровых образовательных ресурсов.



БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Минобразования Чувашии

Волкова Людмила Александровна, заместитель директора

Степанова Людмила Николаевна, педагог-психолог

Горчихина Марина Юрьевна, тьютор

Гусева Любовь Вениаминовна, заместитель директора, учитель

Матьянова Ираида Васильевна, учитель

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Создание онлайн-курса «Медиа сегодня» для детей с ОВЗ и педагогов. Курс включает видеопрезентации по медиаобразованию, создание банка обучающих видеороликов, ведение страницы в соцсетях и организацию общения. Это повысит социализацию детей с ОВЗ в Чувашской Республике и сформирует навыки безопасного поведения в интернете. Участники создадут видеоролики по модулям: «Мои увлечения», «Будущая профессия», «Безопасность в интернете». Планируется республиканский медиафестиваль с награждением. Для педагогов будут проводиться вебинары и видеоконференции.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание медиапространства, направленного на развитие цифрового творчества, самореализацию и социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Школьный медиацентр пополнен оборудованием и ПО для видеороликов и подкастов.
- Разработана и реализована программа дообразования для детей 11–17 лет с учетом нозологии.
- Создан онлайн-курс по медиаобразованию для детей, родителей и педагогов.
- Курс освоен детьми с ОВЗ и инвалидностью.
- Обучены не менее двух педагогов по медиаобразовательным технологиям.
- Создана страничка проекта в соцсетях с размещением видеороликов.
- На сайте школы размещено не менее 25 новостей о проекте.
- Проведен вебинар для педагогов Чувашии с охватом 100 участников.
- Проведена республиканская видеоконференция с участием 100 педагогов.
- Издан сборник материалов конференции (100 экземпляров).
- Проведен медиафестиваль «Видеоарт» (100 участников).
- Проведены 14 мастер-классов с участием медиаэкспертов.
- Создан банк из 10 обучающих видеороликов.
- Создан документальный фильм «Каждый ребенок особенный».



МультЛаборатория: оживляя сказки и традиции



ГКОУ УР «Школа № 39», Удмуртская Республика

Соболева Людмила Юрьевна, учитель

Кокшарова Александра Сергеевна, учитель

Шибанов Владимир Эдуардович, педагог дополнительного образования

Данилова Жанна Евгеньевна, заместитель директора по УВР

Лебедев Александр Валентинович, учитель технологии

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Основная идея проекта заключается в создании мультфильмов по мотивам удмуртских народных сказок, традиций семьи и удмуртского народа, а также проведении фестиваля-конкурса этих мультфильмов. Цифровые решения, которые будут использоваться в проекте, включают в себя использование программ для создания анимации и видеомонтажа, таких как Adobe After Effects, Blender, Toon Boom Harmony и других.

Цифровой продукт, который будет создан в рамках проекта, - сайт для создания мультфильмов, который будет содержать различные материалы от мастер-классов по сценарному мастерству до работы в программах Adobe After Effects, Blender, Toon Boom Harmony и других.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Выявление, раскрытие и развитие творческих способностей детей и подростков с ОВЗ в области мультипликации, через этнокультурные традиции удмуртского народа.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Ожидается, что в рамках проекта будет создано не менее 40 мультфильмов, соответствующих тематике проекта. Будет привлечено не менее 200 человек.

Мультфильмы должны быть выполнены на высоком уровне, с учетом требований к качеству анимации и содержанию.

В ходе проекта участники смогут приобрести следующие компетенции:

- Участники научатся использовать программы для создания анимации и видеомонтажа, а также узнают о различных техниках и приемах анимации.
- Смогут проявить свою креативность и воображение, разрабатывая сценарии, персонажей и концепции мультфильмов.
- Работа в команде над проектом поможет участникам улучшить свои навыки общения и сотрудничества.
- Научатся находить решения и преодолевать трудности, возникающие в процессе создания мультфильма.
- Работа с программами для создания анимации и видеомонтажа поможет участникам освоить основы цифровых технологий.
- Научатся планировать время и ресурсы, что способствует развитию навыков управления временем и организацией.



Deaf-тур с Йошкиной котосемьей



ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»,
Республика Марий Эл

Суринов Игорь Валерьевич, учитель, реализующий адаптированные общеобразовательные программы

Бусыгина Ирина Валерьевна, заместитель директора по учебной работе, учитель-дефектолог, сурдопедагог высшей категории

Фатьянова Наталия Дмитриевна, учитель, реализующий адаптированные общеобразовательные программы

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Создание виртуальной экскурсии с элементами геймификации и VR по Йошкар-Оле для знакомства с достопримечательностями города. В центре внимания – скульптура Йошкиного кота и семь малых скульптур котят. Для туристов разработан пешеходный тур, адаптированный для людей с нарушениями слуха. Виртуальная экскурсия позволит глухим и слабослышащим учащимся глубже изучать историю, основы социальной жизни и географию. Игра включает прохождение маршрута с девятью скульптурными объектами, задания адаптированы и дополнены сурдопереводом. Это расширит кругозор и повысит мотивацию к изучению родного края.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Помочь людям с ОВЗ узнать об истории и достопримечательностях Йошкар-Олы, улучшить образовательный процесс с помощью цифрового продукта «Виртуальная экскурсия» с элементами геймификации при изучении истории края, основ социальной жизни и географии.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате реализации проекта ожидается повышение качества знаний обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат» (для обучающихся с нарушениями слуха) по предметам «История родного края», «Основы социальной жизни», «География» и в других специальных (коррекционных) школах. Использование игрового метода с применением сурдоперевода позволит повысить мотивацию к изучению истории.

Цифровой продукт позволит людям с ограничениями мобильности и с нарушениями слуха знакомиться с туристическими объектами города Йошкар-Олы. Благодаря взаимодействию с Марийским региональным отделением ВОГ проект расширит аудиторию пользователей на территории России (ожидаемый охват пользователей — до 15 000 человек).



«Билет в будущее», #ПрофиБудуЯ - «Детская сыроварня»



ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья», Республика Татарстан

Махмутова Светлана Степановна, заместитель директора по ВР

Ларионов Станислав Вячеславович, мастер

Фуреева Эльмира Сазваровна, мастер

Хохлова Эльмира Мунавировна, мастер

Ларионова Ильмира Раисовна, учитель-дефектолог

Гильфанов Нурхади Золяевич, директор школы-интерната

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Рабочие профессии сейчас стали привлекательными благодаря новым технологиям и креативу. Воспитанники познакомятся с профессией и получат навыки в лаборатории «Детская сыроварня», оснащенной для практических занятий. Учебная и производственная практика обязательны и ориентированы на профессиональную подготовку. Практика обеспечивает последовательное формирование умений и опыта, связана с теоретическим обучением. Аттестация учитывает особенности обучающихся с ОВЗ. По окончании курса выдается свидетельство о профессиональном обучении.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Расширение профессиональных перспектив и социализация воспитанников специализированных интернатов Татарстана с ОВЗ от 14 лет через программу подготовки и трудового воспитания в лаборатории «Детская сыроварня».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработаны рабочая программа и основные модули электронной системы мониторинга знаний обучающихся.
2. Сформирован педагогический состав профобучения.
3. Учебный кабинет и лаборатория «Детская сыроварня» оборудованы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПин.
4. Проведена экспертная оценка соответствия учебного кабинета и лаборатории требованиям Роспотребнадзора, получено санитарно-эпидемиологическое заключение.
5. Подготовлен комплект руководств и инструкций по работе.
6. Проведена апробация в образовательном процессе (1-я четверть 2024/2025 учебного года).
7. Проведены 4 обучающих семинара для педагогических работников школы-интерната.
8. Подготовлена и распространена среди целевой аудитории информация о профессиональном обучении.



