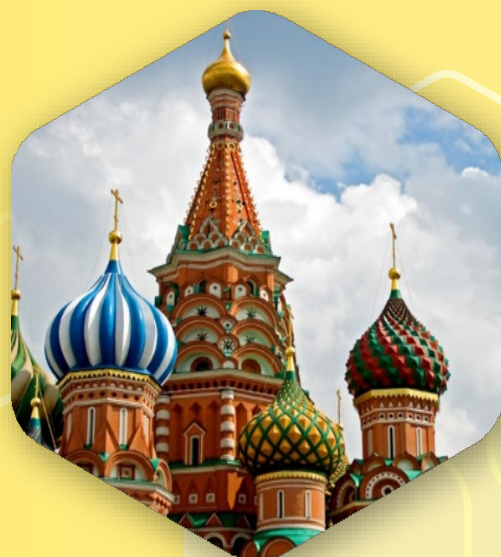


СКВОЗНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТРАЕКТОРИИ



ВЫПУСК 1



2021-2022

КАРТА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отглавление

Что такое «Сквозные образовательные траектории»	5
Экспедиции СОТ	6
Путешествие по российскому образованию	8
Экосистема Байкала. Образование в Иркутской области	10
Вся правда об образовании в Калининградской области	18
Образование в Республике Чувашия: космос или спорт?	26
Реальные школы. Образование в Пермском крае	34
Точно не липа! Образование в Липецкой области	42
В гостях у сказки. Образование в Республике Мордовия	50
Не только невесты! Образование в Ивановской области	58
В краю вулканов. Образование в Камчатском крае	66
Образование из сердца Сибири. Томская область	74
На родине Есенина. Образование в Рязанской области	82
Как приручить дракона? Образование в Приморском крае	90
Философия и наследие. Образование в Республике Бурятия	98
Легенды джигитов. Образование в Республике Адыгея	106
Солнечный полуостров. Образование в Республике Крым	114
К-детство. Образование в Амурской области	122

Оглавление

Русская Шамбала. Образование в Республике Алтай	130
От верблюда! Образование в Республике Калмыкия	138
Наука учит. Образование в Новосибирской области	146
Ысыах! Образование в Республике Саха (Якутия)	154
Островная экзотика. Образование в Сахалинской области	162
Колыбель цивилизации. Образование в Алтайском крае	170
Младшая сестра Москвы. Образование в Костромской области	178
Мальчик хочет в Тамбов. Образование в Тамбовской области	186
Столица Черноземья. Образование в Воронежской области	194
На берегах Енисея. Образование в Красноярском крае	202
Послесловие	210

Что такое «Сквозные образовательные траектории»

Российское образование всегда отличалось самобытностью подходов и практик. В условиях современных вызовов нашей образовательной системе нужны новые решения, которые сохранили бы эту самобытность и при этом обеспечили постоянный прогресс.

Обрсоюз видит своей миссией содействие устойчивому развитию образования и общества. Мы реализуем цикл такого устойчивого развития, в который входят: мониторинг, экспертиза и выявление точек роста, внедрение и сопровождение, развитие и поддержка, повышение квалификации, коммуникации. В основе данного цикла – концепция «Сквозных образовательных траекторий» (СОТ).

СОТами мы называем точки роста в системе образования, прогресс в которых оказывает значительное влияние на повышение качества образования и обеспечение его устойчивого развития. Этот прогресс обеспечивается за счет выявления и поддержки передовых идей и проектов в образовании, зарождающихся в точках роста. Неслучайно аббревиатура СОТ созвучна сотам – подобно сети упорядоченных ячеек в ульях, сквозные образовательные траектории выстраивают образовательное пространство отдельных регионов и всей нашей страны.

Ежегодно мы выделяем несколько таких СОТ и в их рамках реализуем цикл устойчивого развития образования. Для этого Обрсоюз проводит Всероссийский конкурс грантовых проектов, нацеленный на выявление успешных практик. С наиболее интересными региональными проектами вы познакомитесь на страницах нашей книги.

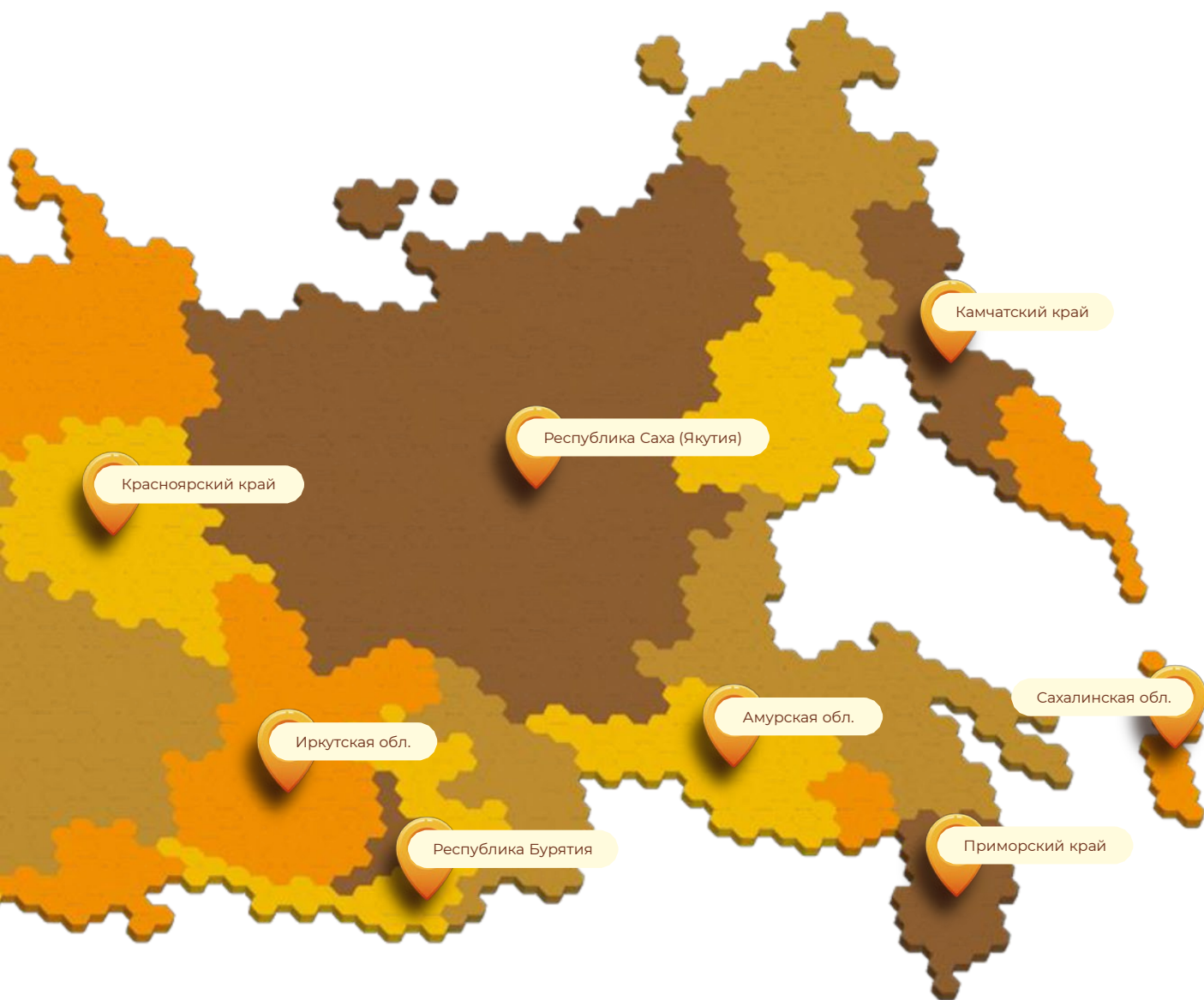
Пожалуй, главное условие жизни СОТ – это коммуникация. Поэтому Обрсоюз создает коммуникационные площадки, где возможен диалог и обмен инновационным опытом – Всероссийский форум СОТ и образовательный клуб СОТ. Мы открыты новым идеям и всегда готовы поддержать авторов прогрессивных проектов и решений, тем самым выявляя новые точки роста и обеспечивая устойчивое развитие образования и общества.



Экспедиции СОТ



Россия – страна с географическим, демографическим и социокультурным многообразием. При наложении многовекового педагогического российского опыта на самобытную образовательную матрицу отдельных регионов формируется уникальный образовательный ландшафт, отвечающий вызовам современности



Чтобы разведать этот ландшафт, Обрсоюз снарядил образовательные экспедиции СОТ в российские регионы. Самые интересные факты и самые яркие практики российского образования от Калининграда до Камчатки собраны в нашей книге «Карта российского образования». Ее первый выпуск знакомит вас с образованием 25 регионов России

Путешествие

по российскому образованию



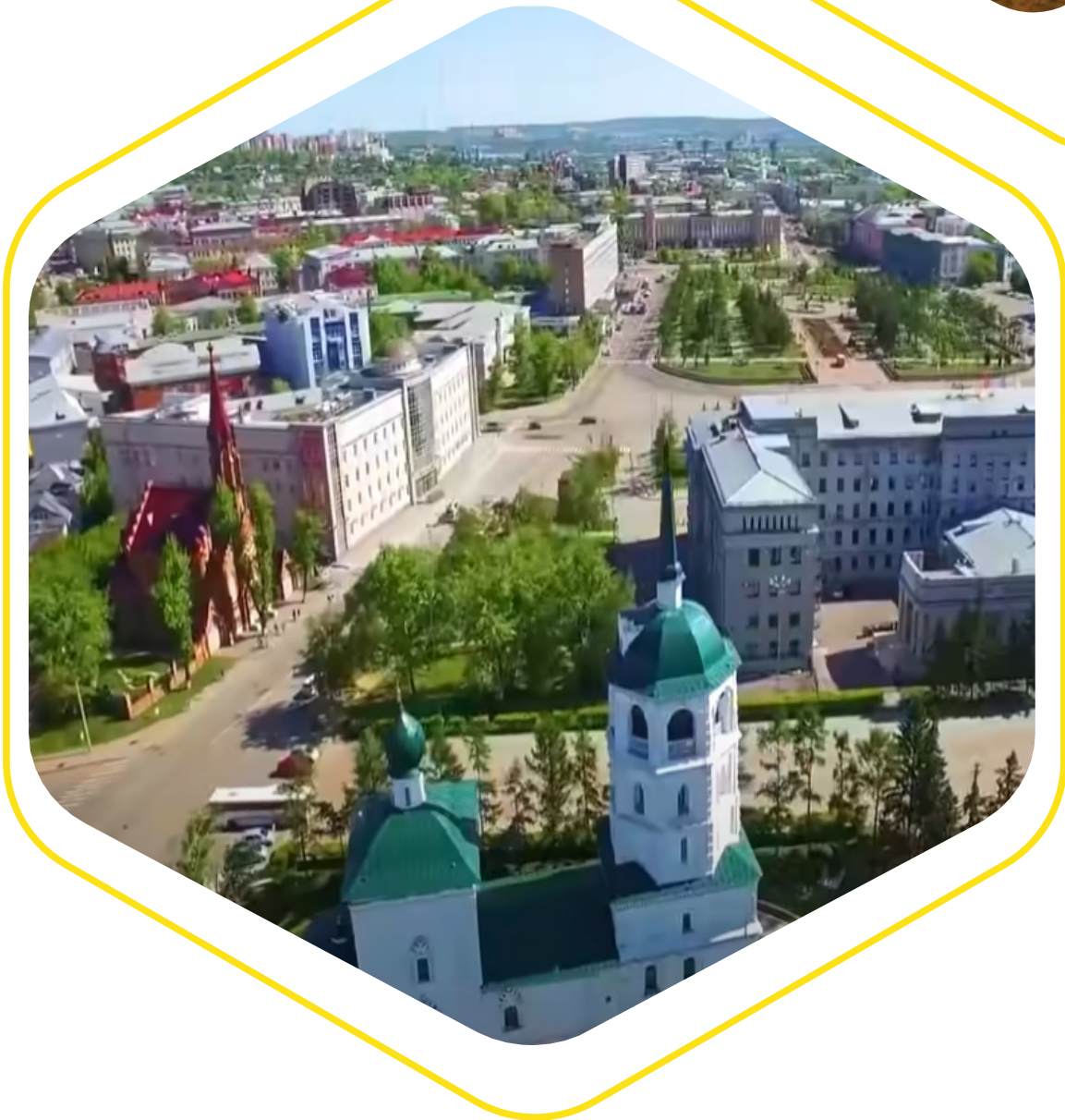




Экосистема Байкала

Образование в Иркутской области





Экосистема Байкала.

Образование в Иркутской области



Иркутская область – пятый по площади субъект Российской Федерации. В регионе более 50% малокомплектных сельских школ, находящихся в труднодоступных и отдалённых от регионального центра муниципальных образованиях. Наша задача – создать равные условия получения качественного образования вне зависимости от места обучения школьников.

Максим Парфёнов,

министр образования Иркутской области

Иркутская область – центр притяжения Восточной Сибири. Сосудами транспортных магистралей она соединяет Европу со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Близость к озеру Байкал обусловила систему ценностей и образ жизни, определила образовательные задачи педагогического сообщества Иркутской области.

Главный город региона Иркутск издавна называют сибирским Петербургом – так похож на северную столицу архитектурный облик его исторического центра. Русский боярин Яков Похабов основал город в XVII столетии на слиянии рек Иркут и Ангара. Сегодня Иркутск – это научно-образовательный мегаполис, где обучается свыше ста тысяч студентов.



...У каждого народа, у каждого региона, у каждой земли есть своеобразное место силы. Точкой, которая служит основой для единения и взаимопонимания жителей Иркутской области, является озеро Байкал.

Байкал – это наследие всего мира и большая ценность нашей планеты. Поэтому для людей, которые живут на берегу озера, первостепенной задачей является обеспечение его сохранности, а это большая ответственность перед миром!

Наталья Пономарёва,

директор Института развития образования Иркутской области



У истоков взросления: театр и STEM-лаборатория в детском саду

В детском саду № 176 Иркутска педагоги используют театрализованные игры для социализации маленьких иркутян. При проигрывании мини-сценок и спектаклей-сказок у ребят развивается речевой аппарат, творческие и коммуникативные способности.

Для развития навыков воспитанников используется набор STEM-лаборатории. С его помощью дети изучают окружающий мир и создают мультипликации, программируют игрушки на выполнение различных действий.



”

...Этих звёздочек видно в саду,
видно в школе. Они блистают
и везде побеждают.

Мария Батюк,
заведующая детским садом
№ 176 Иркутска

”

...STEM-образование даёт возможность ребенку всесторонне развиваться уже с дошкольного периода. Можно говорить о том, что идет пропедевтика профориентации, когда ребенок, пробуя себя в разных направлениях, уже стремится развивать те качества и навыки, которые у него более выражены.

Ольга Михеева,
научный руководитель направления STEM-образования в
детском саду № 176 Иркутска, специалист Центра цифровой
трансформации образования Института развития
образования Иркутской области

Комлектив-локомотив

В проекте «Корпорация» школы № 64 Иркутска развиваются навыки командной работы у обучающихся. Куратор помогает команде школьников сформулировать проблему. Затем ребята кооперируются друг с другом и распределяют командные роли. Далее согласуют между собой понимание проблемы, ставят и решают проектные задачи. Проект «Корпорация» вырастил поколение ребят, которое уже обучает других детей навыку работы в команде.

”

Мы решили задействовать в процессе преподавания старшеклассников, которые уже много лет участвуют в соревнованиях, обладают необходимыми знаниями, навыками, компетенциями и могут подготавливать младших школьников.

Ксения Зулина,
учитель информатики, наставник по робототехнике и проектной
деятельности школы №64 Иркутска





Священный Байкал

Предметное расписание школьников 5, 6 и 7 естественно-научных классов школы № 24 Иркутска включает дисциплину «Байкаловедение».

На уроке школьников в интерактивном формате знакомят с экосистемой озера Байкал, а также с научным наследием современного байкаловедения. Дети посещают сообщество Научно-образовательного центра «Байкал». Это совместный проект «зелёной экономики» Иркутской области и Республики Бурятия, цель которого – подготовка кадров в интересах регионального бизнеса.

Единственная школа на берегу озера Байкал – Листвянская средняя общеобразовательная школа – также посвятила свою работу экологическому воспитанию и образованию подрастающего поколения. Озеро и его экосистема – образовательная экосреда школы. Исследование экосистемы Байкала школьники проводят на материалах Байкальского музея Сибирского отделения РАН и на занятиях в кружке «Экоотряд». Миссия кружка — «зелёное патрулирование» прибрежной зоны Байкала.



...Мы создаем возможность школьникам приобщиться к научным знаниям, получить навыки научной работы и, что не менее важно, узнать историю байкаловедения, поработать с материалами, которые были созданы ведущими учеными в этом направлении.

Константин Апарцин,

директор Иркутского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук



Из дневника экспедиции

Байкальский музей Сибирского отделения РАН исследует эволюцию экосистемы Байкала и его биоразнообразие.

В залах музея регулярно проводятся экскурсии для школьников, функционирует современный образовательный центр.

Школьники берут пробы воды и почвы. В лаборатории музея под руководством специалистов они исследуют их состав.



Живая практика:

Музей под открытым небом – архитектурно-этнографический музей «Тальцы». В нём собраны уникальные памятники деревянного зодчества, архитектуры и этнографии XVII – XX вв.

Посетители музея могут непосредственно познакомиться с материальной и духовной культурой народов Прибайкалья. В нём ретроспективно воссоздано четыре историко-культурные зоны — русская, бурятская, эвенкийская и тофаларская.

На Байкале люди жили, по-байкальски говорили

Посёлок Усть-Орда имеет особый статус в составе Иркутской области. Треть его жителей – буряты. Однако их последние поколения слабо знают бурятский язык, большинство говорит на русском.

Усть-Ордынская национальная библиотека им. М.Н. Хангалова реализует проект «Сайн Байна» (по-бурятски «здравствуйте»). Его цель – сохранить бурятский язык. Авторы проекта создают функциональное пространство, которое позволяет моделировать ситуации семейного общения для детей и взрослых на бурятском языке.



Архиважно:

...В Иркутской области большое внимание уделяется сохранению языков коренных народов. По инициативе педагогической общественности, при поддержке правительства Иркутской области, с помощью добрых друзей-коллег Бурятского государственного университета создано уникальное учебно-методическое пособие по бурятскому языку, содержащее рабочую тетрадь, методические рекомендации для учителя и тетрадь для чтения. Авторский коллектив включает филологов и знатоков бурятского языка.

Наталья Пономарёва,

директор Института развития образования Иркутской области

Сила рода

В Усть-Ордынской гимназии-интернате обучается более трехсот школьников. Лингвистический уклон учреждения позволяет всем ребятам принимать участие в языковых конкурсах и олимпиадах. Наряду с общими предметами, они изучают бурятский язык, национальную культуру и ремесла.

В «Эстетическом центре» гимназии функционируют ремесленные студии, где дети знакомятся и осваивают различные виды национальной культуры – национальные виды спорта, оркестр народных инструментов, бурятские народные танцы и песни, декоративно-прикладное искусство.

Наша гимназия интересна и уникальна тем, что здесь осуществляется этнокультурное развитие учащихся. Мы изучаем бурятский, а также китайский и английский языки.

Жанна Буянтуева,

директор Усть-Ордынской гимназии-интерната



Из дневника экспедиции

Одним из направлений работы эстетического центра является шерстеваление – национальный промысел. Из шерсти создают произведения промыслового искусства – картины, войлочные юрты.

Современные жители деревень, держащие стада овец, выбрасывают шерсть. Именно эта проблема и стала сигналом к развитию шерстеваления на базе эстетического центра. Продолжателями этого древнего искусства являются девочки.

Спорт! Спорт! Спорт!

Гимназия № 1 Иркутска славится спортивными программами дополнительного образования. Предмет гордости – конноспортивный клуб «Золотой мустанг». Занятия в нём бесплатные. Для тех, кто еще не решился оседлать коня, есть спортивное ориентирование. На занятиях по данному предмету ребят обучают современному умению – 3D-моделирование на местности. Оно позволяет научиться выбирать оптимальный маршрут для путешествий.





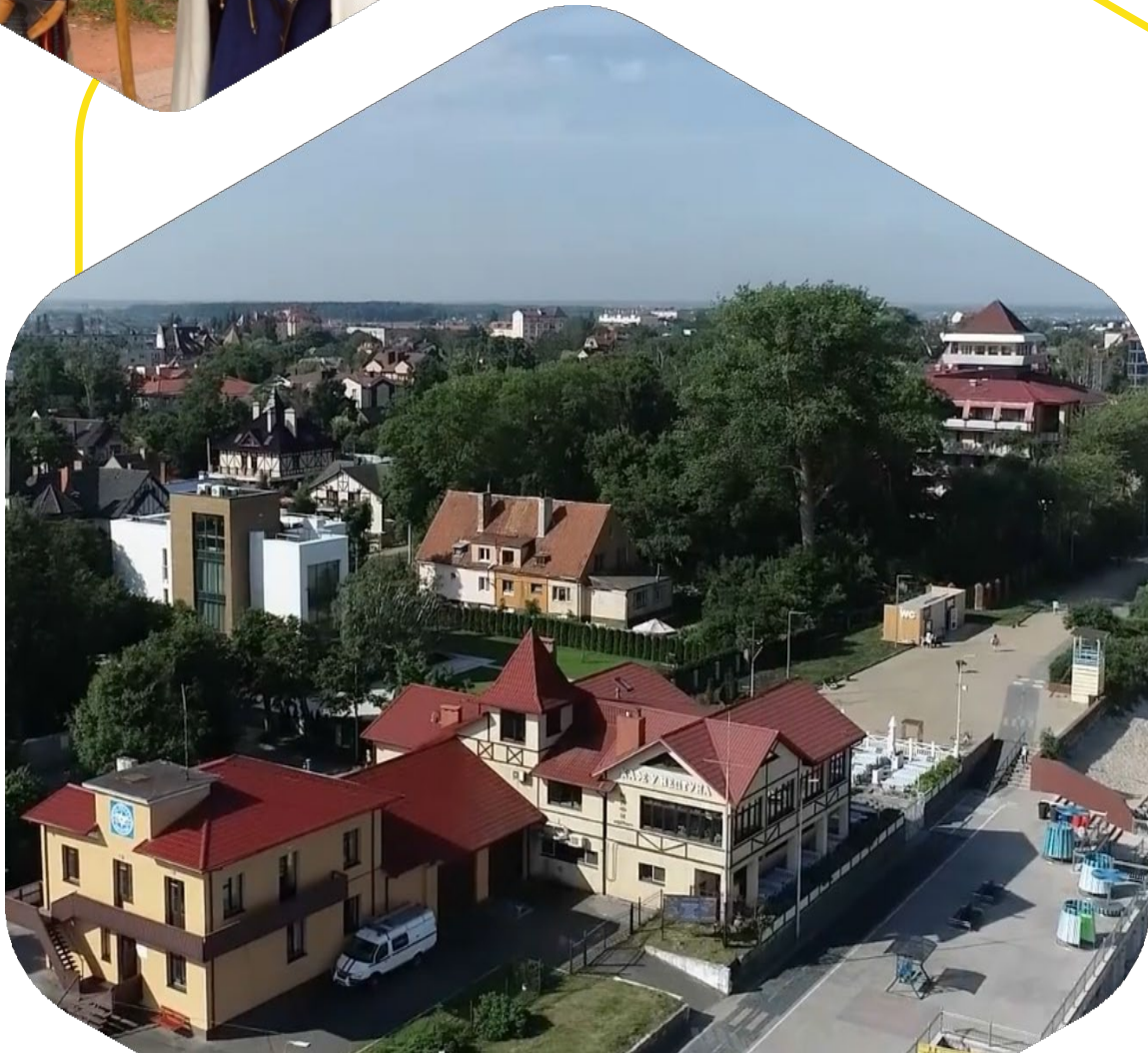
Звездный гость экспедиции Александр Клюквин

Александр Клюквин, актёр театра и кино, заслуженный артист Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации родился в Иркутске.

«Есть такое правило, по которому человек должен жить. Я стараюсь ему следовать. Это правило: делай что должен и будь что будет!»



Вся правда об образовании в Калининградской области



Вся правда об образовании в Калининградской области



Регион входит в десятку лучших образовательных систем России по любым рейтингам. Это не прозаичная задача. За ней стоит, во-первых, глубокая система повышения квалификации кадров, индивидуализация учебных планов, начиная с основной школы. А во-вторых, профориентационная работа, способная повысить мотивацию школьников как в выборе специальности, так и в их дальнейшем трудоустройстве.

Светлана Трусенёва,

министр образования Калининградской области

Калининград – российский город, областной центр Калининградской области. Это самый западный регион нашей страны, расположенный в Центральной Европе. Калининградская область – полуэксклав на берегу Балтийского моря, граничащий с Литвой и Польшей.

Безграничное образование

Гимназия № 22 Калининграда развивает конвергентное образование и инженерные классы. Конвергенция в образовании – это стирание междисциплинарных границ. Методику в гимназии применяют, начиная с детского сада.

К примеру, занятия английского для малышей разворачиваются в игре, благодаря чему ребята не ощущают сложности в его изучении. Они играют, поют, читают и общаются на английском языке без перевода, с полуслова понимая просьбы учителя.



В нашей гимназии 4 уровня образования, и это позволяет реализовывать сквозные проекты.

Сейчас таким проектом является развитие конвергентного образования и инженерного класса.

Татьяна Глыбина,

директор гимназии № 22 Калининграда

Выбор за тобой

В Калининградском областном Детско-юношеском центре экологии, краеведения и туризма детям и подросткам помогают в профессиональном самоопределении. Ребята занимаются здесь с дошкольного возраста и до выпускных классов старшей школы. Образование в Центре выстроено в соответствии с интересами детей. Первый модуль обучения – вступительный. Далее следуют специальные модули по направлениям эковоспитания.

Некоторые школьники, получив образование, становятся коллегами своим педагогам. Это подчеркивает высокую и устойчивую заинтересованность в профессии и преемственность образования в действии.

Из дневника экспедиции

Детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма расположен в уникальном историческом здании с 220-летней историей. Сегодня здесь занимается больше 1 500 детей по программе естественно-научной направленности.



Каждый находит своё. Кто-то приходит к нам пообщаться с природой, а некоторые дети занимаются изучением природы, законов природопользования.

Инна Каплуевич,
директор Калининградского областного
Детско-юношеского центра экологии,
краеведения и туризма

В храме природы

Природа Калининградской области – уникальная образовательная среда и объект для экологических проектов школьников. Примером является Национальный парк «Куршская коса» и его прибрежная зона, изучением которых занимаются ребята из школы Зеленоградска. Последняя на протяжении 13 лет получает зеленый флаг как участник международного проекта «Эко школа – зеленый флаг». В школе считают, что школьники должны самостоятельно развивать экологическое мышление. Они с первых классов занимаются проектами и взаимодействуют со специалистами. В национальном парке ребята берут пробы воды и почвы, наблюдают за жизнью растений и животных. В школе есть предпрофильные классы и специальные кабинеты для занятий практическими работами, где дети ставят опыты и проводят анализы.



Практически все программы предметов естественно-научного цикла у нас дополнены внутрипредметными модулями. Благодаря этому, дети могут осуществлять научно-исследовательскую деятельность совместно с педагогами. В 2021 году школа получила статус ресурсного регионального центра по совершенствованию воспитательной системы «ценностный ориентир».

Татьяна Пилюгина,
заместитель директора СОШ Зеленоградска



Будущее начинается сейчас

В «Школе будущего» села Большое Исаково обучение строится по профорientационным траекториям. На базе школы работает площадка Технопарка, оснащенная фрезерными и лазерными станками, 3D-принтерами, лазерными станками по металлу. Ребята работают с разными материалами, например, с янтарем – символом Калининградской области.

В секции парусного спорта занятия проводятся на большой воде под парусом. В школьной экологической лаборатории на берегу озера Чистого дети проводят научные исследования по биологии.



Мы создаем условия для того, чтобы ребята приходили со своими идеями, и 10% школьного бюджета мы инвестируем в проекты наших детей. Ребята передают материалы проведенных ими исследований воды в местную администрацию, которая внимательно и с уважением относится к результатам, полученным школьниками, и принимает на их основе конкретные управленческие решения.

Алексей Голубицкий,

директор СОШ «Школа будущего» села Большое Исаково



Парусный спорт – это шахматы на воде. Чтобы заниматься парусным спортом, нужно воспитывать в себе черты летчика-асса. Ты мгновенно должен определять обстановку и самостоятельно решать задачи. Это приучение к тому, чтобы ребята принимали ответственность на себя и понимали последствия принятия решений.

Анна Крикун,

руководитель секции парусного спорта СОШ «Школа будущего» села Большое Исаково



От любопытства до профессионализма

Залесовская школа агротехнологического профиля и местный агропромышленный холдинг реализуют совместный проект по интеграции сельскохозяйственного направления в образовательные программы. Ученики проходят практику, посещая агрохолдинг «Залесье».

У школьников-практикантов оформляется профессиональный путь. Некоторые ребята идут по стопам своих родителей, другие определяются в профессиях после посещения агрохолдинга. В летний период ребята работают на предприятиях агрохолдинга и достаточно хорошо зарабатывают.

”

Даже единицы измерения в задачах по математике у наших школьников – это мешки, тонны, гектары, коровы. Ребята уже с начальной школы их осваивают.

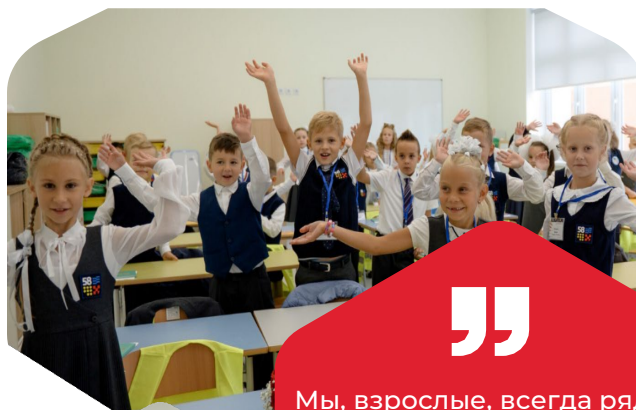
Виктор Акимов,
директор Залесовской СОШ



Инфраструктура для становления самобытности

В школе № 58 Калининграда имеется кулинариум, студия дизайна, создана спортивная инфраструктура, включающая скалодром, бассейн, спортивные залы.

Это позволяет школьникам развивать физические умения, навыки приготовления пищи и создания эстетических объектов и пространств. Образовательная программа реализуется с учетом индивидуальных предпочтений учащихся. Школьник выбирает модули для обучения, задача педагогов – поддержать выбор и помочь в формировании новых знаний и навыков.



”

Мы, взрослые, всегда рядом с детьми: с ними классный руководитель, тьютор или психолог.

Александр Ерохин,
директор школы № 58
Калининграда



Витязь на страже образования

Научно-исследовательское судно «Витязь» – объект музея мирового океана, республиканский центр научных исследований природы океана. В экспозицию музея входят аквариумы с обитателями водных глубин, коллекции морских моллюсков и кораллов, модели судов. На территории музея открыт детский технопарк «Морской кванториум». Это единственный в России детский технопарк, представляющий коллаборацию музея и ведущих вузов.