Разработка лазерных цифровых образовательных наборов с целью углубленного изучения лазерной физики и лазерных технологий в профильной старшей школе

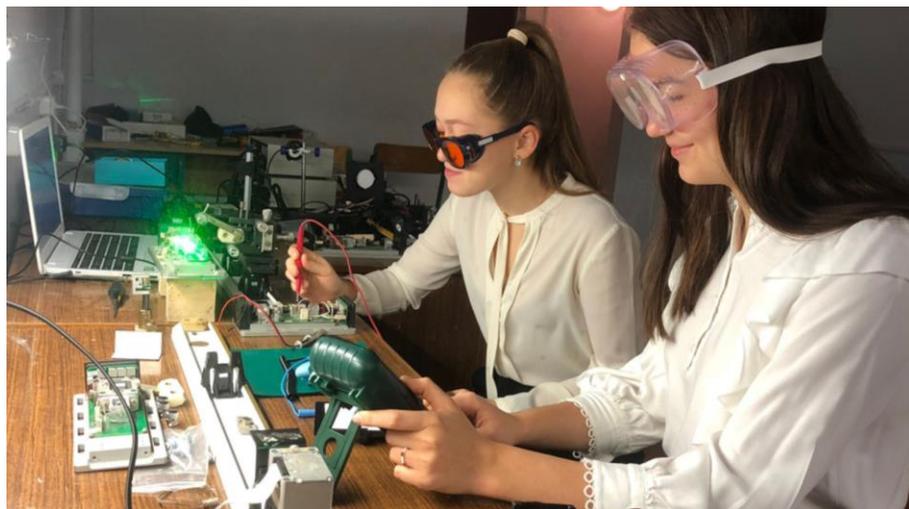


МАОУ СОШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов
им. Н.А. Тимофеева городского округа Бронницы, Московская область

Ашурбеков Сефербек Ашурбекович, педагог дополнительного образования

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Основная идея проекта — разработка цифровых сканирующих лазерных технологий и программного обеспечения для различных приложений. Например, проект «Спектроскопия лазерно-индуцированной плазмы» фокусируется на анализе качества фармацевтических средств, а проект «Лазер с диодной накачкой» — на создании 3D-моделей объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Также разрабатываются программы для экологического мониторинга атмосферы. Все проекты требуют создания программной библиотеки для обработки изображений и компьютерного зрения. Планируется получение патентов и сертификатов на лазерные системы.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель проекта — разработать методические основы для выполнения исследовательских проектов по лазерной физике с использованием твердотельных лазеров с диодной накачкой. Планируется создание цифровых образовательных наборов и инновационной лазерной площадки.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

При реализации проекта будут созданы макеты лазерных цифровых образовательных наборов модульной конструкции с диодной накачкой для профильных учреждений. Все наборы будут оснащены цифровой лабораторией. На их основе разработают макеты: лазерного 3D-сканера для моделей объектов ЮНЕСКО; лазерного анализатора качества фармацевтических средств через спектроскопию лазерно-индуцированной плазмы; 3D-сканера для измерения концентрации выбросов в атмосферу; усовершенствованной системы внутривенного облучения крови с диодными лазерами на гармониках; лазерных микроскопов с цифровым анализом изображений. Лазерные системы будут иметь программные пакеты. Мониторинг результатов будет проводиться с участием экспертов компаний «Лазер-Экспорт», «Лазер-Компакт», «Научные развлечения» и других.



«Школа родителей и детей, имеющих разный уровень возможностей обучения «Учимся вместе»



МБОУ «СОШ № 25 с углублённым изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза им. Бориса Ивановича Рябцева» города Россоши, Воронежская область

Лихоносова Елена Владимировна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР

Дроздова Юлия Васильевна, учитель-логопед

Кардаш Надежда Алексеевна, социальный педагог

Кобзарь Татьяна Геннадиевна, учитель-логопед

Ткаченко Елена Александровна, педагог-психолог

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект «Родительская школа “Учимся вместе”» реализуется в МБОУ «СОШ № 25» г. Россоши Воронежской области. Он направлен на повышение компетентностей законных представителей обучающихся с ОВЗ через сетевое взаимодействие. Родители получают методическую и практическую помощь для улучшения обучения, социализации и воспитания детей. Проект позволяет делиться опытом через цифровые платформы и родительское сообщество, создавая благоприятные условия для развития детей.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создать условия для всестороннего обучения родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и разными стартовыми возможностями, для успешной социализации и усвоения адаптированных образовательных программ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработана эффективная модель детско-педагогическо-родительской школы «Учимся вместе», формы и методы взаимодействия постоянно совершенствуются.
2. Создана нормативно-правовая база для функционирования школы.
3. Выявлены особенности и проблемные зоны развития обучающихся, определены пути решения дефицитов.
4. Организовано качественное психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ.
5. Развитие социального капитала школы:
 - Повышение психологического комфорта родителей и детей.
 - Эффективное взаимодействие между педагогами, родителями и детьми.
 - Прочные детско-родительские связи через принятие.
6. Повышение профессиональной компетентности родителей:
 - 100% родителей владеют современными технологиями коррекционной работы.
 - 25% родителей прошли курсы повышения квалификации.
 - 30% родителей делятся опытом с другими.
 - 75% родителей вовлечены в школу.
 - 25% занимаются коррекционной деятельностью вне школы.



Разработка и внедрение в образовательный процесс интерактивных пособий, обеспечивающих коррекцию знаний и умений учащихся по русскому языку и дальнейшее формирование грамотной речи



МБОУ «Средняя школа № 7», г. Касимов, Рязанская область

Захарова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Учащийся научится работать с орфограммой (опознавать ее, называть и проверять), если «погрузить» его определенную учебную среду, позволяющую сформировать основной принцип усвоения орфографических правил. Такой средой будет являться информационный образовательный контент, состоящий из следующих продуктов: рабочая тетрадь для стартовой диагностики, задания на развития регулятивных умений и навыков, электронный игры по русскому языку развивающего характера.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработка и изготовление интерактивных пособий, которые не только проверяют уровень сформированности ЗУН, но и стимулируют познавательную активность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Самый главный результат - повышение качества образования по русскому языку, успешное прохождение промежуточной аттестации (в том числе и в форме ВПР), государственной итоговой аттестации.



Электронный образовательный ресурс для младших школьников с нарушениями слуха «ПРОграмматику.ру»



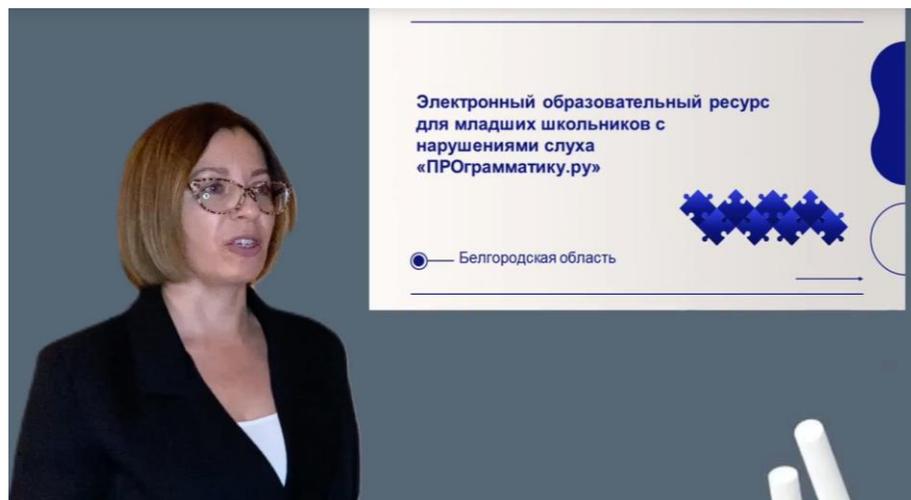
ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа интернат № 23», Белгородская область

Шаповалова Анастасия Юрьевна, учитель

Новак Елена Сергеевна, заместитель директора

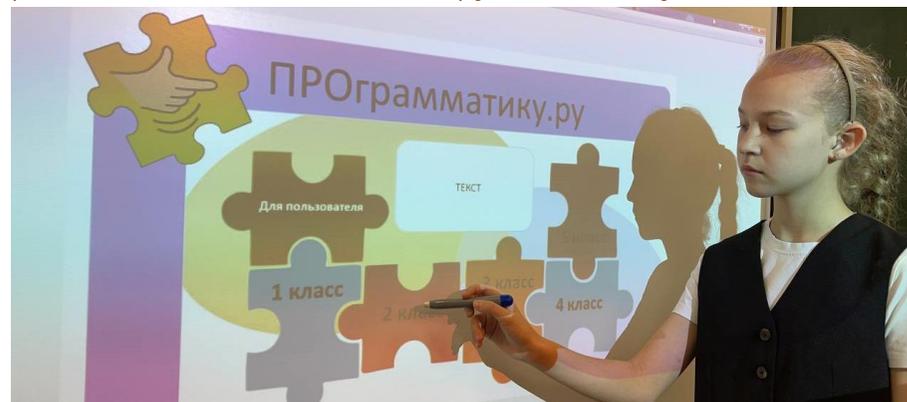
ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

«ПРОграмматику.ру» — цифровая платформа для обучения младших школьников с нарушениями слуха, учитывающая их образовательные потребности. Цель — предоставить адаптированный контент и материалы для эффективного обучения. Платформа позволяет повторять учебный материал по ключевым темам курса «Русский язык» (1–5 классы). Пользователь выбирает класс и тему, повторяет правило, выполняет задания и проверяет себя. Задания варьируются от простых к сложным. Ресурс способствует усвоению знаний и развитию навыков самоконтроля и самоорганизации у детей с нарушениями слуха.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание электронной образовательной платформы «ПРОграмматику.ру» для формирования грамматического строя речи младших школьников с нарушениями слуха.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработана электронная образовательная платформа.
2. Проведена экспертная оценка разработанной платформы.
3. Проведена апробация электронной образовательной платформы в образовательном процессе (1-я четверть 2024/2025 учебного года).
4. Проведены обучающие семинары для педагогических работников школы и информационное мероприятие для педагогов и администрации других коррекционных образовательных организаций в режиме онлайн.
5. Подготовлены и распространены среди целевой аудитории информационные материалы о разработанной платформе: постеры, посты в социальных сетях, в госпаблике.