Образовательный посыл в том, что мы не просто представляем артефакты ушедших времен, но и даем стимул для развития в будущем. Чтобы дети приходили, удивлялись и стремились развивать себя как личность.

Светлана Пономарёва,

руководитель детского технопарка «Морской кванториум»



Из дневника экспедиции

«Витязь» — легендарное научно-исследовательское судно в истории океанологии, которое внесло выдающийся вклад в изучение Мирового океана.

Под флагом АН СССР судно совершило 65 научных рейсов, прошло около 800 000 миль, выполнило 7 942 научные станции (точки остановки судна). С его борта была измерена максимальная глубина (11 022 м) в Марианской впадине и открыт ранее неизвестный тип морских животных – погонофор.



Поддержка нестандартных способностей

Центр развития одарённых детей нацелен на выявление мотивированных школьников. Для этого создана прочная система сетевого взаимодействия центра со школами. Учителя направляют в центр детей, для которых обычной школьной программы недостаточно. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории каждого школьника приводит к лучшим результатам. В центре есть все возможности реализации талантов школьников и укрепления мотивации на дальнейшее развитие.



Я стал многократным призером олимпиад по математике именно благодаря тому, что мне привили любовь к знаниям в нашем центре.

Тимофей Москаленко,

17 лет, бывший ученик, преподаватель
Центра развития одарённых детей
Калининграда



Мы стоим на острие инноваций и поэтому стараемся преподавать в формате того запроса, который сейчас диктует общество.

Юрий Малиновский,

директор Центра развития одарённых
детей Калининграда



Звездный гость экспедиции Олег Газманов

Олег Газманов, народный артист России, провел самые ясные дни своего детства и юности в Калининграде.

«Детство всегда кажется радужным, поэтому Калининград – это место моей силы, место моего детства, я там прожил 33 года».



Образование
в Республике Чувашия:
космос или спорт?



Образование в Республике Чувашия: космос или спорт?



Мы – регион, где проживает 128 национальностей. Наша задача – сохранить уважение друг к другу и исторические корни, а также развить их. Финал нашей стратегии в образовании мы видим в динамике развития склонностей и способностей ребят через профильные классы, через работу педагогов, через их стимулирование и повышение мотивации к тому, чтобы стать квалифицированным специалистом. Мы уверены, что наши дети в будущем смогут самореализоваться как специалисты именно в Чувашии.

Алла Салаева,

министр образования и молодежной политики Чувашской Республики в 2021 году

Чувашская Республика – край богатейшей национальной культуры. Расположена она в Европейской части России между двумя притоками реки Волги — Сурой и Свиягой. Больше половины жителей региона – чувашаи по национальности. Главные задачи образовательного процесса — сохранение культурной идентичности посредством изучения родного языка и использование его как инструмента социализации.

Чувашская Республика – родина трех лётчиков-космонавтов и заслуженных работников Байконура. Космическая тема нашла отражение и в системе образования региона.

На пороге звёздного пути

Общеобразовательная школа № 10 Чебоксар с 1963 года носит имя дважды Героя Советского Союза Андрияна Николаева. Для учеников школы подвиги лётчиков-космонавтов – живой пример мужества, героизма и профессионализма.

Образовательные и воспитательные практики школы опираются на знания отечественной космонавтики. Это позволяет развивать интересы школьников к разным предметным областям, а также воспитывать личностные качества, позволяющие сделать профессиональный выбор и быть конкурентоспособным специалистом.

Школьники посещают «Мемориальный комплекс лётчика-космонавта СССР А.Г. Николаева», на базе которого занимаются научной работой.



Инициатива как преимущество

Гимназия № 5 Чебоксар является одной из самых больших в городе.

На территории гимназии выстроен технологический корпус. В нём есть школьный завод, швейная мастерская, отдел 3D-моделирования, конструкторские бюро и кухня. Дети обучаются проектированию по разным направлениям. Запускают собственные проекты с крупными российскими компаниями, например, с такими, как Mail.ru, «До-до пицца», банк «Открытие».



В нашей школе реализовано очень много инициатив. В этом нам помогает проектная деятельность, которой мы занимаемся уже 10 лет. В связи с тем, что в школе есть возможность для развития инициативы и самостоятельности, старшеклассники к выпуску формируют свой осознанный образовательный запрос на профессиональное обучение. Наши дети – художники своего образования в гимназии!

Инна Исаева,
директор гимназии № 5 Чебоксар



Живое образование

Общеобразовательная школа № 61 Чебоксар – ассоциированная школа ЮНЕСКО, партнёр Высшей школы экономики, победитель федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Школа реализует «живую образовательную программу». Она дает возможность детям осваивать компетенции, которые позволят им успешно адаптироваться и самореализоваться в изменяющемся мире.



Главная цель школы – создание условий для формирования личности, способной к адаптации и к успешной самореализации в изменяющемся мире. Поэтому структура и деятельность школы построены таким образом, чтобы каждый ребенок мог учиться тому, что он хочет познать, заниматься тем, что ему нравится и интересно.

Ирина Ефремова,
заместитель директора по УВР школы № 61 Чебоксар



У нас такой принцип – не мешать деятельности ребенка. Конечно, такую готовность ребенка делать всё самому предваряет большая работа педагогического коллектива. Необходимо научить и заинтересовать школьника в том, чтобы заниматься творчеством самостоятельно. У нас живая образовательная программа, которая позволяет детям самореализоваться.

Лариса Кострова,
педагог и преподаватель студии изобразительного искусства и дизайна школы № 61 Чебоксар



По стопам Кулибина

Общественный фонд развития научно-технического творчества «Кулибин» – пример успешного сотрудничества бизнеса и образования. Фонд ведет комплексную поддержку инновационной технологической деятельности в Чебоксарах. На базе Фонда функционирует самый крупный в Поволжье клуб научно-технического творчества Culibin.club.

В клубе занимается около 900 детей. Дети — участники клуба, идут по стопам известного русского изобретателя-самоучки Ивана Петровича Кулибина. Они не боятся дерзать.



У нас три основных направления подготовки — робототехника, программирование, 3D-моделирование. Наш результат – включение наших ребят в команду всемирной олимпиады по робототехнике.

Сергей Сорокин,

руководитель клуба научно-технического творчества Culibin.club



Нам всегда было интересно, откуда появляются кадры, которые потом во взрослой жизни воплощают крупные инновационные проекты.

Олег Тришин,

исполнительный директор венчурных инвестиций в научно-технической сфере Общественного фонда развития научно-технического творчества «Кулибин»

Маунтинбайк – спорт победителей

Село Норваш-Шигали в период с 1997 по 2001 гг. стало предметом обсуждения мировых спортивных изданий. В этот период уроженка села Ирина Калентьева стала 5-кратной победительницей Кубка мира по маунтинбайку. Ирина успешно выступила в 5 олимпиадах и сегодня является заслуженным мастером спорта. Обеспечивать мир чемпионами селу Норваш-Шигали помогает спортивная секция, основанная здесь еще в 60-х годах XX века.



У нас хороший спорт, что подтверждается высокими достижениями. Пять спортсменов Республики Чувашия участвуют в Олимпийских играх.

Василий Петров,

министр физической культуры и спорта Чувашской Республики





Инклюзия – фокус на личность

Образовательная программа детского сада № 48 «Журавлик» Новочебоксарска ориентирована на воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Основная идея – обеспечить возможность для каждого ребёнка получать радость от общения с педагогом. На занятиях закладываются фундамент личности и основы коммуникации, развивается компетентность «самостоятельно добывать информацию». Это важные аспекты подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению.



Характерная особенность нашей работы с детьми заключается в том, что мы признаем в ребенке партнера, личность. Необходимо слушать ребенка и его объяснения, и будет понятно, что дети вполне логично объясняют свой выбор.

Оксана Ильина,

педагог-дефектолог детского сада № 48 «Журавлик» Новочебоксарска

Место силы

В этноэкологическом комплексе «Ясна» реализуются обучающие программы, разработанные с акцентом на национальный колорит. Их замысел состоит во влиянии на молодые умы юных чувашей через их знакомство с национальными традициями Чувашии. Для каждой параллели (младшие, средние и старшие классы) разработаны факультативные предметы, в которых синтезируются учебные предметы на основе этих традиций. Например, вышивка и математика, уход за растениями и биология, знакомство с традициями и история, этнография.



Когда ребенок осознает и понимает, что он самостоятельно создает свою жизнь, он добьется в жизни невероятных результатов. Эти жизненные уроки для того, чтобы ребенок понимал, кто он, что он, зачем и куда он идет.

Марина Федорова,

директор этноэкологического комплекса «Ясна»

Из дневника экспедиции

В 28 километров от Чебоксар на территории старого села Кшауши разместился этноэкологический комплекс «Ясна». Древние чуваше называли это место янкар усь – «открытое светлое пространство». Это земля с загадочной историей, богатым прошлым. Раньше здесь шумела священная дубрава, звучали чувашские песни.



Пицца для ума и души

В детском саду № 200 «Эрудит» реализуются проекты, направленные на обеспечение здоровья и культурно-языкового развития детей. Авторский проект «Здоровое питание здоровым детям» направлен на развитие культуры правильного питания и этикета за столом.

Чувашский язык изучается воспитанниками в повседневной деятельности, в ролевых и в дидактических играх. Воспитатели точно включают национальную речь в обиход. Ребенок ее слышит и распознает, постепенно погружается в языковую среду.



Разработанный в нашем городе авторский проект был удостоен 1-го места на Всероссийском конкурсе «Здоровые города России». В каждом дошкольном учреждении реализуется 4 сезонных меню — зимнее, весеннее, летнее и осеннее. В каждом меню используются продукты, которые являются наиболее полноценными в питании для конкретного сезона.

Марина Федина,

заведующая детским садом № 200 «Эрудит» Чебоксар



Школа ответственного отцовства

В школе № 18 Новочебоксарска уделяется большое внимание проблеме распада семей и воспитания без отца, что и определило необходимость создания школьного Совета отцов.

Совет собирается несколько раз в течение года в формате круглых столов. Системная деятельность по обсуждению новых идей, разработке планов и реализации проектов позволили общественному движению очень быстро выйти за рамки школы.



На первую встречу к нам пришло семеро детей, мы поиграли с ними в футбол. Потом через «сарафанное радио» дети стали проситься к нам на тренировки и встречи. С каждым месяцем стало все больше и больше ребят приходить на «Час семьи». Наши мероприятия ежегодно посещали около 100–120 детей. Совет отцов – это не очередной надзорный орган, который контролирует. Напротив, Совет отцов – помощник школы. Мы помогаем школе в тех делах, которые она не всегда может осуществить.

Алексей Орлов,

заведующий детским садом № 200 «Эрудит» Чебоксар





Звездный гость экспедиции Арина Шарапова

Арина Шарапова, телеведущая, журналист.

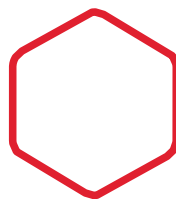
«Чувашия – это край прекрасной природы и прекрасных людей. Я считаю, что выдающиеся люди должны чаще встречаться со школьниками, чтобы те знали, что можно мыслить другими глобальными и героическими категориями. Это важно для себя, для окружающих, для страны».



Реальные школы

Образование в Пермском крае





Реальные школы



Образование в Пермском крае



Пермское образование широко известно за пределами края. Выпускники наших школ с легкостью поступают в вузы крупных городов страны. Стратегическая цель – чтобы ребята определились с будущей профессией и были востребованы. Мы хотим сократить и ликвидировать отток населения в регионе через систему образования, воспитание патриотизма. Чтобы дети после профобучения возвращались домой и реализовывали себя на родной земле.

Алексей Демкин,
Глава администрации города Перми

Пермский край – один из молодых регионов России. Он расположен на стыке двух частей света, Европы и Азии. Регион почти полностью находится в бассейне реки Кама – крупнейшего притока Волги. Пермская земля богата полезными ископаемыми, а большую часть ее территории покрывают бескрайние лесные массивы.

Главный город региона – Пермь, перекресток магистральных воздушных линий, многоотраслевой промышленный, научный и культурный центр Урала. Условия и особенности социально-экономического развития региона обуславливают особую образовательную среду, в которой обеспечивается равный доступ к качественному образованию для всех детей.





Путешествие в «IT мир»

Основная педагогическая задача коллектива детского сада «IT мир» Перми состоит в воспитании личности ребёнка, способной делать обоснованный и рациональный выбор. Эта педагогическая мысль отражена в воспитательно-образовательной программе организации. Она строится на идее корпусного деления практики воспитания. Ребята путешествуют по намеченному маршруту, континентам, которые символично представлены в каждом корпусе детского сада. Для знакомства с новым миром воспитанники изучают его историю, языки, традиции народов.

В этом путешествии педагоги и воспитанники активно используют интерактивные и информационные технологии.



Наш детский сад расположен в пяти корпусах – символ пяти континентов мира. Самый маленький континент – Австралия – для детей ясельного возраста.

Сердце «IT мира» – Евразия, откуда и начиналась наша история. Мы еженедельно летом и ежемесячно в течение года «путешествуем» по странам и континентам. Изучаем язык страны, её традиции и культуру.

Юлия Полякова,

заведующая детским садом «IT мир» Перми

Лего педагогика

В детском саду «Легополис» Перми конструктор LEGO – инструмент образовательного процесса. Ребята младшего и среднего возраста учатся воспроизведению конструкции по образцу. Созданные модели используются в сюжетно-ролевых играх. Дети постарше разрабатывают план создания модели, конструируют объекты, а затем для оживления моделей используют элементы робототехники.



Мы решили, что Lego – это тот инструмент, который поможет отвлечь современного ребёнка от гаджетов. С раннего возраста воспитанники занимаются Lego.

Постепенно программа усложняется, и дети разрабатывают свои творческие модели и проекты.

Татьяна Дубоенко,
заведующая детским садом «Легополис» Перми



Эврика

Открытия и изобретения случаются не только в научном мире, но и в детском саду открытий и изобретений «Эврика» Перми. Здесь педагоги показывают детям весь спектр возможностей их развития. Ребята пробуют и определяют, что им интересно. Родители на основе этого выбора подбирают школу с тем набором программ, которые будут полезны в дальнейшем развитии ребенка.



Наша задача, как департамента образования, показать школу, находящуюся рядом с домом как лучшую для обучения ребёнка. На этапе дошкольного образования мы предпринимаем усилия для того, чтобы познакомить родителей со школой и её учителями в микрорайоне проживания семьи, чтобы семья могла выбрать образовательную программу и учителя, который психологически комфортен для ребёнка.

Анна Деменёва,
начальник Департамента образования
администрации Перми



IT – фундамент современного знания

IT-школа с углубленным изучением информатики (Пермь) – одна из четырех подобных школ в России. В ней реализуется смешанное обучение, а образовательный процесс построен с использованием цифровой среды. В ходе обучения дети разрабатывают собственные IT-проекты и создают изобретения, тем самым оставляя цифровой след.



В нашей школе реализуется образование по разным профилям информационно-коммуникационной направленности. Это программные разработки и инженерные практики, организация работы с партнерами, осуществление профессиональных проб, реализация тьюторского сопровождения. Ежегодно они усложняются в соответствии с возрастом наших учащихся.

Ульяна Исакова,

заместитель директора по инновационной деятельности, IT-школа с углубленным изучением информатики (Пермь)

Дом на две семьи

В предметно-языковой школе «Дуплекс» Перми дети осваивают индивидуальную образовательную программу и учебный материал на основе своего выбора. Направление ребята выбирают под руководством тьютора. Он проводит консультации по образовательным запросам и организует для детей профессиональные пробы.

В группе, посвященной кино, учебный материал изучается на документальных фильмах. В театральной группе по учебному материалу ставят театральные постановки.



В школе создано пространство для выбора. С детьми работают тьюторы по профессиональному самоопределению и созданию своих проектов. В рамках сетевого взаимодействия со школой № 32 Перми наши дети взаимно будут углубленно изучать историю, ОБЖ, английский язык и информатику.

Галина Григоренко,

директор предметно-языковой школы «Дуплекс» Перми





В мир вещей через мир идей

Школа дизайна «Точка» Перми – уникальная и единственная общеобразовательная школа в России, где, помимо основных предметов, ведётся профильное обучение по направлению «Дизайн». Дизайн-знания и творческое мышление необходимы проектировщикам, инженерам, руководителям бизнес-процессов, предпринимателям. Образовательная модель школы предусматривает участие профессиональных дизайнеров в разработке и реализации образовательных программ. Реальные проекты обучающихся создаются в специально оборудованных студиях и мастерских.

Знакомство с будущим

Политехническая школа «Фотоника» (школа № 93 Перми) с 2014 года является партнером Пермской научно-производственной приборостроительной компании. В школе реализуется инновационная образовательная программа, цель которой – воспитание инженерно-технических кадров.

Школьников приглашают на практические занятия в приборостроительную компанию, где ребята знакомят с технологическими процессами по созданию разных приборов.



Из дневника экспедиции

Одна из главных достопримечательностей Перми – это Пермская художественная галерея. Здесь проходят уроки музейной педагогики, на которых ребёнок погружается в культурную среду. В стенах галереи проводятся экскурсии, мастер-классы. Детей обучают воспринимать искусство, в том числе через тактильные ощущения. Например, предлагают потрогать выставочные объекты, картины, палитры красок.

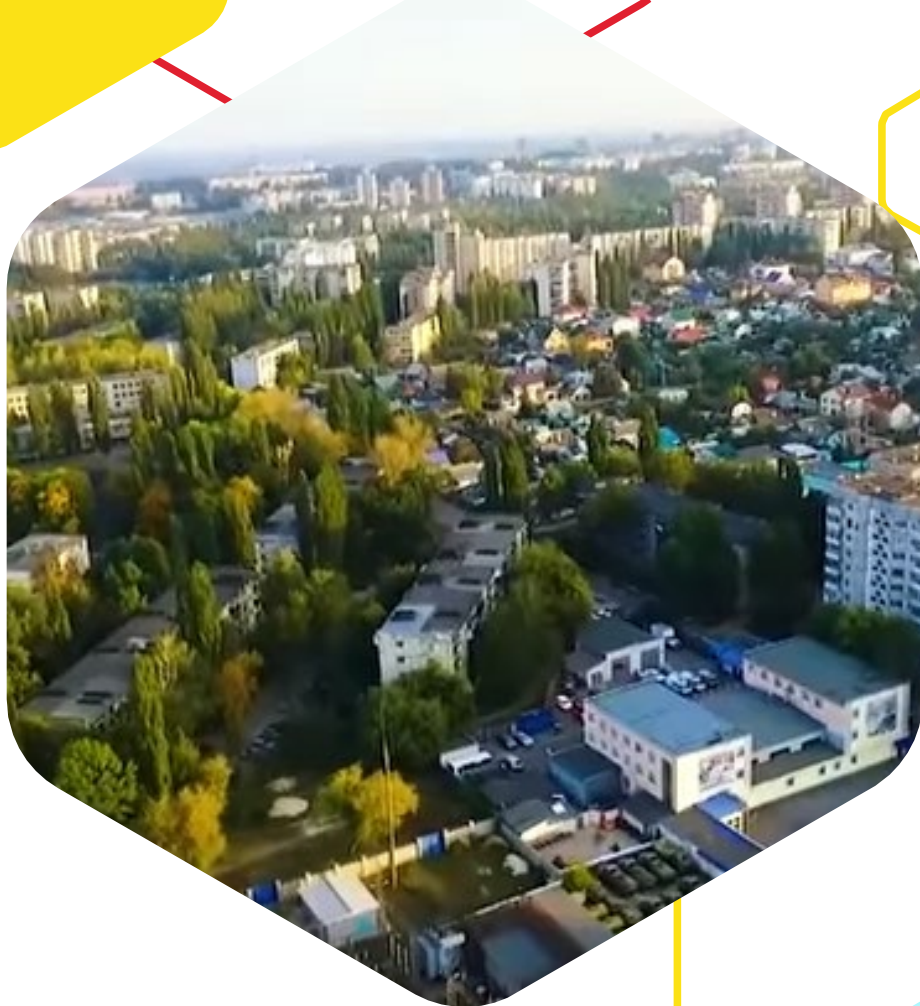


Звездный гость экспедиции Николай Наумов

Николай Наумов, российский киноактер, участник игр КВН, родился и вырос в Перми.

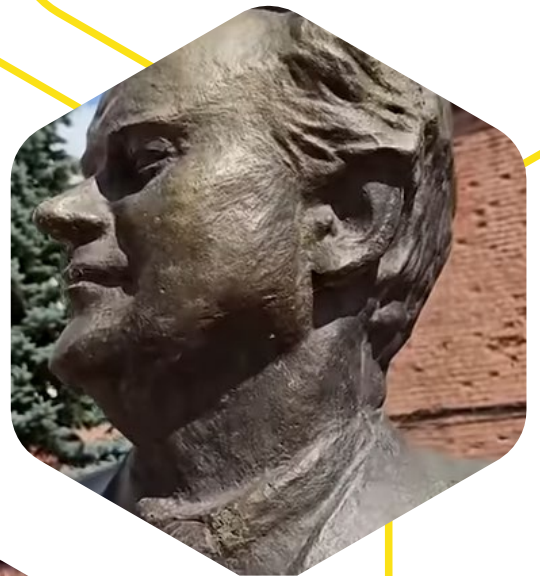
«Я учился в Пермской специализированной Суворовской школе. У нас был мужской коллектив, в котором я получил первичную закалку общими переживаниями и сложностями. Учебный процесс предполагал около восьми часов спорта в неделю, строевую подготовку и различные сборы. Мы были заняты с восьми утра и до восьми вечера. Так мы приучались к дисциплине и порядку.

Педагог должен быть классным и, прежде всего, интересным. Потому, что если неинтересно, то дети предмет этого педагога не изучают. Педагог должен быть компетентным и владеть своим предметом. В нём должны быть те качества, которые помогут ему заинтересовать ребёнка, например, креативность и интересный подход».



Точно не липа!

Образование в Липецкой области



Точно не липа!



Образование в Липецкой области



Липецкая область уникальна: мы компактны, у нас очень большое количество промышленных предприятий, которые являются нашими партнерами в работе с талантливыми детьми. Очень часто они приходят в школы, чтобы заинтересовать школьников в той или иной профессии, и участвуют в создании профильных классов.

Лилия Загеева,

начальник управления образования и науки Липецкой области

Липецкая область — один из крупных индустриальных центров страны. На её гербе красуется мощная липа — символ любви и заботы, богатства и изобилия. Это регион, где великолепные пасторальные пейзажи с куполами старинных церквей и монастырей гармонично соседствуют с самыми передовыми предприятиями. Основа образовательной идеи региона — сочетание поступательного развития промышленности и заботы о подрастающем поколении.



Из дневника экспедиции

Для решения кадровых проблем в Липецкой области открывают педагогические классы. Подобный класс есть в липецкой школе № 9 имени М.В. Водопьянова. В рамках его программы по таким дисциплинам, как «Педагогика», «Психология», «Экономика», занятия проводят вузовские преподаватели. Уроки проходят в форме интерактивных игр. Ключевой навык, который формируется у ребят в процессе обучения, — отношения детей с разными особенностями характера и личности.

На базе Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тянь-Шанского прошли смены профориентационного лагеря «Мир профессий».

Верхом на «Облачном ките»

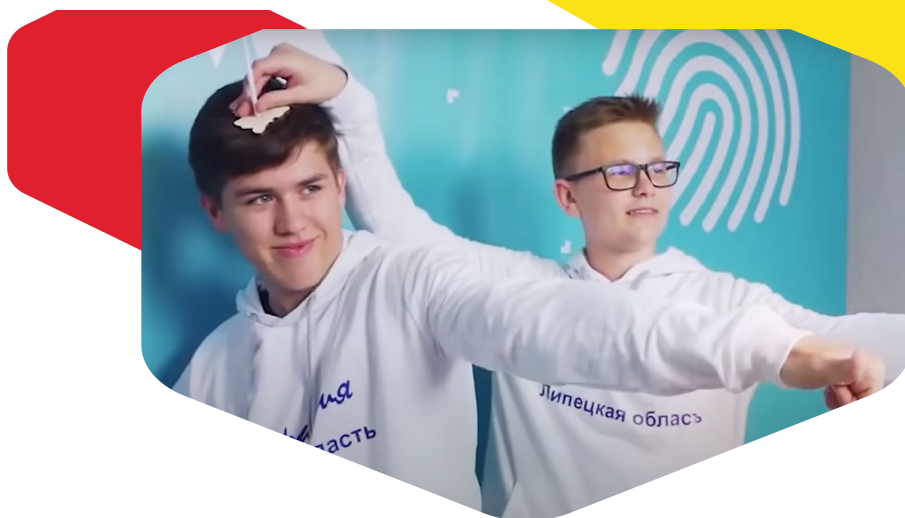
В детском саду № 2 «Облачный кит» Липецка собраны самые продвинутые методики развития и выстроен особый режим. Работает информационная лаборатория, цель которой – становление и развитие информационной компетентности детей. Малыши на занятиях по робототехнике играют с конструкторами, занимаются с технологиями дополненной реальности.

Стратегия-привилегия

Для выявления талантливых учеников и работы с ними в области создан Центр поддержки одарённых детей «Стратегия». Специалисты Центра ведут работу по подготовке школьников к олимпиадам, консолидируют работу общеобразовательных организаций и вузов для поддержки талантливых ребят, создают для каждого из них среду развития одарённости.

Наша школа достаточно давно занимает лидирующие позиции в системе образования благодаря сетевому взаимодействию с технопарком «Кванториум» и центром «Стратегия». Наши ученики участвовали в профпробах в детском технопарке «Кванториум», попробовали себя в профессиях.

Виктория Чернышова,
заместитель директора гимназии № 12,
Липецка



4К: коммуникация, креативность, команда, критика

«Кванториум» — это общероссийский проект. Он направлен на создание особой образовательной среды для развития детей по научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям. Принципы работы включают теорию решения изобретательских задач (ТРИЗ) и систему «4К», включающую такие компетенции, как креативность, критическое мышление, кооперацию и коммуникацию.

Обучающиеся липецкой гимназия № 19 имени Н.З. Поповичевой имеют возможность изучать предмет «Технология» на площадке «Кванториума» в ускоренном режиме и по индивидуальному учебному плану.



На основании заявления родителей мы готовим приказ о переводе обучающихся 5–7 классов на обучение по индивидуальному учебному плану. Наша гимназия в свою очередь предлагает занятия на базе учебного технопарка «Кванториум». Это возможно благодаря тому, что все образовательные программы соответствуют ФГОС ООО.

Марина Бueva,
директор гимназии № 19



Стальные проекты

Липецк – крупный индустриальный город России. Новолипецкий металлургический комбинат – один из мировых лидеров по производству высококачественной стали. Предприятие реализует образовательные проекты совместно с центром цифрового образования «IT-куб» и центром поддержки одаренных детей «Стратегия». Молодые и прогрессивные педагоги умело вовлекают подростков в проектную деятельность.

Все наши образовательные программы модульные, длительностью от 2-х недель до года. Каждый модуль – это один-два кейса, включающие реальные задачи из жизни. Мы стараемся индивидуально подходить к каждому нашему «кванторианцу». У нас прекрасные наставники, работает много молодых специалистов. Все они выходцы из ведущих городских вузов и обладают компетенциями свободной и доступной для детей коммуникации.

Наталья Ведрова,

*руководитель детского технопарка «Кванториум»
Липецка*



Прежде всего, это те педагоги, которые могут увлечь за собой, которые понимают, что школа в современной мире – это когда учитель и ученик находятся по одну сторону. Когда мы вместе можем осваивать то, что нами неизведано. Когда учитель не стесняется и работает на уровне учеников и вместе с ними.

Инесса Шуйкова,

*ректор Института развития образования
Липецкой области*



Модель IT-куба – одна из лучших моделей для привлечения молодых специалистов.

Маргарита Цыганова,

методист Центра цифрового образования «IT-куб»

Ответственное родительство

Центром развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья» запущен онлайн-проект территория осознанного родительства «неИДЕАЛЬНЫЙ родитель». На протяжении трех месяцев на интернет-портале «работают интерактивные площадки». Здесь папы и мамы могут получить рекомендации психологов по воспитанию и общению с детьми. Для работы с родителями в Липецкой области создана Ассамблея родительской общественности.



Существуют общие вопросы, которые требуют обсуждения на Ассамблее родительской общественности. Родители собираются, систематизируются актуальные вопросы реализации образовательного процесса, и уже на основе этого совместно вырабатывается какое-то решение.

Олег Бойко,

председатель Ассамблеи родительской общественности

Елец-молодец

В Елецком государственном университете им. И.А. Бунина проходит летняя школа компьютерных наук. Занятия в летней школе предполагают 3,5 часа лекций и 1,5 часа практических занятий в день. Допустимо сужать объем лекционных часов и расширять временные границы практики. Это особенно важно для подготовки к олимпиадам.

Ребята поступают к нам в летнюю школу компьютерных наук в результате отбора, который проходит весной. Они из дома решают задачи в течение месяца, и потом мы их зачисляем. У нас есть несколько параллелей в зависимости от направления подготовки, дети выбирают то, что им более интересно.

Михаил Густокашин,

директор Центра студенческих олимпиад НИУ ВШЭ, Москва

Из дневника экспедиции

Елец – студенческий город. Большой процент населения здесь – это молодые люди от 18 до 25 лет. Здесь сосредоточены филиалы различных университетов страны, а также знаменитый Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина.



Сегодня время инициативных людей. Инициатива – первый шаг в любом деле, вклад в будущее и энергия роста. Ассоциация дает возможность молодому педагогу самореализоваться, развить в себе эту энергию и инициативу, а значит, заложить ее в детях.

Лидия Полосина,

преподаватель Ассоциации молодых педагогов Липецкой области



За рамки школьных алгоритмов

Елецкий лицей № 5 – одна из площадок образовательного курса «Яндекс. Лицей», которая нацелена на обучение старших школьников промышленному программированию. Курс позволяет детям получить больше практики по программированию в сравнении с содержанием школьного курса информатики.