ГБОУ «Областной центр образования» Новосибирской области

Бойченко Кристина Андреевна, начальник отдела дополнительного образования

Избышева Татьяна Ивановна, методист

Бондаренко Юлия Александровна, директор

Кропивник Виталий Валерьевич, технический специалист

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Создание платформы (сайта), на котором будут проводиться ежегодные онлайн Марафоны педагогических проектов по профориентации обучающихся с ОВЗ. Проекты будут подразделяться по возрастам. Педагог регистрируется на сайте и заполняет заявку на участие, где рассказывает о себе, и заявку участника, где рассказывает о своем проекте и прикрепляет медиа файл о проекте. Проекты педагогов размещаются на платформе. Далее педагоги в формате онлайн показывают на практике элементы и приемы из своего опыта. По итогу марафона выявляются победители, формируется и распространяется методический сборник педагогических проектов.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание сообщества педагогических работников в сфере инклюзивной профориентации обучающихся разного возраста с ОВЗ и инвалидностью. Создание единой платформы, распространение практики и их включение лиц с ОВЗ в современное общество.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработана цифровая платформа «PROФинклюзия».
2. Разработано положение об организации и проведении Марафона педагогических проектов «PROФинклюзия».
3. Учреждена экспертная комиссия Марафона педагогических проектов.
4. Проведено 1 информационное мероприятие для педагогов и администрации организаций-партнеров дистанционной школы о работе платформы, 2 информационных мероприятия для педагогических работников и административных работников образовательных организаций всех типов Новосибирской области.
5. Проведен Марафон педагогических проектов «PROФинклюзия».
6. По итогу Марафона разработан и напечатан методический сборник лучших инклюзивных практик.
7. Методические сборники распространены по школам Новосибирской области, опубликованы на платформе «PROФинклюзия».
8. Подготовлен полный отчет о результатах реализации проекта.



Школьный театр теней как пространство воспитательной деятельности



МКОУ «Медвежьегорская СОШ имени А. Фанягина», Республика Карелия

Кузьмина Мелания Владимировна, муниципальный координатор советников по воспитанию, педагог-организатор

Кузьмина Татьяна Александровна, советник по воспитанию

Павлова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Идея проекта – создание театра теней в городской школе с распространением опыта в сельские школы района. Проект бюджетный, творческий. Получил поддержку не только от воспитателей детского сада, учителей начальных классов, но и педагогов английского языка, которые используют театр теней на своих уроках. Команда проекта разработала мастер-классы, сценарии спектаклей и мероприятия ко всем ДЕД (дням единых действий). Занятия в театре теней помогают детям раскрепоститься, развивают фантазию и творчество, учат общению, чуткости, формулированию мыслей и работе в команде. Дети становятся более эмоционально уравновешенными и рассудительными.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Оказание помощи детям, испытывающим проблемы в общении со сверстниками и взрослыми



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Ожидаемые результаты проекта:

- Проведение 12 мастер-классов.
- Организация 3 видеовстреч.
- Показ 6 спектаклей.
- Создание 6 видеороликов.
- Повышение уровня социализации и коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Стабилизация психоэмоционального состояния детей.
- Активизация личностных ресурсов и творческого мышления.
- Оценка качественных результатов через опросы и интервьюирование детей и их родителей, а также сбор отзывов об эмоциональном отклике на мероприятия от всех участников.

Эффективное управление



Цифровизация процессов управления образовательной деятельностью, в том числе планирования, организации, контроля и координации



Ирина **Абанкина**



Жанна **Мурзина**



Юрий **Дробышев**



Алексей **Лапков**



Вадим **Чеха**

Эксперты





Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Таурас», г. Санкт-Петербург

Лобанов Алексей Александрович, учитель/директор

Лобанова Татьяна Юрьевна, учитель

Луфаренко Наталья Валерьевна, учитель

Вольф Наталья Александровна, учитель

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Основная идея проекта «24/7/365» – реализация в образовательной организации цифрового управления без ограничений. Каждый сотрудник школы, имея код доступа к системе в режиме «24/7/365», получает возможность цифрового управления школой. Также на основе введённой информации система в автоматическом режиме производит анализ полученных данных и выдаёт рекомендации, решает проблему избыточного документооборота, снижает административную и педагогическую нагрузку. Возможности данного подхода к управлению не ограничены и ежегодно расширяются по мере развития цифровой системы управления.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цифровизация процессов управления образовательной деятельностью в режиме «24/7/365» с целью совершенствования и оптимизации системы управления образовательной организации для повышения качества образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработано 24 цифровых модуля электронной системы управления «24/7/365».
2. Апробированы и получены положительные отклики участников системы цифрового управления «24/7/365».
3. Проведено 2 обучающих семинара для педагогов и администрации школы по работе в системе цифрового управления «24/7/365».
4. Уменьшение ресурсозатрат при проведении анализа деятельности процессов планирования, координации и контроля на 50%.
5. Доступность и открытость цифровой системы управления «24/7/365» в 100% случаев.
6. Разработка и внедрение в 2025 году ещё не менее 6 модулей цифрового управления «24/7/365».
7. Вовлечение в проект «24/7/365» не менее 5 образовательных организаций РФ.

Тиражирование данного продукта способствует формированию единой системы, в которой все субъекты, используя цифровые инструменты, оптимизируют свою работу.



Цифровая система управления общеобразовательной организацией. Проект «ЛИС» (Лицейская информационная система)



МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы,
Пензенская область

Попкова Татьяна Николаевна, директор

Степанова Алла Сергеевна, заместитель директора

Адамский Сергей Сергеевич, учитель

Кулаков Алексей Владимирович, учитель

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Цифровая система управления общеобразовательной организацией предлагает комплекс инновационных решений для оптимизации внутренних процессов и повышения качества образования через создание единого цифрового продукта, включающего множество функциональных модулей.

Проект отличается интеграцией всех ключевых составляющих образовательного процесса в комплексную цифровую систему. Новизна заключается в объединении множества функций в одном продукте, что значительно упрощает управление школой и взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Оптимизация управления школой через внедрение информационной системы с целью снижения бюрократической нагрузки на педагогов, повышения качества образования и создания современной и гибкой образовательной среды.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Оптимизация административных процессов посредством сокращения бумажной работы и автоматизации рутинных задач.
2. Прозрачность и доступность информации через обеспечение доступа всех участников образования к актуальной информации в режиме реального времени.
3. Улучшение мониторинга и оценки на основе автоматизации анализа учебных достижений и проектной деятельности.
4. Повышение вовлеченности обучающихся и учителей через электронные портфолио и анкеты самоанализа, мотивирующие учащихся и педагогов к постоянному развитию и самооценке.



Разработка и внедрение системы централизованного учета и отчетности на базе платформы Isfusion



МБОУ «СОШ № 80», Удмуртская Республика

Кулемин Иван Николаевич, директор

Белоусов Сергей Васильевич, программист

Вилесова Светлана Григорьевна, заместитель директора

Кропотина Елена Яновна, учитель

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Разработка и внедрение информационной системы улучшат сбор, обработку и предоставление данных для управления образовательным процессом в школе. Система будет хранить информацию об учащихся, сотрудниках и другие данные в защищенной базе, доступной только на рабочем месте в школе. Она будет автономной, с собственным сервером и возможностью работы без Интернета. На основе платформы Isfusion, которая поддерживает работу с большими объемами данных, будет создан уникальный программный продукт, так как существующие решения не удовлетворяют требованиям.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение степени удобства поиска и анализа информационных данных об учащихся, сотрудниках, документах, необходимых непосредственно для осуществления основной деятельности школы.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработаны основные модули информационной системы.
2. Проведено тестирование информационной системы.
3. Подготовлен комплект руководств и инструкций по работе с системой.
4. Проведена апробация информационной системы в образовательном процессе.
5. Проведены обучающие семинары для сотрудников школы, а также информационные мероприятия для педагогов и администрации других образовательных организаций Удмуртской Республики.
6. Подготовлены и распространены среди целевой аудитории информационные материалы о разработанной системе.



Разработка и внедрение информационной системы подготовки материалов для аттестации педагогических работников



МБОУ города Абакана «СОШ № 1», Республика Хакасия

Альбрант Евгений Олегович, учитель информатики

Альбрант Ирина Михайловна, учитель математики и информатики

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Идея проекта — создать информационный ресурс для облегчения работы:

1. Педагогов — для упрощения подготовки материалов к аттестации.
2. Администрации школ — для автоматизации курирования аттестации.
3. Муниципальных органов — для предоставления статистики об аттестации.

Система снизит рутинную работу и сделает процесс аттестации понятнее и прозрачнее, что может увеличить долю аттестованных педагогов. Ресурс будет сайтом с авторизацией и личными кабинетами, включающим базу данных и программные подсистемы для работы функций.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание и внедрение информационной системы (в виде сайта), облегчающей процесс подготовки материалов для аттестации педагогических работников, а также автоматизирующей деятельность по управлению этим процессом в общеобразовательных учреждениях.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате реализации проекта ожидаются следующие результаты:

1. Появляется онлайн ресурс – информационная система «Аттестация», о котором узнает не менее 1000 человек.
2. Система будет апробирована минимум на базе 2 школ города Абакана. Не менее 50 человек зарегистрируется на платформе, начнут заполнять портфолио.
3. Будет получена обратная связь от педагогических работников и сотрудников администраций школ (не менее 20 анкет с ответами на вопросы о плюсах и недостатках системы, а также предложениями по доработке продукта).



МАОУ города Новосибирска Центр образования «Лицей ИНТЕГРАЛ»,
Новосибирская область

Леонтьева Наталия Евгеньевна, учитель

Костова Лариса Юрьевна, заместитель директора

Беляев Станислав Александрович, ведущий инженер

Леонтьева Анна Михайловна, директор

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Описание проекта

Программа «Урок 2.0» для управления качеством профильного обучения с функционалом:

Ученик:

- Просмотр уведомлений, баллов, аналитики успеваемости, достижений и рейтинга.
- Доступ к расписанию, домашним заданиям, комментариям учителей, результатам успеваемости.
- Участие в мероприятиях, образовательных мини-играх.
- Возможность тратить баллы и связываться с учителем.

Учитель:

- Аналитика успеваемости, уведомления.
- Назначение мероприятий, выставление и комментирование оценок.
- Настройка формул оценивания, выдача достижений, отправка уведомлений.

Родитель:

- Просмотр профиля ребенка, связь с учителем, заполнение опросов.

Администратор:

- Полный доступ, аналитика по учителям и олимпиадам.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Совершенствование системы управления качеством профильного обучения в старших классах.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Рост среднего балла ОГЭ/ЕГЭ среди учащихся профильных классов на 10 баллов после года применения продукта.
- Рост количества дипломов на олимпиадах (ВсОШ, РСОШ и др.) и проектных конкурсах (Высший пилотаж и др.) учащихся профильных классов на 50% после года применения продукта.
- Повышение среднего балла среди учащихся профильных классов на 20% после года применения продукта.
- Повышение процента выполнения заданий, рост активности на занятиях учащихся профильных классов на 50% после года применения продукта.





Программа «Потеряно-найдено»



МБОУ «СОШ № 4», Удмуртская Республика

Газизулин Рафаэл Яяздатович, директор

Елисеева Наталья Емельяновна, учитель биологии

Газизулина Рашида Салимовна, учитель ИЗО

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект создает систему для поиска и хранения потерянных вещей в школе:

- В фойе будет стеллаж с 60 ячейками для хранения.
- Назначено ответственное лицо за выдачу вещей.
- Установлена процедура приема и выдачи.
- Создана онлайн-база на платформе «Госпаблик» с фото и описанием вещей.
- Размещены QR-коды со ссылками на базу.
- Определена модель поиска.
- Проведены обучающие мероприятия.

Онлайн-база и QR-коды ускоряют возврат вещей, формируя ответственность у учеников и улучшая школьную атмосферу. Это сокращает время на поиск и укрепляет школьное сообщество, создавая условия для обучения и развития.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработать и внедрить систему, которая позволит ученикам и сотрудникам школы легко сообщать о потерянных вещах, находить их и возвращать владельцам.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Увеличение числа возвращенных вещей:
 - Количественный параметр: процент возвращенных вещей (70%).
 - Качественный параметр: повышение удовлетворенности учащихся и родителей.
2. Упрощение поиска и выдачи:
 - Количественный параметр: время на поиск и выдачу должно сократиться до 5 минут.
 - Качественный параметр: улучшение отзывов пользователей (опросы удовлетворенности).
3. Создание базы данных:
 - Количественный параметр: наличие актуальной базы (до 60 фото).
 - Качественный параметр: удобство использования базы (анализ опыта).
4. Вовлеченность учащихся и родителей:
 - Количественный параметр: участие не менее 80% в обучении.
 - Качественный параметр: отзывы о вовлеченности в работу системы.

Методы оценки: опросы, анкетирование, статистический.



МАОУ «Прииртышская СОШ», Тюменская область

Баранова Анастасия Николаевна, менеджер информационных ресурсов

Баранов Иван Андреевич, системный администратор

Быкова Марина Михайловна, директор

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Будет создан портал «Таланты Тобольского района» – муниципальная база данных о детях, наставниках и достижениях. Достижения будут классифицированы по дате, направлению (научное, техническое, спортивное) и статусу (школьный, муниципальный). На портале можно ознакомиться с портфолио детей и наставников, что позволит детям и родителям увидеть прогресс, вдохновиться и поддержать друг друга. Наставники смогут анализировать результаты работы и сотрудничать с коллегами. Портал будет предоставлять информацию для принятия управленческих решений и объединит школы района в едином цифровом пространстве.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Совершенствование модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тобольского района через использование цифровых инструментов.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Итогом реализации проекта будет действующий портал «Таланты Тобольского района». Количество детей и наставников, внесенных на портал, – не менее 1000.

Проведено 3 обучающих мероприятия для руководящих и педагогических кадров по работе с порталом.

Подготовлены инструкции и руководства по работе с порталом (для педагогов, для администрации – 2 документа).

Размещены информационные материалы о работе портала в СМИ Тобольского района (не менее 2).



Разработка и внедрение в образовательный процесс электронной системы управления проектами в образовательной деятельности ТЮКК



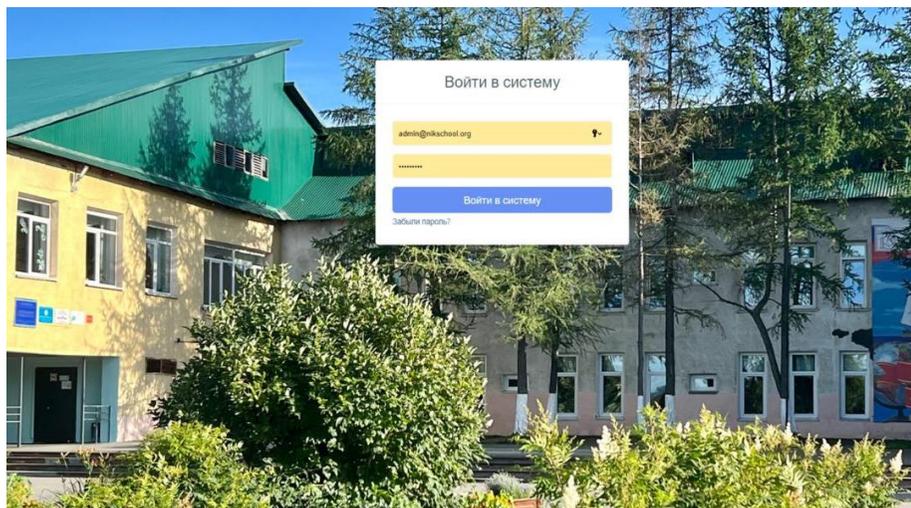
МБОУ «Николаевская средняя школа», Камчатский край

Соколова Инна Анатольевна, заместитель директора по инновационной деятельности

Левадный Сергей Сергеевич, системный администратор

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Электронная платформа для административного и педагогического персонала автоматизирует сбор и обработку данных, включая их анализ: планирование, организацию, контроль и координацию (ПОКК). Задачи можно ставить из электронной почты, доступны шаблоны и групповое редактирование. Система, реализованная как веб-приложение, включает личные кабинеты. Она позволяет анализировать эффективность и улучшать образовательный процесс. Запланировано внедрение через обучающие мероприятия и распространение технологии на школы Камчатского края.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Совершенствование системы управления проектами в образовательной деятельности с применением электронной системы Lean-технологии.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Ожидаемые результаты проекта включают повышение эффективности образовательного процесса и улучшение взаимодействия между участниками обучения. Система структурирует учебные проекты, обеспечивая доступ к информации в реальном времени. Удобный интерфейс и функции планирования, мониторинга и анализа способствуют активному участию администрации и педагогов. Создана современная, гибкая среда для управления проектами, повышающая мотивацию педагогов и качество обучения.

1. Разработаны основные модули системы.
2. Проведено обучение по работе с проектами.
3. Проведена экспертная оценка системы.
4. Подготовлены руководства и инструкции (2 документа).
5. Апробация системы в 1-й четверти 2024/2025 года.
6. Проведены 3 семинара для педагогов и 1 мероприятие для других организаций.
7. Подготовлены и распространены 2 информационных материала.



Внедрение CRM системы для поднятия уровня вовлечения учащихся в школьные, краевые и федеральные конкурсы и олимпиады



Краевое государственное автономное нетиповое учреждение «Краевой Центр образования», региональный центр выявления, поддержки и обучения талантливых детей и молодёжи «Сириус 27», Хабаровский край

Платонов Сергей Сергеевич, педагог-психолог

Полякова Татьяна Михайловна, специалист по работе с партнёрами

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Идея проекта — создание CRM-системы для улучшения управления учебным процессом и информирования учеников и родителей о мероприятиях. Планируется разработка системы, выполняющей важные функции:

- Учёт достижений: сбор и хранение данных об участии в конкурсах и олимпиадах.
- Информирование: автоматическая отправка уведомлений через Telegram и e-mail о событиях.
- Анализ и мониторинг: модуль для анализа достижений и активности учеников.