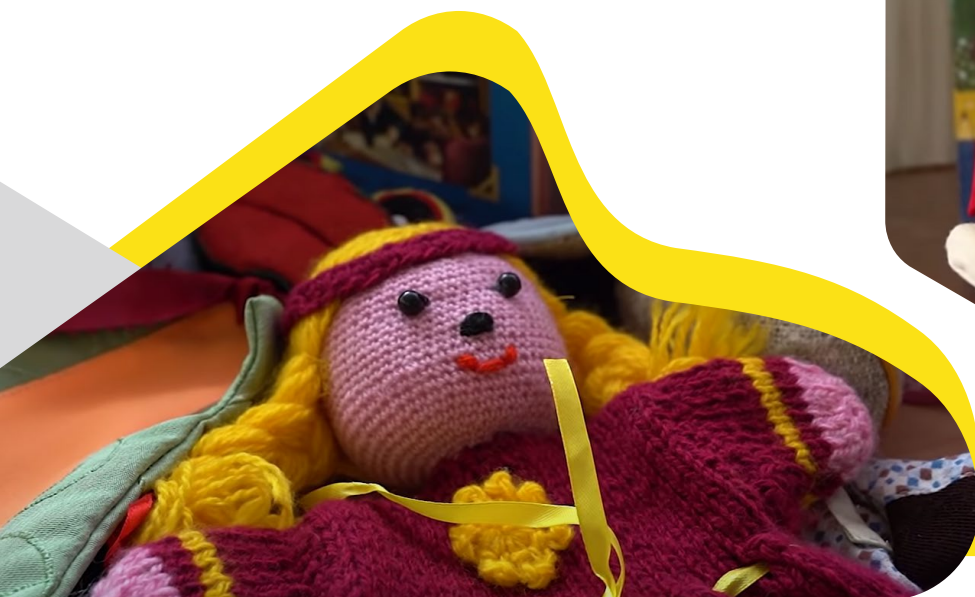
Театр начинается с детства

Гимназия № 11 Ельца – участник конкурса СОТ с проектом кукольного театра. В рамках проекта педагоги и старшеклассники создают театральные постановки для детей 5–7 лет. Для этого подбираются нестандартные и интересные куклы, создается и прорабатывается сюжет постановки.



Этот курс Яндекса выходит за рамки школьного образования. В нем встречаются такие задачи, которые дети могут решать на 1–2 курсе технического вуза. Помимо того, что в нем изучаются базовые алгоритмы, работа с библиотеками, углубленно изучается и объектно-ориентированное программирование, что в школьном курсе просто невозможно успеть пройти.

Илья Карпачев,
учитель информатики Елецкого лицея № 5



И к селу и к городу

В школе села Красное Липецкой области в 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цель — уменьшить разрыв по качеству образования в городской и сельской школе.

На базе школы реализуется инновационный проект «Радуга возможностей». Он расширяет программу внеурочной деятельности и включает модуль «Бюро детских инициатив» по поддержке школьных проектов и изобретений.

Звездный гость экспедиции

Алексей Бобровский, доктор химических наук, главный научный сотрудник химфака МГУ им. М. В. Ломоносова, профессор РАН, лауреат премии Президента РФ для молодых ученых, уроженец г. Елец Липецкой области.

«У меня было много разных увлечений. В какой-то момент я увлекся химией. Первый свой эксперимент мне очень запомнился, я провел его дома. Смешал серу с перманганатом калия, естественно, это взорвалось очень феерично. Моя мама работала в химической лаборатории, там было много списанных реактивов. Я стал таскать эти реактивы, и ванная комната постепенно превратилась в химическую лабораторию. Обставил ее оборудованием и стал делать опыты на более серьезном уровне. Собственно, поэтому я выбрал химию».



Денис Казанский, спортивный комментатор, бывший ученик гимназии № 12 Липецка.

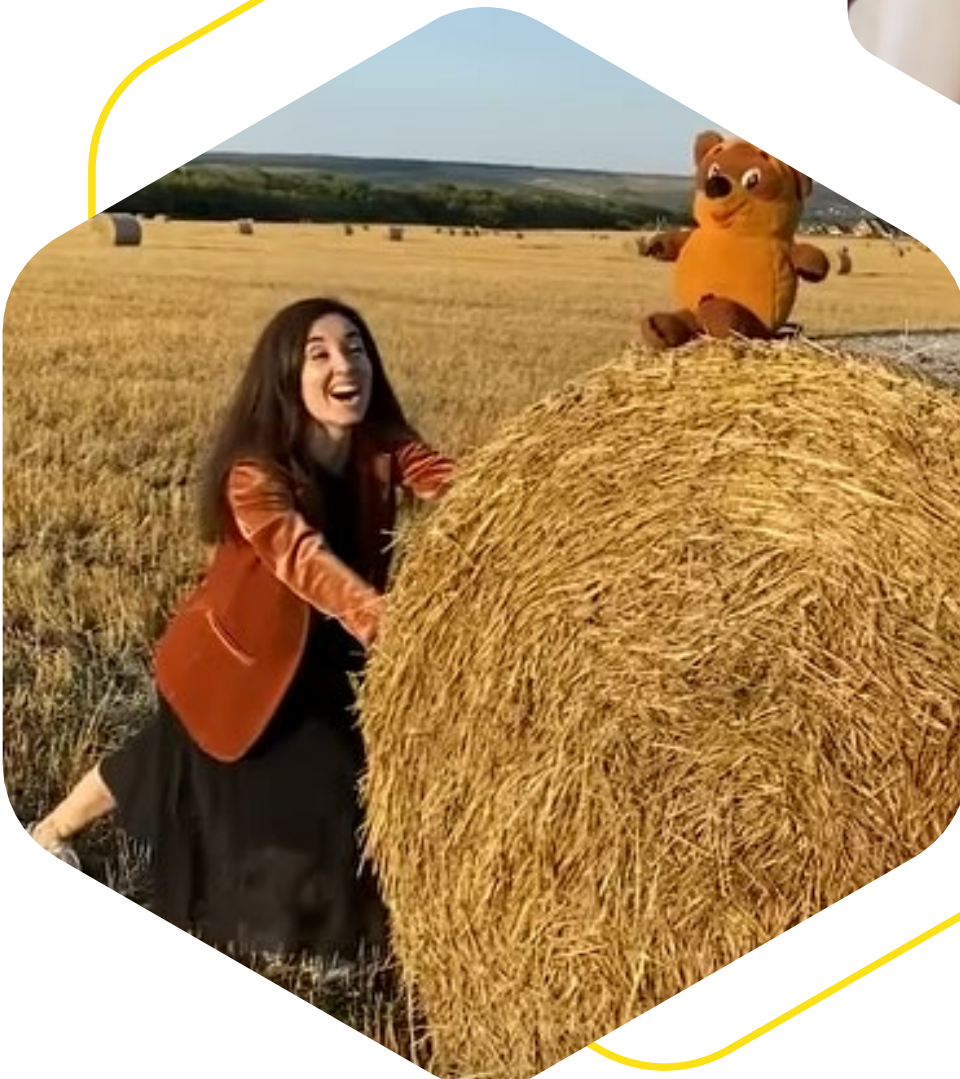
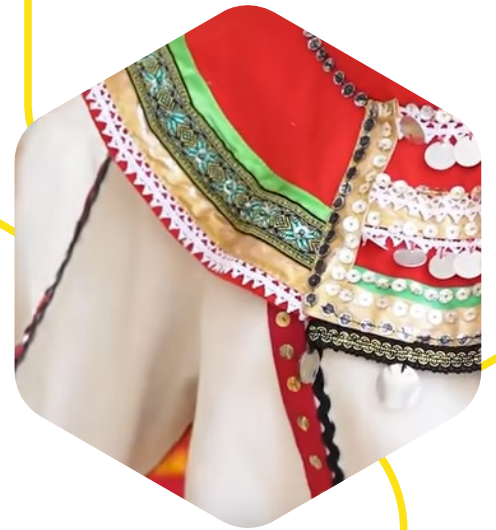
«Я из семьи педагогов. Моя мама до сих пор работает учителем истории. Мой папа сделал очень много для педагогики как науки. В детстве я перебирал очень много профессий, и работа спортивного комментатора не входила в мои планы. Я случайно вышел на эту дорогу, и она стала частью моей судьбы. Приятно осознавать, что именно в Липецке были те люди, которые мне помогли встать на ноги в этой профессии».





В гостях у сказки

Образование в Республике Мордовия



В гостях у сказки

Образование в Республике Мордовия

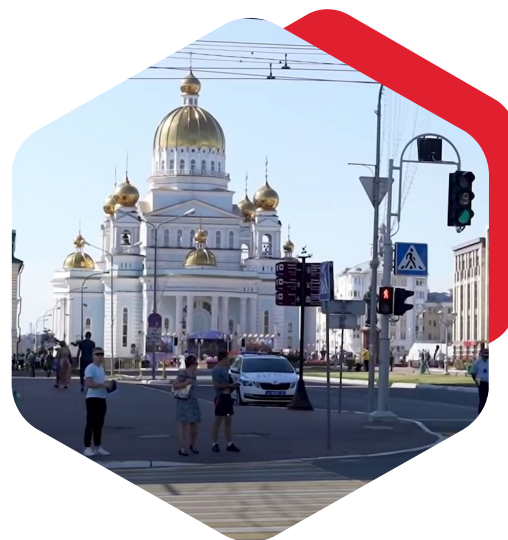


Для того чтобы жить и развиваться, нужно всегда быть на шаг впереди. Наши современные дети развиваются настолько быстро потому, что они воспитываются и живут в двух реалиях — это реальный мир и виртуальный. Наша задача — сделать так, чтобы наш реальный мир был для детей более приемлемым.

Елена Солдатова,

министр образования Республики Мордовия

Республика Мордовия – это интересный и самобытный центр национальной культуры в России. В регионе сохраняются и бережно поддерживаются традиции самого многочисленного финно-угорского народа России (мордвы), а представители других этносов обогащают образовательное пространство своими ценностями и обычаями.



Крылья для жизни

В гимназии № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова с гуманитарным уклоном (Саранск) создана комфортная среда для всестороннего развития школьников. Ребята на профильном уровне изучают русский язык и литературу, историю и обществознание, а также занимаются изобразительным и декоративно-прикладным искусством, хореографией и музыкой.

Сама обстановка в гимназии вдохновляет на творчество и мотивирует к обучению. На потолке в коридоре – стилизованные «ладошки» учеников и педагогов, на ступенях – названия любимых художественных произведений обучающихся. Все это помогает формировать поддерживающую среду обучения, в которой процветают содружество и сотворчество всех героев образовательной сказки.

Мы учимся не для школы, а для жизни. Наш сильнейший преподавательский состав дает всем ученикам силы, чтобы преодолевать трудности и покорять новые вершины.

Антон Сударев,

выпускник гимназии № 20, победитель и призер олимпиад

Учение через сказку

В Центре образования «Тавла» (школа № 17 Саранска) много внимания уделяют культуре народов родного края. Школьники изучают эрзянский язык, знакомятся с народными обрядами, читают мордовские сказки.



В нашей школе каждый ребенок получает возможность развивать свою одаренность в области творчества, в области спорта, в том числе в воспитании патриотизма, в воспитании лучших личностных качеств.

Светлана Лиманская,

директор МОУ

«Центр образования «Тавла»» — СОШ № 17

На кончиках пальцев

Музей изобразительных искусств имени Степана Дмитриевича Эрзи (Саранск) реализует проект «Встречи у мольберта», в рамках которого обучающиеся школ посещают мастер-классы известных художников. Музей оснащен тактильными экспонатами, что позволяет детям познавать мир посредством развития всех органов чувств и восприятия информации. Возможность прикоснуться к прекрасному побуждает их возвращаться в музей снова и снова.



У детей всегда есть желание прикоснуться к экспонату, что-то потрогать... Сейчас у нас очень много тактильных экспонатов в экспозиции.



Мария Чернышова,

сотрудник Мордовского республиканского музея изобразительных искусств им. С.Д. Эрзи

Как дома

В детском саду № 17 (Саранск) есть инфракрасная сауна и несколько сенсорных комнат. Сауна закаляет детей, укрепляет их иммунитет. Сенсорные комнаты способствуют благоприятному психоэмоциональному развитию воспитанников. Педагоги центра заботятся о художественно-эстетическом и музыкальном развитии дошколят.



Дети находятся не просто в образовательном учреждении. Они у нас дома, потому что наш центр — это одна большая прекрасная дружная семья.

Дзюльетта Бикмурзина,

заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка — Детский сад №17»



Родители - дегустаторы и брейк-батлы

Сначала питание, а потом воспитание. В лицее № 7 (Саранск) в столовой кормят вкусно. Продукты тщательно отбираются. Контрольные блюда пробуют родители, поэтому ребята довольны качеством питания.

И занятия в лицее очень интересные. Они учитывают увлечения школьников. Например, урок физкультуры может быть посвящен модному среди подростков брейкингу. Ребята отрабатывают сложные акробатические элементы, которые потом они будут использовать во время проведения танцевальных поединков (батлов).



В нашей школе развита система подготовки талантливых детей, и мы входим в ТОП-200 школ, предоставляющих возможность для развития талантов. Самое главное – поддержать любого ребенка. Все дети талантливые. Только этот талант нужно увидеть и дать ему возможность раскрыться.

Ирина Ванисова,

директор МОУ «Лицей № 7»



Собственный спутник

«Кванториум» города Рузаевки готовит будущих космических инженеров. Обучающиеся детского технопарка вместе со своим наставником создали собственный спутник. При финансовой поддержке госкорпорации Роскосмос он был успешно запущен в стратосферу Земли на высоту

25 километров. После выполнения заданной ему программы спутник благополучно вернулся на Землю.

Мы сами разработали схему, научный эксперимент, все запаяли, запрограммировали и вставили полезную нагрузку в стратосферный спутник.

Дмитрий Пашков,

наставник детского технопарка «Кванториум» г. Рузаевки



Дошколята - телезвезды

Детский сад «Улыбка» в городе Рузаевка – кузница кадров для медиасферы. Педагогический коллектив реализует проект «Дошкольники Рузаевки TV». Это новая форма игры — игры в телевидение. Дети ведут передачи из созданной в саду студии. Такая игра способствует речевому развитию дошколят, развивает их коммуникативные навыки, снимает у них психологический дискомфорт.



Путевка в жизнь

На базе Саранского автомеханического техникума школьники, начиная с седьмого класса, могут освоить выбранную ими профессию, сдать по ней квалификационный экзамен, получить документ о профессиональной подготовке, а после окончания обучения устроиться на работу (например, водителем или поваром).



Я учусь здесь с 7-го класса. Три года мы здесь учимся, готовим, лепим, режем. Можно пойти работать, так как у нас уже есть разряд, можно просто готовить дома.

Полина,

ученица 10-ой школы и Саранского автомеханического колледжа

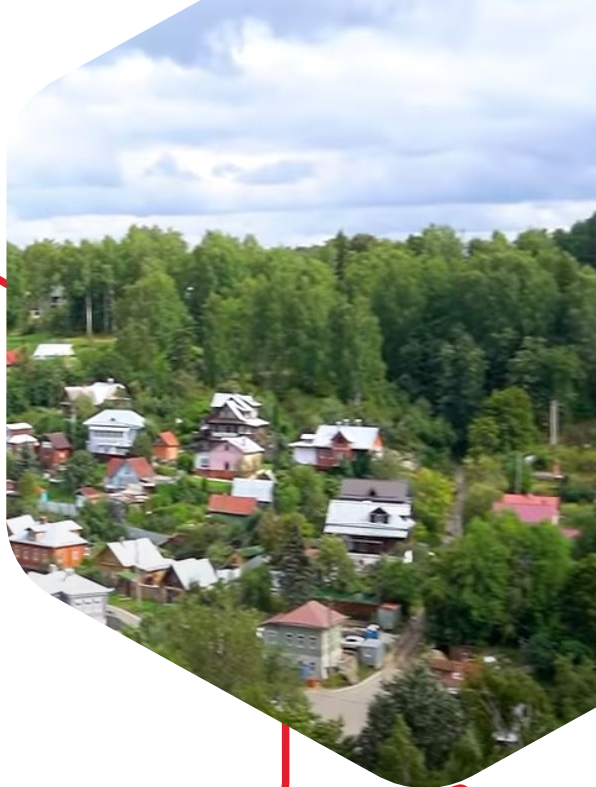
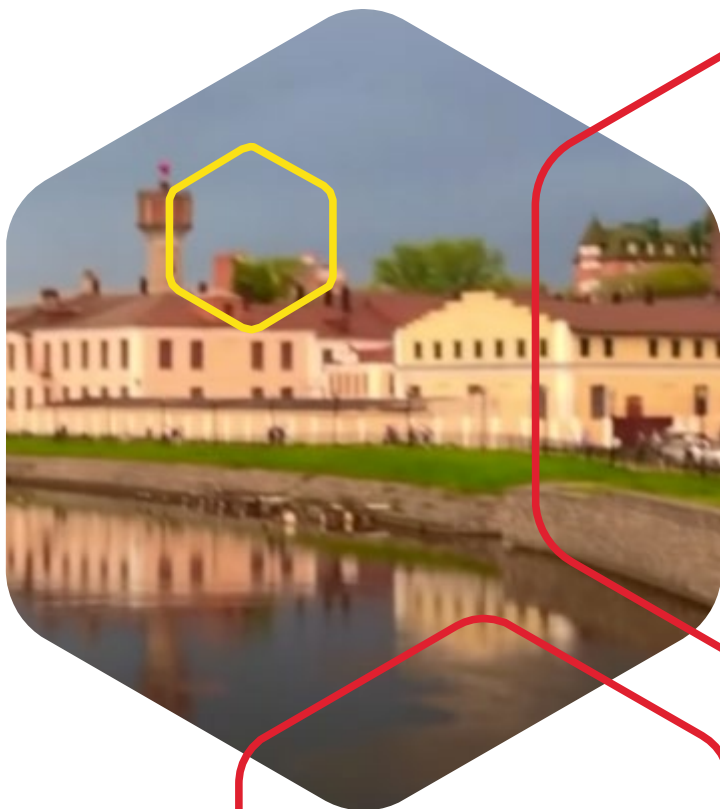




Звездный гость экспедиции Михаил Богдасаров

Михаил Богдасаров, заслуженный артист России:

«Всю жизнь Россия, Русь держится именно на личностях, на мощных личностях, и это нужно, конечно же, транслировать ученикам».