Новизна проекта — объединение всех функций в одной системе, что улучшит взаимодействие между школой, учениками и родителями, сделав обучение более эффективным.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Внедрить CRM-систему, которая обеспечит учет успеваемости школьников и их участие в краевых и федеральных мероприятиях, а также автоматизирует процесс информирования через современные каналы связи.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Будут достигнуты следующие результаты:

1. Увеличение числа участников в конкурсах и олимпиадах. Это можно измерить по количеству заявок и успешных выступлений на таких мероприятиях.
2. Улучшение связи между системой образования, учениками и родителями. Успех можно оценить по количеству отправленных и прочитанных сообщений, а также по обратной связи от родителей.
3. Своевременная поддержка учеников. Эффективность этого можно будет увидеть по количеству случаев, когда проблемы были решены до того, как они привели к снижению успеваемости.
4. Повышение мотивации учеников. Это можно оценить по количеству положительных отзывов от учеников и по их активности в системе.



Педагогическая гостиная Сферум



МБОУ «Школа № 116 им. Героя Советского Союза И.В. Панфилова»
городского округа Самара, Самарская область

Гугуева Татьяна Алексеевна, педагог-психолог

Панарина Елена Александровна, учитель русского языка и литературы

Кибардина Ирина Никаноровна, учитель начальных классов

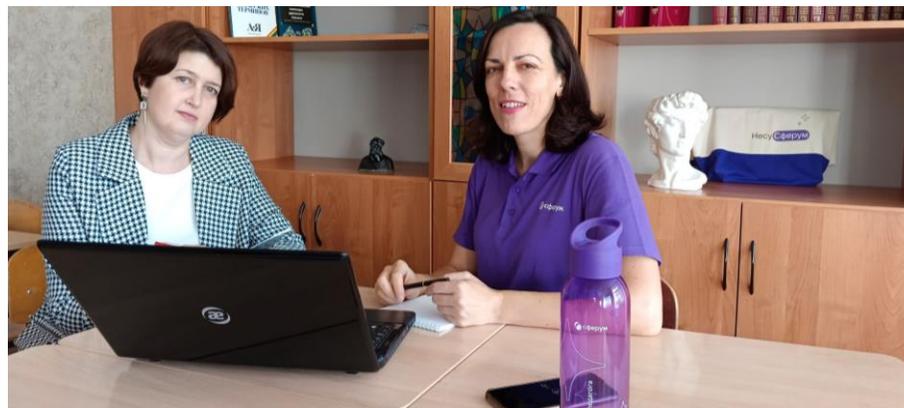
ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Наша идея — создать заботливый и удобный внутрикорпоративный образовательный контент для педагогов. У каждой школы есть свои традиции и ценности, и стандартные курсы не всегда решают точечные проблемы. Мы предлагаем педагогическую онлайн-гостиную как современный способ взаимодействия. Используя приложение «Сферум», педагоги быстрее осваивают его инструменты и создают творческую атмосферу, что способствует сплочению как педагогического, так и всего школьного коллектива.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение качества образования через активное использование платформы «Сферум». Участие в педагогической гостиной поможет учителям освоить инструменты приложения, что повысит интерактивность уроков и мотивацию учеников.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Реализация проекта позволит не только разнообразить формы повышения квалификации педагогов, но и познакомить их с мерами государственной поддержки. В связи с изменениями в законодательстве таких программ станет больше. Педагоги должны знать о доступных мерах поддержки и способах их получения. В педагогической гостиной эта информация будет представлена в виде интересных презентаций и инфографики. Пропаганда использования приложения «Сферум» поможет сформировать положительное отношение и снизить негатив, который сейчас высказывают многие педагоги.



«Искусственный интеллект на службе физики»



МБОУ «Новониколаевская ООШ», Ростовская область

Шевякова Ольга Юрьевна, учитель

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект предлагает создать платформу обучения физике с использованием ИИ для персонализации и повышения эффективности обучения, улучшения успеваемости, стимулирования интереса к учебе. Платформа включает:

- ИИ-репетитор: чат-бот для ответов на вопросы и оценки результатов.
- Интерактивные материалы: виртуальные лаборатории и игры.
- Персонализированные траектории: анализ прогресса и рекомендации.
- Анализ данных: отчеты для учителей.

Новизна проекта: интеграция ИИ, интерактивность и индивидуальные маршруты.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработать и внедрить программу с ИИ для изучения физики в 7 классе общеобразовательной школы, которая повысит интерес учащихся к предмету и эффективность обучения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные показатели:

- Повышение успеваемости.
- Увеличение интереса к физике.
- Улучшение качества преподавания.
- Повышение доступности образования.

Качественные показатели:

- Повышение уровня знаний.
- Повышение мотивации.
- Улучшение навыков учителя.
- Создание инновационной образовательной среды.

Критерии достижения результата:

- Достижение статистически значимых различий.
- Положительные отзывы от пользователей.
- Широкое распространение платформы.
- Создание устойчивой модели развития.



Разработка и внедрение в образовательный процесс интерактивного телеграм-бота «Медиа-копилот»



ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
(структурное подразделение колледж), Алтайский край

Абрамов Роман Сергеевич, начальник отдела продвижения образовательных программ

Гудилина Арина Евгеньевна, техник отдела продвижения образовательных услуг

Ракитин Роман Юрьевич, директор

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Создание персонального копилота для каждого студента. Бот будет использовать данные колледжа, информацию из телеграм-каналов, официальной группы и сайта. Интересный дизайн и геймификация процесса привлекут студентов. Система создаст личную анкету и предложит участие в объединениях (медиацентр и студенческая администрация). Телеграм-бот с мини-приложениями расширит возможности, а интеграция с ИИ поможет решать рутинные задачи. Это упростит обмен информацией и вовлечет студентов в жизнь колледжа. Внедрение начнется через медиацентр, с тестированием и распространением на другие учреждения.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание телеграм-бота для удобного и эффективного обмена информацией и файлами, а также помощи новым студентам в адаптации. Бот будет предоставлять актуальное расписание занятий, возможность обмена документами, уведомления о важных событиях, ответы на вопросы и консультации, удобный поиск информации и онлайн-консультации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработаны основные модули системы телеграм-бота и сформированы необходимые базы данных (не менее 4).
2. Сформированы пулы ответов на часто задаваемые вопросы для автоматизации процесса ответов, созданы и протестированы каналы обмена информацией между подразделениями колледжа.
3. Проведена экспертная оценка разработанного бота.
4. Подготовлен комплект руководств и инструкций по работе с системой бота (4 документа).
5. Проведена апробация электронной системы в образовательном процессе (2-я четверть 2024/25 учебного года).
6. Проведены 5 обучающих семинаров для работников колледжа, а также 2 информационных мероприятия для студентов и администраций других образовательных организаций региона.
7. Подготовлены и распространены среди целевой аудитории не менее 5 информационных материалов о разработанной системе с инструкциями, идеями и пояснениями, результатами тестов и корректировок.

Профориентация и БАС



Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в сфере беспилотных авиационных систем (БАС), поддержка молодежи в профориентации, разработка цифрового образовательного контента и дополнительных программ, в том числе в сфере БАС



Людмила **Жукова**



Алексей **Конобеев**



Юрий **Малиновский**



Василиса **Киселева**



Ольга **Мартынова**

Эксперты





МБОУ «Лицей № 28», Новосибирская область

Фульман Елена Николаевна, учитель информатики

Валяев Максим Александрович, педагог дополнительного образования

Андреева Наталья Андреевна, педагог

Андреев Андрей Борисович, руководитель проектами

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

В рамках проекта запланированы занятия с детьми 11–16 лет, не имеющими противопоказаний для управления БПЛА.

Цель – обучить их работе с дронами и помочь в будущем освоить профессию оператора БПЛА. Обучение будет проходить в очном формате под контролем психолога в три этапа:

- Обучение пилотированию дрона на тренажере-симуляторе.
- Управление малыми FPV-квадрокоптерами в помещении.
- Управление FPV-квадрокоптерами в огороженной защитной сеткой зоне.

На протяжении всего курса будут проводиться входное, промежуточное и заключительное тестирование с участием психолога.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание системы обучения, которая поможет детям с ограниченными возможностями с нарушениями ментального спектра и опорно-двигательного аппарата освоить навыки оператора БПЛА.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные показатели:

- Проведено 75 занятий для подростков целевой аудитории проекта.
- Вовлечены в проект 13 подростков с расстройствами ментального спектра.
- Вовлечены в проект 2 участника с НОДА с сохранным интеллектом.

Качественные показатели:

- Развитие социальных навыков и коммуникации благодаря работе в команде и общению с другими участниками.
- Развитие моторики и координации, улучшение концентрации и внимания.
- Участие в конкурсах: семейный конкурс «Небо первых», региональный чемпионат «Абилимпикс», гонки дронов, «Остров 2025».