Не только невесты!

Образование в Ивановской области



Не только невесты!

Образование в Ивановской области



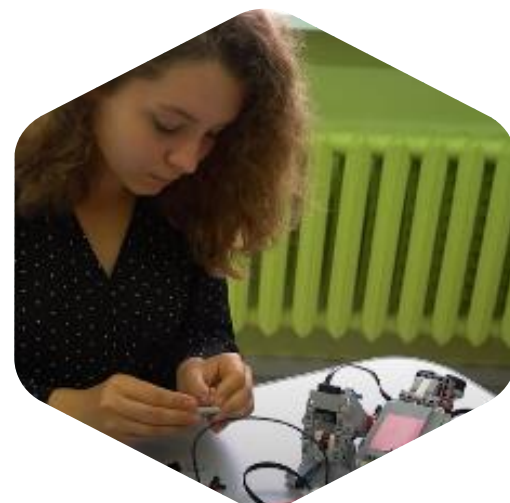
Наш регион богат своей историей, своей культурой и, конечно, достижениями своих земляков»

Ольга Антонова,

начальник Департамента образования Ивановской области

Ивановская область известна всем своей текстильной промышленностью. Регион входит в знаменитый туристический маршрут «Золотое кольцо» и является родиной знаменитых людей, таких как: Константин Бальмонт (поэт Серебряного века), Александр Василевский (маршал Советского Союза), Вячеслав Зайцев (модельер), Александр Роу (кинорежиссёр), Любовь Соколова (актриса театра и кино), Андрей Тарковский (кинорежиссёр и сценарист), Алексей Гоман (российский певец).

Регион, а точнее, его административный центр, часто ассоциируют с песней композитора Геннадия Гладкова и автора текста Юлия Кима «Иваново — город невест».





Совет молодых и «Экомир»

На базе Университета непрерывного образования и инноваций Ивановской области успешно функционирует Совет молодых педагогов. Его деятельность направлена на обмен опытом, поддержку начинающих учителей, непрерывное повышение квалификации и объединение единомышленников.

Благодаря Совету, молодые педагоги всегда в курсе проводимых профессиональных конкурсов и образовательных событий, а также новостей региональной системы образования. Они получают от Совета обучающие и познавательные материалы, памятки, позволяющие успешнее справляться со своей профессиональной деятельностью.

Также при Университете создано объединение «Экомир». В нем школьники, наряду со взрослыми, решают экологические проблемы региона.

Дети Выбирают

При подготовке праздников в детском саду № 23 (Шуя) используется технология соучаствующего проектирования.

Мероприятия планируются музыкальным работником совместно с детьми и педагогами, начиная от сценария и заканчивая музыкальными номерами. Ребенок сам может выбрать музыкальный инструмент, на котором он будет играть, а также свою роль на празднике.

”

Все начинается с учителя.
С учителя начинается успех
каждого ребенка, каждого
региона, успех страны.

Елена Юферова,
директор ГАУ ДПО «Университет
непрерывного образования
и инноваций Ивановской области»

”

В детском саду сделано и открыто игровое пространство, где дети перевоплощаются, где они самореализовываются.

Светлана Жданова,
заведующая детским садом № 23 города Шуя

Дошколята и 3D-ручка

Проектная деятельность в детском саду № 8 (Шуя) направлена на формирование творческой личности, адаптированной к современным условиям, способной проявлять изобретательность и креативность. В организации имеется 3D-принтер, который позволяет развивать у детей навыки проектирования и дизайна. С его помощью дошколята создают собственные игрушки, которые впоследствии можно использовать как модели для росписи. 3D-ручки помогают им рисовать объемные картинку на листках бумаги.



Закупаем 3D-ручки, 4D-книжки для того, чтобы наши детки развивались с использованием новых технологий.

Мария Гришина,
заведующая детским садом № 8

Сетевое взаимодействие школа-вуз

На базе Ивановского государственного химико-технологического университета регулярно проходят занятия с учащимися школ. Например, в рамках летней школы химии преподаватели вуза помогают ребятам из 8-х и 9-х классов понять, что такое настоящая наука: предлагают тему проекта, сопровождают процесс его самостоятельной реализации школьниками.

Они советовали, как нам лучше строить эксперимент, советовали, как нам достичь нашей цели, но никогда это не было указанием сверху.

Сергей Усольцев,
аспирант ИГХТУ



Секрет успешности

Благодаря слаженной работе педагогов лицея № 33 (Иваново), обучающиеся и выпускники достигают высоких результатов в своей деятельности. Школьники становятся призерами и победителями всероссийских олимпиад, многие выпускники – студентами ведущих вузов страны. Первый в Ивановской области 100-балльник сразу по трем предметам – выпускник этого лицея. Секрет обучения заключается в том, что учеников здесь пытаются понять, помочь им в получении знаний, дать им знания незаметно для них самих.

Кузница талантов

Деятельность Центра детской одарённости и центра «Новация» в городе Иваново направлена на выявление и поддержку талантливых школьников. Для этого в Центре детской одаренности регулярно проводятся профильные смены по разным направлениям (естественно-научному, социально-педагогическому, техническому), а в Центре «Новация» реализуют индивидуальные программы обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Есть примеры, когда выпускники центров возвращались в них уже педагогами. Для Центра важно, чтобы реализуемые ребятами проекты имели практическую направленность: позволяли привлечь средства инвесторов, чтобы результаты могли быть запатентованы, а сам проект позволял создать проектную команду.



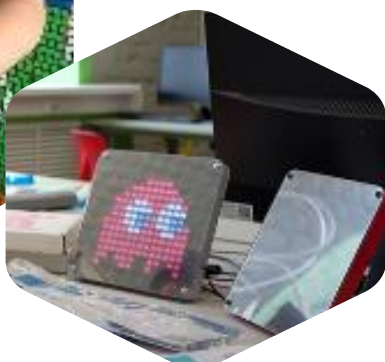
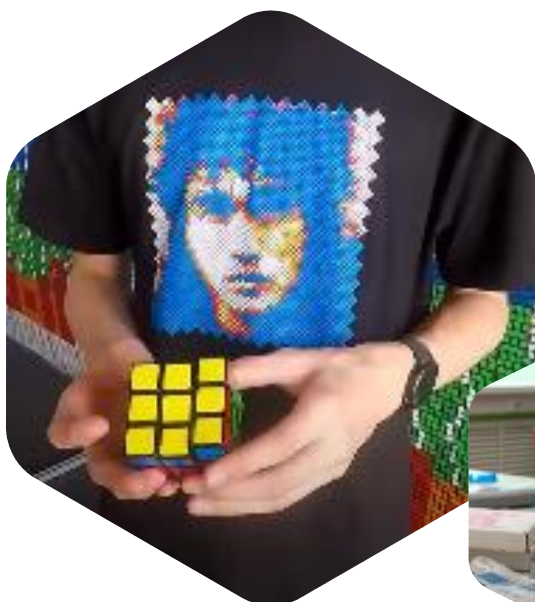
Цель — найти детей, у которых есть склонность к занятиям наукой.

Евгений Власов,
учитель математики
Центра детской одарённости



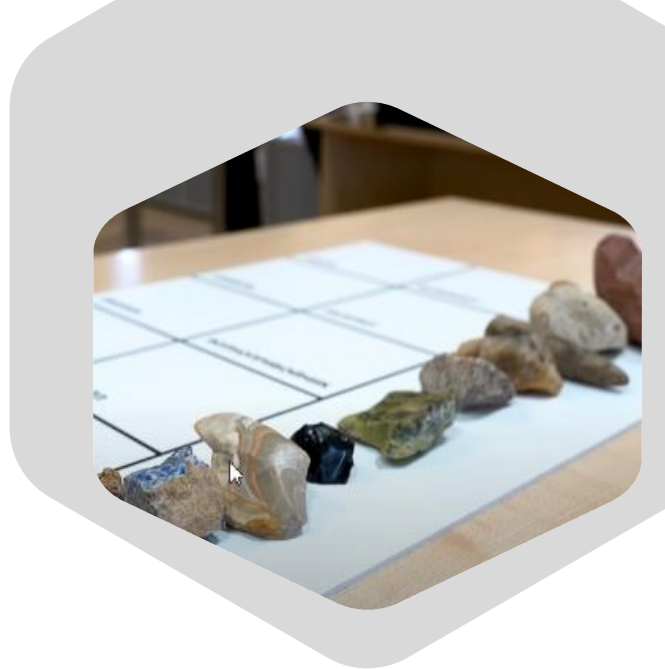
Из дневника экспедиции

Недавно один из воспитанников Центра «Новация» Алексей Кирьянов попал в Книгу рекордов Гиннеса со своей масштабной мозаикой из кубиков Рубика. А ещё он изобрел магнитные пятнашки и головоломку с тактильными стикерами для слепых. Все эти технологии официально защищены авторским правом.



Изучаем камень, или Великое чудо природы

На базе школы-музея камня «Литес Клион» (Иваново) реализуется обучающая программа для школьников «Активные каникулы». Сотрудниками музея – педагогами дополнительного образования – проводятся занятия в интерактивном формате: тематические рассказы сочетаются с мастер-классами, в ходе которых ребята учатся чему-то новому, но обязательно связанному с камнем. Ребята изучают камень как горную породу, как строительный материал, как предмет роскоши, как орудие, как лекарственное средство, как счетчик времени, как средство восхищения (которому посвящены музыка и литературные произведения).



Высота

В военно-патриотической школе «Высота» (Иваново) школьников воспитывают настоящими патриотами своей страны, учат преодолевать свои страхи и покорять вершины. В программе обучения строевая, огневая, медицинская подготовка, прыжки с парашютом, рукопашный бой. Самая главная установка – дисциплина. По окончании школы ребята часто выбирают обучение по военным специальностям.



Живая практика:

В Плесе в рамках Международного фестиваля моды «Плёт на Волге. Льянная палитра» ежегодно проводится Российский фестиваль детской моды. Его президентом является известный российский модельер Вячеслав Зайцев, уроженец Ивановской области.

В ходе мероприятия ребята из всех уголков нашей страны представляют созданные ими коллекции детской и подростковой одежды. Лауреаты и дипломанты награждаются почетными дипломами и подарками от спонсоров и партнеров мероприятия.

Звездный гость Алексей Гоман

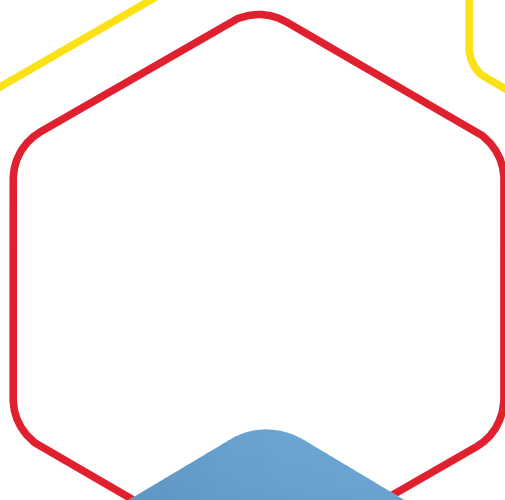
Алексей Гоман, российский певец, автор песен и актёр, победитель конкурса «Народный артист» на телеканале «Россия». Алексей Гоман — исполнитель знаменитой песни про город невест.

”

Лучшая учеба – это жизнь.

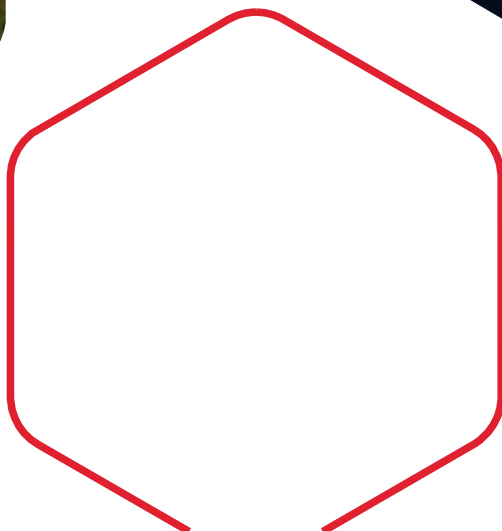
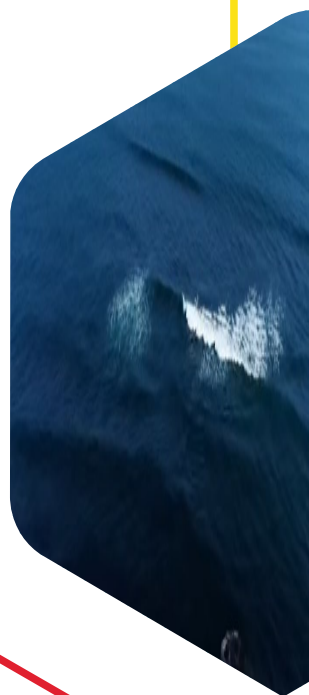
Алексей Гоман





В краю вулканов

Образование в Камчатском крае



В краю вулканов

Образование в Камчатском крае



Это край с великолепной природой. Это край, где, так или иначе, всегда задумываешься о величии природы, о том, насколько она красива, и о том, что ее нужно обязательно сохранять.

Александра Короткова,

министр образования Камчатского края

Камчатский край – один из крупнейших по площади регионов в России. Здесь капризные вулканы соседствуют с царственными ледниками, а кипящие гейзеры с тихими термальными источниками. Сама природа подсказывает жителям этих мест, как выстраивать свою хозяйственную деятельность, вести научную работу и организовывать учебные процессы. Камчатские педагоги формируют у детей ответственное отношение к окружающей среде и новое экологическое мышление.



С заботой о природе

В 2020 году в Петропавловске-Камчатском создан образовательно-научный центр «Ойкумена». Его цель – формирование экологического мышления у детей и взрослых как на территории Камчатского края, так и за его пределами. Центр занимается решением вопросов снижения энергопотребления, расхода воды и природного сырья, ищет способы сокращения объёма производимых отходов с помощью их повторной переработки, а также применения биоразлагаемых материалов.