Оценка результативности:

- Наблюдение за детьми и оценка поведения во время занятий.
- Тестирование.



Школа беспилотных авиационных систем



МБОУ «СОШ № 2» села Доброе имени М.И. Третьяковой Добровского муниципального округа Липецкой области

Никиреева Марина Валентиновна, заместитель директора

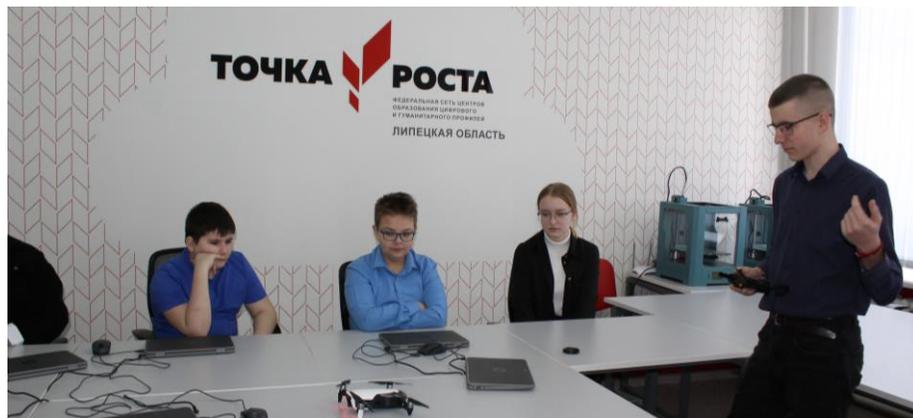
Ильин Евгений Алексеевич, директор школы

Коломенцев Александр Сергеевич, учитель технологии

Мишин Александр Сергеевич, заместитель директора

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Липецкий школьник Егор Мешков разработал конструктор спортивного квадрокоптера «СИП Спорт», который предназначен для обучения пилотированию и эксплуатации БАС. Планируется апробация проекта и издание методического пособия. В комплект входят чертежи для 3D-печати и симулятор для обучения. Занятия пройдут в центре «Точка роста» для школьников 8–11 классов. Программа включает изучение конструкций, изготовление деталей, управление БАС и профессиональное самоопределение. Обучение включает теоретические и практические занятия и участие в чемпионате «Пилоты будущего» объединения «Движение Первых».



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание учебно-методического пособия по обучению сборке, пилотированию и эксплуатации беспилотных авиационных систем в рамках функционирования «Школы беспилотных авиационных систем»; подготовка к профессиональной деятельности по направлению БАС.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Создание учебно-методического пособия по подготовке обучающихся в области управления и конструирования БАС (в формате видеоуроков, электронного документа).
2. Создание методического пособия по работе на 3D-принтере по изготовлению деталей к БАС для преподавателей и детей.
3. Мастер-класс для учителей Добровского округа с презентацией методических разработок в 3–4 школах округа для учеников по БАС (до 100 человек), для учителей школ округа с презентацией методических пособий по БАС.
4. Подготовлены и распространены среди целевой аудитории информационные буклеты о функционировании «Школы БАС».
5. Организация внутри округа соревнований школьников по управлению БАС.
6. Обучение учеников 8–11 классов (до 100 человек) базовым навыкам и понятиям в сфере БАС, участие во Всероссийском чемпионате пилотирования дронов «Пилоты будущего» объединения «Движение Первых».



Реализация эффективных инструментов профессионального самоопределения и системы непрерывного образования специалистов отрасли беспилотной авиации на основе создания семейного клуба «На высоте»



ГБПОУ «Борский Губернский колледж», Нижегородская область

Андриянова Олеся Евгеньевна, заведующий методическим кабинетом

Рева Алексей Анатольевич, руководитель Центра практической подготовки БАС

Рева Марина Викторовна, методист

Канцерова Любовь Николаевна, преподаватель

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Объединение задач реализации практических инструментов профессиональной ориентации учащихся и молодежи, дополнительного профессионального образования взрослых в области беспилотных авиационных систем, сплочения семьи путём проведения совместных образовательных мероприятий для разных категорий в рамках семейного клуба «На высоте».

В рамках проекта будут реализованы образовательные программы разного уровня сложности, направленные на обеспечение потребностей детей разного возраста и их родителей.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Реализация практических инструментов профессиональной ориентации учащихся и молодежи, дополнительное профессиональное образование взрослых в области беспилотных авиационных систем, сплочение семьи, популяризация семейных ценностей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Создан семейный клуб «На высоте» (вовлечено не менее 50 семей).
- Разработано не менее 3 разноуровневых программ дополнительного образования детей, программ дополнительного профессионального образования взрослых с цифровым контентом.
- Проведены 2 цикла практико-ориентированного обучения (не менее 36 учебных часов) для 150 человек.
- Проведено не менее 30 семейных мероприятий (интенсивное погружение в практическое обучение, мастер-классы, семейные посиделки и т. п.) – не менее 100 участников.
- Организован и проведён финальный семейный турнир в сфере БАС (не менее 30 участников).
- Подготовлены и распространены среди целевой аудитории не менее 5 информационно-методических материалов; для педагогического сообщества - не менее 3 информационно-просветительских материалов.



Мне бы в небо



МАОУ «СОШ», Краснодарский край

Шилькрук Феликс Вениаминович, директор школы

Яковчук Ирина Евгеньевна, учитель физики

Лицкевич Виктория Сергеевна, учитель математики

Куракина Марина Андреевна, учитель информатики

Мушастая Наталья Викторовна, нейропсихолог

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Сформировать систему обучения беспилотному пилотированию, которая познакомит школьников с основами программирования, конструирования и пилотирования БПЛА через дрон-рейсинг. Это повысит заинтересованность подростков в технических дисциплинах, поможет применить полученные знания на практике, позволит реализовать себя и проявить творческие способности. Проект также может стимулировать молодежь к выбору профессии в области робототехники и искусственного интеллекта, популяризируя цифровые достижения.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование предпрофессиональных компетенций в области программирования, управления и технического сопровождения беспилотных летательных аппаратов у школьников 8–11 классов через проведение образовательных модулей и соревновательных мероприятий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Повысится уровень заинтересованности и увлеченности подростков в области технических дисциплин.
2. Сформируется система обучения беспилотному пилотированию, которая познакомит школьников с основами программирования, конструирования и пилотирования БПЛА.
3. Участие в проекте позволит старшеклассникам реализовать себя, проявить творческие способности.
4. Дрон-рейсинг позволит школьникам прикоснуться к современным беспилотным технологиям.
5. Предлагаемый проект позволит привлечь учеников старших классов к увлекательным занятиям, которые в последующем могут оказать положительное влияние на выбор профессии, связанной с робототехническими средствами и искусственным интеллектом.
6. Вовлечение молодежи в проект позволит преодолеть инертность отдельных ее групп, стимулировать развитие науки и популяризировать лучшие цифровые достижения.



МАОУ «СОШ № 1», Ямало-Ненецкий АО

Габдрахманов Илнар Ринатович, учитель и информатики и ИКТ

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект «Мастерская дронов» предназначен для детей, стремящихся изучить современные технологии. Он предлагает комплексное образование, включая теоретическую и практическую подготовку.

Теория охватывает основы физики, материаловедения, метеорологии, аэродинамики, электротехники и программирования. Практика включает пайку, 3D-печать, сборку и настройку дронов.

Проект важен для развития технических навыков, повышения технической грамотности и внедрения инноваций. Результаты включают видео-уроки и сайт с теоретической информацией.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обучение целевой аудитории техническому обслуживанию, ремонту беспилотных авиационных систем, расширение представления о современных беспилотных авиационных системах; содействие ранней профориентации подростков.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Создание 10 видеоуроков, которые можно будет тиражировать в сети интернет
2. 1 сайт с размещенной на нем теоретической информацией, пошаговой инструкцией, ориентирующей в мире дронов.
3. Количество мероприятий проекта – 15.
4. Количество информационных сообщений о проекте – 15.
5. Количество очно обученных детей – 30.
6. Количество обучающих статей на сайте – 10.
7. Рабочая программа, видеоуроки, статьи сайта, инфраструктурный лист для проведения обучения, консультации для тиражирования опыта.
8. Профессиональные форумы и педагогические сессии для диссеминации опыта.