Юные вулканологи

При культурно-просветительском центре «Вулканариум» (Петропавловск-Камчатский) работает школа юного вулканолога. Ребята в ней узнают о строении вулканов, их особенностях, изучают горные породы и даже соревнуются в управлении беспилотниками. Так, с помощью квадрокоптеров школьники самостоятельно проводят фото- и аэросъемку вулканов.

«Школа юного вулканолога» — это совместный проект Министерства образования Камчатского края, музея «Вулканариум» и технопарка «Кванториум».



”

Мы показываем, как человек, введя хозяйственную деятельность на природной территории, встраивается в естественные симбиозы, в естественные процессы и не нарушает природу.

Алена Самойленко,
директор культурно-просветительского
центра «Вулканариум» Петропавловска-
Камчатского



Из дневника экспедиции

Камчатку называют краем вулканов и медведей. Здесь около 300 вулканов, 3 из них извергаются каждый день. Повышенную активность проявляют вулканы Шивелуч, Алаид, Карымский. Самый знаменитый гигант – Ключевская сопка – извергается, в среднем, один раз в 5 лет. Сильнее всего он бушевал в 1945 году. Все эти исторические и географические подробности можно узнать в Вулканариуме в Петропавловке-Камчатском. Здесь собраны образцы горных пород, уникальные фотоматериалы, действующие физические модели лавовых потоков, документальные обучающие фильмы.



Делим на три

Детский сад № 70 «Россияночка» (Петропавловск-Камчатский) реализует проект «Дели на 3». В организации установлены разные контейнеры под разный мусор. Воспитатели объясняют детям, как мусор влияет на природу. Для этого они используют такие приемы, как активное наблюдение, экспериментирование, моделирование, имитацию.

Точка кипения

В школе № 45 Петропавловска-Камчатского создана первая в России школьная площадка для коллективного обсуждения различных вопросов, совместной работы учеников, педагогов, родительского сообщества и всех заинтересованных лиц. В «Точке кипения» возможны разные направления деятельности: профессиональное самоопределение, проектная деятельность, техническое кружковое движение, волонтерство. Школа регулярно приглашает к сотрудничеству представителей разных компаний, которые делятся своим опытом, знаниями, дают советы.



Недавно мы реализовывали проект по благоустройству нашей пришкольной территории. Было очень интересно. Мы работали с учителями, работали с гостями, которые приезжали и давали нам разные советы.

Ксения Сашенкова,

ученица 11 кадетского класса школы № 45
Петропавловска-Камчатского



Природа вдохновляет

Жителям поселка Термального очень повезло: вокруг красивая природа, из крана течет лечебная вода, как холодная, так и горячая. Она поступает прямо из скважины. Как тут не задуматься об изучении окружающего мира?

В поселке есть своя школа, в которой особое внимание уделяется проектной деятельности. При активном участии педагогов и учащихся создана авторская настольная игра «Путешествие по Камчатке». Она проверяет знания по географии, экологии и культуре региона. Одна из задач, которую ставили ее разработчики — сохранить основы корякского языка, носителем которого является один из коренных народов Камчатки. Школьники сами рисовали эскизы в программе Corel Draw, загружали программу в лазерный станок и вырезали детали игры из фанеры.

Свой мандарин или кто в рыбе живет?

В Доме детского творчества города Вилючинска учащиеся выращивают редкие растения и в научной лаборатории занимаются изучением животного мира.

Зимний сад организации более 5 лет подряд является победителем краевого смотра-конкурса. В нем собрана уникальная коллекция различных растений, которая насчитывает более 800 наименований.



”

Под руководством наших педагогов ребята занимаются разными вопросами экологии. Среди них, к примеру, изучение рыбного состава прибрежных бухт города Вилючинска, изучение зимующих птиц, создание экологической тропы и многие другие интересные проекты.

Анна Захарова,
методист Дома детского творчества
Вилючинска

Бизнес через открытку

В Центре образования «Эврика» (Петропавловск-Камчатский) школьников обучают основам предпринимательства. Обязательными элементами проектной деятельности учащихся является составление бизнес-плана и бюджета, даже если речь идет просто о подготовке открыток с достопримечательностями Камчатки или с праздниками коряков. Все – от задумки до процесса реализации готовой продукции – результат групповой, совместной работы школьников.

Быть на волне

В первой школе сёрфинга в России Snowave Kamchatka (Петропавловск-Камчатский) учат быть целеустремленными, настойчивыми и уметь преодолевать свои страхи. Здесь занимаются не только дети, но взрослые.



”

Суть программы заключается в том, что дети изучают основные (начальные) азы ведения бизнеса, постановки целей.

Юлия Моторина,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра образования «Эврика» Петропавловска-Камчатского



”

Сёрфинг — это 90% процесс и только 10 % наслаждение. Поэтому остаются упертые и целеустремлённые ...

Антон Морозов,

основатель первой школы сёрфинга в России, Петропавловск-Камчатский

”

По воде как будто по воздуху едешь...

Александр Суворов,

юный сёрфингист

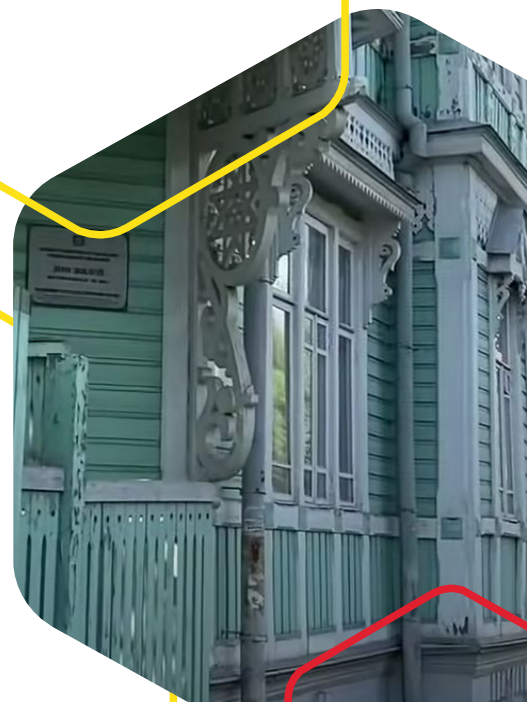
Звездный гость экспедиции

Сергей Никоненко

Сергей Никоненко, советский и российский актёр, кинорежиссёр, сценарист; народный артист РСФСР, исполнитель главной роли в многосерийном фильме «Богатство» (по роману В. Пикуля), съемки которого проходили на Камчатке.

«Я не согласен с Мичуриным, который говорил, что мы не можем ждать милостей от природы, взять их у нее – наша задача. Я против этого. С природой надо, как с любимой женщиной... О природе надо заботиться».





Образование из сердца Сибири

Томская область



Образование из сердца Сибири

Томская область



У нас в регионе реализуется ряд проектов, которые начинаются в детском саду и заканчиваются в университете.

Ирина Грабцевич,

*начальник Департамента общего образования
Томской области*

Томская область – это край полезных ископаемых, водоемов и кедровых лесов. Город Томск – историческая столица Сибири, административный, а также крупнейший научный и инновационный центр региона, город студентов.

В нем десятилетиями выстраивалось сетевое взаимодействие школ с вузами и бизнесом.

Томск, как и Томская область, славится историческими местами и архитектурными памятниками самых разных эпох — от древнерусского деревянного зодчества до лучших примеров классицизма.



Есть ощущение, что мы – центр Сибири!

Михаил Башкатов,

актер





Педагогика на выбор

«Эврика-развитие» — полисистемная школа города Томска.

В ее образовательном процессе одновременно присутствуют разные педагогические системы: традиционная, Марии Монтессори, Вальдорфская, развивающее обучение Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, свободная педагогика по идеям Л.Н. Толстого.

У родителей есть возможность выбора подходящей системы для обучения их ребенка. При этом все педагоги стремятся сделать ребенка субъектом образования, обеспечивая ему тьюторское сопровождение.



Мы старались создать уникальную образовательную среду, в которой ребёнок, а может, даже и взрослый, имеет возможность образовываться на каждом сантиметре, ну или метре квадратном этой школы в каждую секунду. Не только на уроках, а везде, где он оказался.

Надежда Муха,

и.о. директора школы «Эврика-развитие» Томска

Из дневника экспедиции

В 2021 году в Томске в рамках федерального проекта «Современная школа» создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Он является структурным подразделением Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.



Центр будет в автоматизированном формате с использованием цифровой платформы тестировать наших педагогов: выявлять профессиональные дефициты каждого педагога в регионе и строить для него индивидуальный образовательный маршрут.

Оксана Заметина,

ректор Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования



Урожай с урока биологии

Ученики школы «Перспектива» (Томск) едят зимой клубнику, землянику, баклажаны, чилийский перец, которые вырастили собственными руками на уроках биологии. Свои проекты они представляют на конференциях, проводимых высшими учебными заведениями Томска. Так школьники знакомятся с вузами и часто после окончания школы продолжают обучение именно в них.



Мой проект — это выращивание баклажана икорного на аэропонной основе.

Александр Малиновский,
ученик 11 класса школы «Перспектива»
Томска



Дивный сад или готовим к профессии и жизни

Уртамская школа-интернат (с. Уртам) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья, полностью обеспечивает сама себя витаминами на зиму. При школе посажен дивный сад, в котором растут яблони, смородина, жимолость, а также есть свой огород. Сад и огород не только пополняют продуктовые запасы интерната, но и используются в качестве площадок для обучения и развития его воспитанников.

Для подготовки к дальнейшей самостоятельной жизни и профессиональному обучению в интернате созданы кабинеты растениеводства, поварского дела, шитья, а также мастерские.



Наши дети растут вместе с этим садом.

Ольга Райш,
учитель русского языка
Уртамской школы-интерната

Ядро школьной жизни

В «Точке роста» Кожевниковской школы № 24 (с. Кожевниково) реализуется 10 программ дополнительного образования. Это место, где проводятся тематические родительские собрания, классные часы и различные детские мероприятия. Самое главное достижение центра «Точка роста» – школьники, которые знают, чем хотят заниматься в будущем, и добиваются определенных результатов уже на школьной скамье.



«Точка роста» — это ядро, центр всей школьной жизни; место, где рождаются идеи, реализуются проекты, где, безусловно, каждый ребёнок себя найдёт в чём-то.

Елена Лыжина,

руководитель центра «Точка роста» Кожевниковской школы № 24

Я заказываю спутник!

Работа детского технопарка «Кванториум» Томска основана на том, что у каждого реализуемого здесь проекта обязательно есть реальный заказчик: это представители бизнеса, школы, колледжи или вузы. Школьник, начинающий проект, всегда мотивирован и имеет представление о результате.



Есть совместные образовательные программы, когда ребёнок обучается у нас и, к примеру, в лабораториях Сибирского государственного медицинского университета. К нам приходят эксперты, чтобы проконсультировать ребят.

Полина Мозгалёва,

директор детского технопарка «Кванториум» Томска

Из студентов в бизнесмены

При Томском университете систем управления и радиоэлектроники (ТУСУРе) успешно работает студенческий бизнес-инкубатор по самым прогрессивным направлениям прикладной науки: робототехника, микроэлектроника, наноэлектроника, системы цифровой и кибер-безопасности.

Начиная со второго курса, студенты проходят групповое проектное обучение. В каждой команде есть будущие экономисты, юристы и технические специалисты. Темы проектов актуальны для бизнеса Томской области, а многие идеи предлагают сами студенты.



За 20 лет из стен нашего университета через технологию группового проектного обучения вышло более 500 эффективных высокотехнологичных компаний, которые успешно работают на сегодняшний день. Из них только в Томске работает более 200 компаний, и эти компании формируют более 80% наукоемкой продукции Томской области.

Виктор Рулевский,

ректор Томского университета систем управления и радиоэлектроники

Через увлечение к профессии

Школа «Интеграция» (п. Зональная станция) взаимодействует с вузами Томской области. В рамках совместных образовательных программ школьники могут попробовать себя в разных специальностях. В школе функционируют инженерно-технический и социально-гуманитарный центры, спортивный клуб и музыкальная студия. В инженерно-техническом центре, например, занимаются прототипированием и радиотехникой. В образовательном процессе принимает участие ТУСУР (Томский университет систем управления и радиоэлектроники).



Моя задача как директора создать такие условия, в которых ребёнок, выбирая, где ему интереснее и что ему интереснее, определяется, в том числе, и с профессиональным выбором...

Лилия Пикалова,

директор школы «Интеграция» поселка Зональная станция





Звездный гость экспедиции Михаил Башкатов

Михаил Башкатов, российский актёр кино и телевидения, телеведущий, капитан команды КВН «МаксимуМ», родился и вырос в Томске.

«Образование – от слова «образ». Учителя создают некий образ человека. Изменить человечество можно, только воспитывая прекрасных людей. Я хочу, чтобы учителя верили, что это в их силах, любили детей и меняли человечество к лучшему».



На родине Есенина

Образование в Рязанской области



На родине Есенина

Образование в Рязанской области



У нас есть уже сложившаяся традиция по индивидуальному участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства. За последние 5 лет.

57 рязанских педагогов стали победителями и призерами всероссийских профессиональных педагогических конкурсов.

Ольга Щетинкина,
министр образования Рязанской области

Рязанская область известна своей уникальной природой и достопримечательностями. Это территория рек, озер, болот, хвойных и широколиственных лесов, а также лугов. В регионе много архитектурных построек разных времен, православных монастырей и соборов, старинных дворянских усадеб.

На Рязани родился и жил поэт Сергей Есенин. Это малая родина и других выдающихся людей: биолога и селекционера Ивана Мичурина, основоположника космонавтики Константина Циолковского, автора музыки гимна нашей страны Александра Александрова, оперных певцов братьев Пироговых.





Квест с родителями

Детский сад № 6 «Колосок» (с. Ходынино) реализует сетевой образовательный квест-проект «Эколето». С одной стороны, он направлен на изучение родного края, достопримечательностей Рыбновского района, с другой – является способом вовлечения родителей в образовательный процесс. «Эколето» — это образовательная программа и увлекательный семейный отдых. Сначала дети совместно с воспитателем разбирают, как вести себя на природе, а затем отправляются вместе со своими родителями в путешествие по Рыбновскому району. Для участия в игре-квесте каждая семья придумывает свое название, эмблему и девиз.

Чем будем кормить?

Дети в Подвязьевском детском саду (с. Подвязье) с раннего возраста учатся распознавать разные сельскохозяйственные культуры, понимать, как они растут и возделываются, кормить животных. Дошкольники совместно с воспитателем проводят исследования, помогающие им закрепить полученные знания.



Лучше всего детей воспитывает то, что их окружает. А окружает наших сельских ребятишек природа родного края и люди, которые трудятся на полях и фермах.

Мария Захарова,

и.о. заведующего Подвязьевского детского сада

Проверено – есть можно

В школе № 16 Рязани старшеклассники в пищевой экспресс-лаборатории учатся определять состав продуктов питания и принимать решение, стоит ли их приобретать и употреблять в пищу. В младших классах ребята соревнуются в подборе лучших рецептов полезных блюд, создают с помощью школьной ТВ-гейм лаборатории свои ролики здорового питания.

”

Ребята учатся определять, какие продукты относятся к вредным, а какие к полезным, умеют рассчитывать минимальную потребительскую корзину, определяют, как можно сэкономить денежные средства на приобретение именно полезных продуктов.

Марина Кондратьева,
учитель истории и обществознания
школы № 16 Рязани



Школьная IT-лаборатория

С 1 сентября 2021 года в школе № 72 Рязани работает объединение дополнительного образования «IT-лаборатория». В ней школьники проходят углубленную подготовку по 3D-моделированию и 3D-печати, робототехнике, электронике и схемотехнике, кибергиgiene и программированию.