«Автопилот.63 - цифровой образовательный контент для популяризации беспилотных авиационных систем»



ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», Самарская область

Смагина Ольга Александровна, директор

Гисматуллина Лилия Наилевна, заместитель директора по УМР

Ромаданов Владислав Петрович, преподаватель

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект создаёт цифровой образовательный контент для решения дефицита методического обеспечения в области БАС и улучшения профориентации. Он повысит эффективность межрегионального взаимодействия и будет доступен через АИС «Трудовые ресурсы». Проект формирует образовательную траекторию от школы к профессии. Включает учебно-методический комплекс и программу предпрофильной подготовки. Материалы охватывают основы БАС и интеграцию в образование. Контент будет размещён на платформе «Регионального центра трудовых ресурсов» для широкого доступа.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание цифрового образовательного контента в области беспилотных авиационных систем, предназначенного для реализации образовательной и профориентационной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций региона.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Разработана программа предпрофильной подготовки школьников объемом 11 часов.
2. Создан цифровой образовательный контент по БАС для преподавателей и обучающихся общеобразовательных организаций по 10 учебным модулям (видеоролик, практическое задание, тест) и размещен на платформе «Регионального центра трудовых ресурсов», обеспечен доступ для его использования.
3. Проведена экспертная оценка разработанной программы и цифрового образовательного контента.
4. Проведена апробация разработанного цифрового обучающего контента в образовательном процессе.
5. Охват школ программами предпрофильной подготовки по БАС составил 17 школ.
6. Количество школьников, обученных по программам предпрофильной подготовки в сфере БАС, – 425.
7. Количество школьников, подготовленных к участию в олимпиадах по БАС, – не менее 10.
8. Удовлетворенность целевой аудитории (учителей и школьников) цифровым образовательным контентом – не менее 70% (на основе опросов).



Небо-дрон - Вовлечение учащихся в сферу БТЛА



Технический колледж им. С.И. Мосина, Тульская область

Вербицкая Юлия Владимировна, преподаватель

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Основная идея проекта – привлечение учащихся к сфере беспилотных аппаратов на любом существующем уровне и направлении среднего специального образования, посредством определения профессии будущего.

Проект предусматривает глубокую психодиагностику для определения реального психологического и интеллектуального потенциала студентов; тест профессий будущего, который даёт реалистичные варианты ответов по предложениям по развитию карьеры, основанных на способностях студентов, и при этом мотивируют приоритетным образом специализации, связанные с беспилотными летательными аппаратами.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Целью проекта является привлечение учащихся колледжа в сферу беспилотных летательных аппаратов по широкому кругу специализации (проектирование конструкции, программное обеспечение, материалы, управление, эксплуатация, юридическое сопровождение).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Психодиагностика способностей студентов первых курсов – 1000 человек (база данных, счётчик сайта).
- Тест на определение профессии будущего – 1000 человек (база данных, счётчик сайта).
- Высокая медийная активность контента с хештегом проекта – свыше 1000 (счётчик сайта, медиа-мониторинг).
- Рост конкурса от учащихся техникума на специалитет «Системы управления летательными аппаратами» Тульского государственного университета (данные приёмной комиссии).
- Создание специфического студенческого конструкторского бюро по беспилотникам в рамках техникума – создание структурного подразделения техникума.

Проект может быть реализован в любой организации – университетах и школах. Технология социального моделирования может быть донесена до различных образовательных организаций через публикации на профильных порталах, взаимодействие на специализированных выставках, преподавательское сообщество.



Соревновательная арена «Полигон 12»: инновационная система профессиональной ориентации и развития инженерных компетенций



МОУ «СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова», Ярославская область

Смирнова Наталья Михайловна, заместитель директора

Печаткин Андрей Валентинович, доцент кафедры радиоэлектронных и телекоммуникационных систем

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

На базе соревновательной арены проекта проводятся «Большие» и «Малые гонки дронов» для 9–11 и 4–8 классов. Учащиеся развивают инженерные компетенции: теоретические знания, навыки управления БВС в симуляторе и на трассе, сборку и настройку БАС, программирование, поиск объектов и маневрирование. Арена способствует проектной деятельности: автоматизированная площадка, дирижабль для мероприятий, лабораторные стенды для изучения гироскопов и ПИД-регуляторов. Продукты проекта: образовательные модули, регламенты и рекомендации для соревнований.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Использование соревновательной арены Полигон 12» с целью формирования предпрофессиональных компетенций в области программирования, управления и технического сопровождения беспилотных летательных аппаратов (квадрокоптеров) у учащихся от 10 до 18 лет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Список кейсов и лабораторно-практических работа с аннотацией и описанием занятий (4 кейса, 5 лабораторных работ).
- Интернет-канал на образовательной платформе «Сферум».
- Технологическая олимпиада (процедура проведения, контент).
- Научно-практическая конференция (сборник материалов конференции).
- Малые гонки дронов (положение, регламенты соревнований).
- Большие гонки дронов (положение, регламенты соревнований).
- Создана команда волонтеров для организации, проведения и судейства соревнований.
- Разработаны не менее 12 проектов учащихся (сборник проектов).
- Обучено и привлечено к конкурсам и соревнования не менее 300 учащихся.
- Мастер-классы (не менее 7).
- Проведены 3 обучающих семинара для педагогических работников.
- Создании образовательной и социальной платформы.
- Привлечение средств массовой информации для освещения событий проекта.
- Оформление патентов на проекты-изобретения.



МБОУ «СОШ № 117 им. М.В. Стрельникова» города Сорочинска
Оренбургской области

Лупова Наталья Александровна, учитель информатики

Тихонова Нурзия Габдрауфовна, учитель начальных классов

Васильева Людмила Николаевна, советник по воспитанию

Киселева Татьяна Игоревна, заместитель директора по ВР

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Создание игровой образовательно-проектной среды, в которой дети и подростки:

- Программируют БАС.
- Участвуют в фестивалях, соревнованиях и олимпиадах.
- Закрепляют навыки на симуляторе.
- Совершенствуют навыки в сборке и техническом обслуживании БПЛА с помощью создания 3D-изделий.
- Актуализируют учебное пособие с учетом достижений.

Возникает модель сетевого взаимодействия учеников, преподавателей, родителей, инженеров и отраслевых заказчиков, формирующая доступную среду для обучения и выявления талантливых лидеров в сфере БПЛА и формирования кадрового резерва отрасли в округе и регионе.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование предпрофессиональных компетенций в области программирования, управления и технического сопровождения беспилотных летательных аппаратов (квадрокоптеров) у 100 школьников 5–11 классов.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Участники познакомятся с особенностями БПЛА, рассмотрят их виды, строение деталей и узлов квадрокоптера. Изучат аэродинамические процессы. Пройдут инструктаж по технике безопасности.
- Участники научатся собирать квадрокоптер, сканировать на 3D-сканере запасные части и печатать их на 3D-принтере, освоят основы пайки.
- Участники научатся программировать на высоком уровне на языке программирования Python.
- Школьники попробуют виртуальное пилотирование в симуляторе, перейдут к реальному управлению. Выполнят взлет, зависание на малой высоте, удержание на заданных координатах, проверят работы всех узлов квадрокоптера, при необходимости произведут корректировку значений в настройках прошивки.
- По итогам образовательных модулей планируется проведение соревнования по управлению квадрокоптерами.



Работа с учащимися по изучению и обучению пилотирования БПЛА



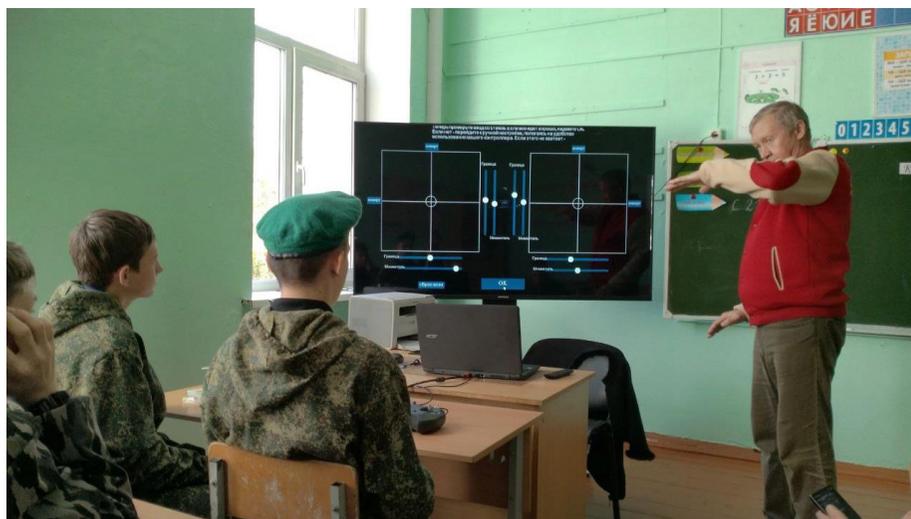
МКОУ «СОШ № 2» г. Нязепетровска Челябинской области

Хажипов Марат Ахматфазылович, советник директора по воспитанию

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект «Изучение БПЛА и обучение учащихся их пилотированию» направлен на развитие у обучающихся навыков управления беспилотными летательными аппаратами (БПЛА), которые являются одной из самых быстро развивающихся технологий в современном мире.

Проект содействует развитию технических навыков (понимание принципов аэродинамики, электроники и программирования) и коммуникативных навыков (работа в команде, принятие решений), которые позволят подросткам быть конкурентоспособными на рынке труда в сфере БАС и сформируют интерес к технической сфере.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Целью проекта является изучение БПЛА и обучение учащихся их пилотированию.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Развитие технических навыков и понимания принципов аэродинамики, электроники и программирования.
2. Развитие социальных навыков: умения работать в команде, принимать решения и брать на себя ответственность.
3. Повышение интереса к науке и технике среди молодежи.
4. Содействие подготовке квалифицированных специалистов в сфере БПЛА.
5. Возможность участия учащихся в соревнованиях и конкурсах по управлению БПЛА.
6. Расширение возможностей для трудоустройства выпускников, обладающих навыками работы с БПЛА.
7. Повышение престижа учебного заведения, реализующего данный проект.
8. Укрепление партнерских отношений с организациями и предприятиями, заинтересованными в развитии технологий БПЛА.
9. Получение финансирования и поддержки со стороны государственных и частных структур.
10. Создание положительного имиджа проекта в обществе и в СМИ.
11. Тиражирование результатов проекта.



«Интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс: профессиональная переподготовка педагогов»



Образовательная платформа ООО «НейроИнститут», г. Севастополь

Дудник Анна Сергеевна, генеральный директор, сооснователь

Чесанова Лана Павловна, методист

Скокова Элина Михайловна, куратор

Захарчук Владислав Владимирович, программист

Судакова Татьяна Вячеславовна, методист

Гуськов Даниил Александрович, программист

Евдокимов Сергей Александрович, программист

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект направлен на создание и внедрение инновационных цифровых решений, которые помогут педагогам эффективно использовать искусственный интеллект (ИИ) для автоматизации рутинных задач, персонализации учебного процесса и повышения качества образования.

Цифровые решения и продукты:

- Серия видеоуроков по использованию ИИ в образовательном процессе.
- Виртуальный трекер прогресса и персонализации обучения.

Новизна проекта заключается в комплексной интеграции ИИ в образовательный процесс с акцентом на персонализацию обучения и автоматизацию задач.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель проекта — снять административную и протокольную нагрузку с учителей, обучив их использовать искусственный интеллект для автоматизации рутинных задач.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные результаты:

- Обучение и переподготовка 500 педагогов из разных регионов России по программе использования ИИ в образовательном процессе.
- Создание и размещение 16 видеоуроков продолжительностью 1 час каждый на платформе «НейроИнститута».
- Выдача 500 дипломов государственного образца по окончании курса. Данные дипломы о профессиональной переподготовке не являются частью социального проекта и могут быть выданы при условии доплаты участниками.
- 500 электронных дипломов о дополнительном образовании в формате PDF будут выданы участникам, успешно завершившим курс.

Качественные результаты:

- Повышение уровня цифровой грамотности педагогов, что позволит им эффективно применять ИИ в учебном процессе.
- Снижение административной нагрузки на преподавателей, что позволит им сосредоточиться на преподавании и взаимодействии с учениками.
- Увеличение количества образовательных организаций, внедряющих ИИ для улучшения учебного процесса.
- Персонализация учебного процесса за счет использования виртуального трекера, что повысит эффективность обучения и успеваемость учащихся.



МАОУ «Лицей № 27» г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Белинская Елена Сергеевна, заместитель директора по научно-методической работе

Гусев Евгений Сергеевич, учитель информатики

Добродеева Инна Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Хартиков Антон Леонидович, учитель технологии

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

«Взлетная полоса» – онлайн-платформа для изучения БАС и профориентации, содержащая образовательный и профориентационный разделы видеуроками и инструментами для профориентации; сообщество с форумом и чатом; онлайн-конкурсы и хакатоны. Платформа обеспечивает доступ к библиотеке ресурсов, создание собственных проектов, использование дополненной реальности.

Платформа поможет популяризировать БАС, сформировать интерес к техническим профессиям и оказать помощь в выборе карьерного пути благодаря доступности, интерактивности, практической направленности и возможности сетевого взаимодействия.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проект направлен на повышение интереса к профессиям, связанным с разработкой, применением и обслуживанием БАС, а также на формирование у участников проекта глубокого понимания этой перспективной отрасли.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Повышение интереса молодежи к профессиям в сфере БАС.
- Формирование у участников проекта глубокого понимания принципов работы, возможностей и перспектив развития БАС.
- Развитие практических навыков в области управления, программирования и обслуживания БАС.
- Создание сообщества молодых специалистов, заинтересованных в развитии сферы БАС, создание чатов, форумов по изучению БАС и профориентации.
- Организация семинаров для школ, желающих применить практику проекта на своей базе; организация научно-практических конференций по БАС.
- Показ видеороликов, публикация статей на сайте ОО и в социальных сетях.
- Использование AR для демонстрации работы БАС и отработка практических навыков по пилотированию БАС с использованием VR технологий.



Анна Деменева

Менеджер образовательной программы ФГАОУ ВО «НИУ «ВШЭ»



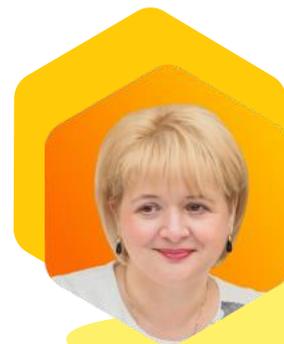
Каждая заявка на конкурс - это часть мечты, часть уникального пути в профессии, размышлений о том, что важно передать детям для их успеха и благополучия в жизни.

В текстах заявок прочитываются мысли и эмоции педагогов, наработанный жизненный опыт и устремленность поделиться своими наработками с коллегами.

Пусть не у всех получилось победить с первого раза, но без сомнения участие в конкурсе – это важный момент оформления своих возможностей, это путь к творчеству в профессии.

Система образования развивается благодаря нашим инициативам, стремлению к собственному педагогическому развитию через самовыражение и обмен опытом.

Новых идей и новых возможностей для их воплощения!



Ольга Мачехина

Доктор педагогических наук, профессор дирекции образовательных программ ГАОУ ВО МГПУ, научный руководитель ЕНАП г. Москвы. Руководитель международного культурно-образовательного проекта «Страна Читалия». Действительный член Ассоциации кинообразования и медиапедагогике РФ



Мы живем в эпоху, когда образование стремительно развивается, и в то развитие входит и реформирование, и модернизация. Процессы разные, но их результатом всегда становится изменение привычного.

Педагогическим коллективам и детско-взрослым сообществам, предоставляются большие возможности для реализации своих идей и проектов.

СОТ являются интегративным концептом, предполагающим взаимопроникновение как ключевых учебных дисциплин, так и наиболее конструктивных общепедагогических и административных компетенций.

Почему я хочу посоветовать педагогам и руководителям образовательных организаций разрабатывать проекты, следуя принципам СОТ?

Ответ довольно простой. СОТ – концепция единства пространства и времени в ситуациях становления личности и коллектива!



Людмила Жукова

Доцент магистерской школы
инфраструктуры больших данных НИТУ
МИСИС, эксперт СОНО «Обрсоюз»



В этом году появилась новая номинация для проектов, направленных на реализацию очень важной государственной задачи в сфере БАС и профориентации подростков.

Было представлено много проектов, на площадках которых и предлагалось учащимся знакомиться с беспилотниками, получать знания по их ремонту и обслуживанию.

В таких проектах внедрены и геймификация, и спорт, и профориентация подростков. Интересны проекты, в которых, помимо знакомства ребят с БАС, предлагается и их использование для нужд местности — в МЧС, в сельском хозяйстве.

Все это подтверждает высокую значимость грантового конкурса СОТ, необходимость поддержки проектов по долгосрочному развитию трудового потенциала нашей страны.



Наталья Сандакова

Первый заместитель министра - председатель
комитета по науке и профессиональному
образованию, Министерство образования
и науки Республики Бурятия



Почему именно конкурс СОТ?

Во-первых, это всегда **АКТУАЛЬНЫЕ** проекты по разным направлениям.

Во-вторых, это **ИННОВАЦИОННЫЕ** педагогические решения, реализация которых позволяет достигнуть устойчивых социальных эффектов.

В-третьих, это относительная **ПРОСТОТА** реализации заявленных проектов и возможность их тиражирования.

Участие в конкурсах СОТ — это всегда приращение новыми идеями, новыми смыслами, новыми друзьями.

Желаю всем участникам свершения задуманного и успешной реализации своих проектов!

Партнеры



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



РОСНОУ
Российский новый
университет



ПРОСВЕЩЕНИЕ



АНО ДПО
«Образование –
Русское слово»



RUDN
university



ВКОНТАКТЕ



РСО
Российские
Студенческие
Отряды

20.35
УНИВЕРСИТЕТ



ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Литрес



СКВОЗНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ

grant.obr.so	Конкурс грантов COT
obr.so/forum	Форум COT
obr.so/map	Карта образования
obr.club	Сообщество Обрсоюза «ВКонтакте»
obr.tel	Телеграмм-канал Обрсоюза
obr.tv	Экспедиции COT и другие видео Обрсоюза
8 999 333 33 03	Телефон (многоканальный)
obr.so/bot	Бот-тьютор Форума COT
forum@obr.so	Email-поддержка Форума COT