”

В этой школе я обучался по разным направлениям IT. Благодаря им, я смог определиться с будущей профессией.

Кирилл Харьков,
ученик 10 «Б» класса школы № 72 Рязани

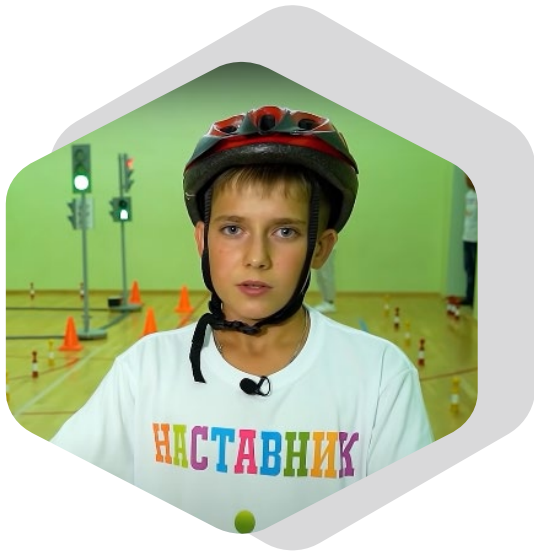
Хочу рассказать!

Занятия в лицее № 4 Рязани проводятся не только в течение учебного года, но и по желанию самих школьников в летний период. Созданы летние школы (историческая, лингвистическая), функционирует археологический лагерь. В качестве преподавателей выступают старшеклассники или выпускники образовательной организации.

”

Эти дети настолько мотивированы на процесс образования и учебы, что, заканчивая учебный год, они не хотят прощаться с учебной.

Любовь Воронина,
учитель истории и обществознания лицея № 4 Рязани



Я из лиги наставников

Школьники старших классов обучают ребят помладше игре в шахматы, правилам дорожного движения, вождению велосипеда и другим полезным умениям. Сам проект придумали педагоги школы № 2 города Кораблино, а реализуют его старшеклассники из созданной в организации Лиги наставников.

Этот проект включает в себя работу старшеклассников с ребятами из младших классов.

Елена Комегина,
директор школы № 2 города
Кораблино

Комфортная школа

Школа № 39 Рязани создала свою собственную теле- и радиостудию. Передачи ведут сами школьники, а педагоги подготавливают учебные фильмы по различной тематике. На переменах вместо беготни обучающиеся занимаются просмотром подготовленных выпусков передач, фильмов или играют в радиоуправляемые машинки. Таким образом, комфортное и полезное пребывание детей в школе – результат любви и работы педагогического коллектива.



В рамках сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум «Дружба»» разработаны интегрированные программы по технологии и внеурочной деятельности, организуются квест-игры, викторины, дискуссии, тематические недели, а также техноперемены.

Кристина Еремеева,
учитель физики школы № 39 Рязани

Возможно всё

Слабовидящие и незрячие воспитанники школы-интерната № 26 Рязани создают декорации, пишут сценарии, выступают на сцене и в прямом эфире школьной радиостанции. Они знакомятся с основами работы журналиста, звукооператора, ведущего радиоэфира, аниматора. Педагоги большое внимание уделяют развитию у учащихся чувств и эмоций, воображения и внимания, памяти и культуры речи.

Тут мы записываем аудио постановки и снимаем видеоролики. А еще нас тут научили делать мультфильмы...

Виктор Маматов,
воспитанник школы-интерната № 26 Рязани





В библиотеку, а не домой

В информационно-библиотечном центре Баграмовской школы ребята могут не только уединиться с любимой книгой, но и поработать над рефератом, заняться дизайн-проектом или просто выполнить домашнее задание.

Трав ли Салтыков-Щедрин?

Когда-то русский писатель Михаил Салтыков-Щедрин писал, что Скопин — это тот город, где всякому человеку жить незачем. Но Владимир Дель, руководитель молодёжного театра «Предел», опроверг слова классика и построил здесь театр. В его составе есть не только профессиональные актёры, но и подростки. Ребята занимаются сценоречью и актёрским мастерством, учатся любить свой край. Творческий коллектив изучает особенности народных костюмов, обряды и праздники рязанской земли. Эта работа легла в основу уникального интерактивного спектакля «Скопин – красный угол России».



Наш театр относится к авторским театрам, потому что часто мы на основе классических произведений делаем свои истории.

Владимир Дель,

*руководитель театра, заслуженный деятель искусств
Российской Федерации*



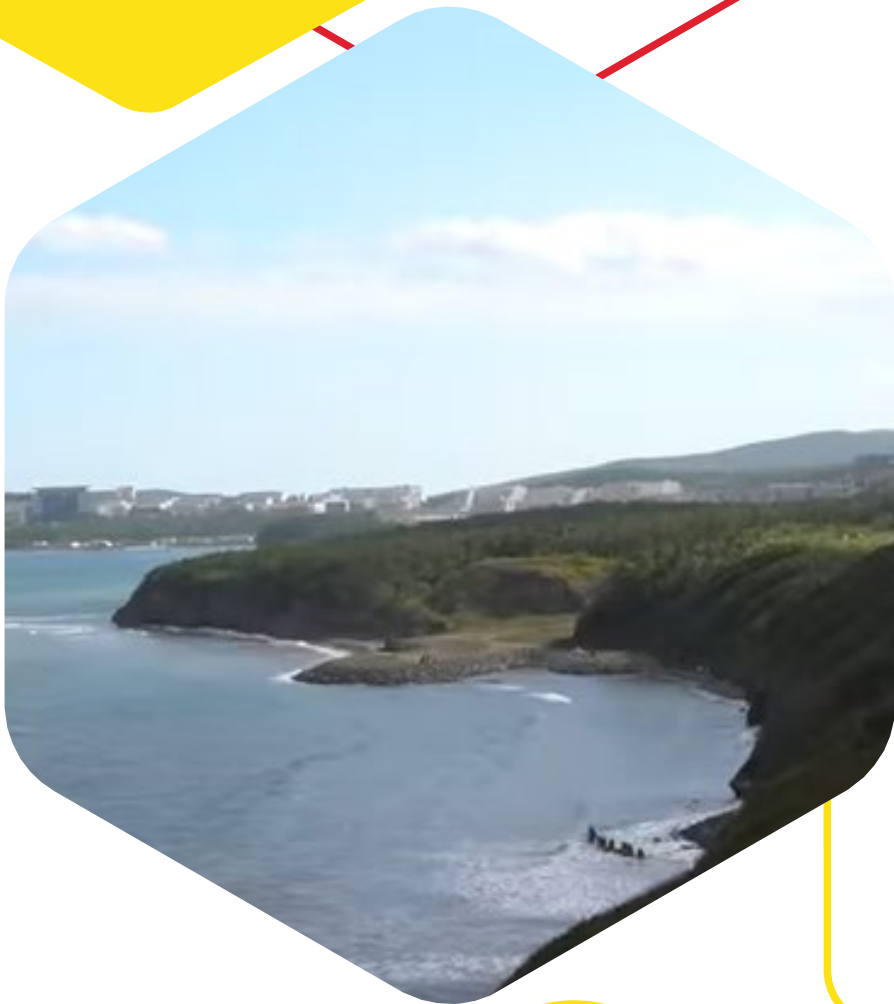


Звездный гость экспедиции Сергей Безруков

Сергей Безруков, актер театра и кино, народный артист России, исполнитель роли поэта Сергея Есенина, уроженца рязанской земли.



Талант педагога, учителя очень важен.
Я бы даже вводил актерские курсы для учителей.



Как приручить дракона?

Образование в Приморском крае



Как приручить дракона?

Образование в Приморском крае



Мы находимся в шикарном месте, у нас замечательная культура и потрясающая природа. Мы можем быть своеобразной образовательной площадкой или форумом, совместное общение на котором позволит достигнуть общих результатов.

Наталья Бондаренко,

министр образования Приморского края в 2021 году

Приморский край – один из самых удалённых от Москвы регионов России. Главный город Приморья – Владивосток – расположен на полуострове Муравьёва-Амурского и островах в заливе Петра Великого. Из-за близости к соседям по Азиатско-Тихоокеанскому региону Владивосток называют экономическими воротами России.

Такое тесное взаимодействие накладывает отпечаток на все сферы жизни, в том числе и образование, отражаясь в его поликультурности и полилингвальности.

Школа с международным уклоном

Международная лингвистическая школа Владивостока – единственная из школ региона, которая работает в системе международного бакалавриата. Система предусматривает интернациональную образовательную программу с общим для всех стран-участниц учебным планом. Обладатели диплома IB имеют приоритетное право при поступлении в зарубежные вузы. Ребята в международной школе обучаются на двух языках: русском и английском, а с пятого класса выбирают для себя еще один иностранный – китайский, корейский, французский, немецкий или японский.



Я благодарен нашей школе как определённого рода площадке, с которой в будущем стартует и моя карьера, и моё дальнейшее обучение, и, надеюсь, успешная жизнь.

Артём Редников,

ученик Международной лингвистической школы



”

У нас в одном классе учатся ребята из Южной Кореи из Северной Кореи, и они дружат между собой. Мне кажется, что это единственная школа в мире, где происходит такое сплочение. Российские ребята очень часто выступают в роли переводчиков для иностранных одноклассников. У нас есть русский клуб для иностранных учащихся, к работе которого привлекаются российские ребята, и они делают все возможное, чтобы показать Россию во всей красе.

Ольга Шевченко,

директор Международной лингвистической школы

Кузница творчества

Главная особенность Центра образования № 28 с углубленным изучением иностранных языков Владивостока – это международный обмен. Однако здесь стараются уделять большое внимание и мероприятиям, направленным на личностное развитие и самоопределение учащихся. Самореализация через проектную деятельность – такую возможность Центр образования дает каждому своему ученику. Здесь получают знания будущие экономисты, журналисты, дипломаты, режиссёры. Не так давно в Центре была создана медиастудия, где ребята могут реализовать свои творческие задумки.



”

У нас единственная школа в Приморском крае, где все учащиеся школы изучают корейский язык. Так как мы используем свою близость к Республике Корея, международное сотрудничество является нашей изюминкой — наши ребята имеют возможность общаться с ребятами других культур.

Светлана Соколова,

директор Центра образования № 28 г. Владивостока

”

Сначала в нашей семье жила девочка из Кореи. Мы с ней подружились, у нас была экскурсия по Владивостоку, я сама очень многое узнала о своём городе, пока ей показывала и рассказывала. Позднее уже я сама поехала в Корею к другой девочке, с которой мы не были знакомы, и у неё оказалась очень интересная семья.

Алиса Кудимович,

ученица Центра образования № 28 г. Владивостока

Изучая языки, открываем страны

Клуб китайского языка Хун Мэй, что в переводе означает «красная слива», был создан при Центре детского творчества Владивостока 37 лет назад. Задачи, которые ставит перед собой его бессменный руководитель Александр Соколовский, актуальны и сегодня.

Ребята, посещающие клуб, изучают китайский язык и культуру, часто выезжают на экскурсии в Поднебесную, знакомятся с жизнью и бытом людей. На занятиях в клубе дети читают стихи и поют песни на китайском языке.

Подобные клубы в Приморье работают и по другим восточным языкам – японскому, корейскому, вьетнамскому, хинди.



Язык – это душа народа, душа культуры, основа культуры. Язык открывает страну.

Александр Соколовский,
профессор Дальневосточного федерального
университета

Почти как студенты

Тихоокеанские школы – образовательный проект Дальневосточного федерального университета для талантливых старшеклассников. Тренировочные сборы по предметам для школьников проходят четыре раза в год во время каникул.

Ребята живут и учатся в кампусе университета, где, помимо интенсивных предметных занятий, в план работы включены интересная культурная и спортивная программы, тренинги, общение.

Предусмотрены программы и для учителей-предметников, а к проведению занятий для ребят привлекаются не только аспиранты и преподаватели Дальневосточного федерального университета, но и ученые из институтов местного отделения РАН.



Создавая инженерные кадры

Центр развития робототехники был основан в 2013 году и специализируется на кружковой деятельности для детей от 4 до 18 лет. Здесь проводятся занятия по различным направлениям, в том числе подводной робототехнике.



Идея образовательной программы и наша цель — подготовить ребят школьного возраста к будущим профессиям инженерного характера в области программирования, физики, новых современных технологий.

Наталья Богачева,
заместитель руководителя по обучению
Центра развития робототехники

Центр имеет 13 филиалов по Приморскому краю, в головной организации во Владивостоке занимаются почти 2 000 учеников. За время существования Центра его воспитанники завоевали более 300 наград на соревнованиях различного уровня — городских, региональных, всероссийских и международных.

Из дневника экспедиции

В первом и единственном в стране научно-образовательном комплексе «Приморский океанариум» дальневосточного отделения Российской академии наук на площади, равной почти пяти футбольным полям, установлено 135 аквариумов! Здесь есть семидесятиметровый подводный тоннель, а также дельфинарий с бассейном-ареной и трибунами, которые вмещают 800 зрителей. Среди обитателей Приморского океанариума представители всех океанов и климатических зон Земли. Здесь также есть пять научно-исследовательских, две производственные и две учебные лаборатории для занятий со школьниками.



Земля леопарда

Особое место в деятельности национального парка «Земля леопарда» занимает работа с детьми. Главная цель – пропаганда бережного отношения к природе путем формирования позитивного экологического мышления.

В национальном парке расположена крупнейшая в России сеть фотомониторинга. За жизнью диких животных наблюдают 400 фотоловушек, которые равномерно распределены по всей территории национального парка. Природа парка представляет собой контрастное сочетание разнообразных видов животных и растений, что позволяет проводить для ребят увлекательные живые уроки.



Нам рассказывали про сопки, показывали, какие здесь есть деревья, какие растения. Я получила очень много новых знаний благодаря национальному парку. Нам рассказывали про леопардов, тигров, также я узнала, как по следам узнать разных животных.

Мария Басина,
ученица школы № 2 с. Барабаш



Нам рассказывали про сопки, показывали, какие здесь деревья есть, какие растения можно встретить. Я сегодня получила очень много новых знаний благодаря национальному парку, нам сегодня рассказывали про леопардов, тигров, также я узнала, как по следам узнать разных животных.

Юлия Горелова,
консультант АНО «Дальневосточные леопарды»



Как приручить дракона

В Приморье приручили даже драконов! Гребля на лодках класса «Дракон» во Владивостоке – популярный и зрелищный вид спорта. Начинать заниматься любительской греблей можно в любом возрасте, при этом не требуется иметь специальные навыки и особую физическую подготовку.



С детьми очень интересно. 20 человек в одном движении, в одном порыве, в одном дыхании стремятся к цели — вот это как раз самое важное для меня. Конечно, синхронность, чувство соседа, чувство команды – основополагающие навыки в этом деле. Если сложить 20 усилий в одном – будет резонанс, и дракон взлетит.

Андрей Хоменко,

член президиума Приморской федерации гребли на байдарках и каноэ





Звездный гость экспедиции Ольга Дроздова

Народная артистка России Ольга Дроздова родилась в Приморском крае и свое детство провела в Находке.

«Общее состояние удовольствия от того, что ты жил в этом крае, от того, что ты получал образование в этой школе, у тебя был именно этот учитель. Мне кажется, если это состояние у человека присутствует и в нем сохраняется, то это своеобразная стена на всю жизнь. Когда ты понимаешь, что у тебя есть корни».



Философия и наследие

Образование в Республике Бурятия



Философия и наследие

Образование в Республике Бурятия



В нашей системе образования пристальное внимание уделяется подготовленности наших обучающихся к дальнейшей жизни. Мы работаем совместно с теми предприятиями, которые в будущем смогут принять наших ребят в свои трудовые ряды.

Валерий Поздняков,

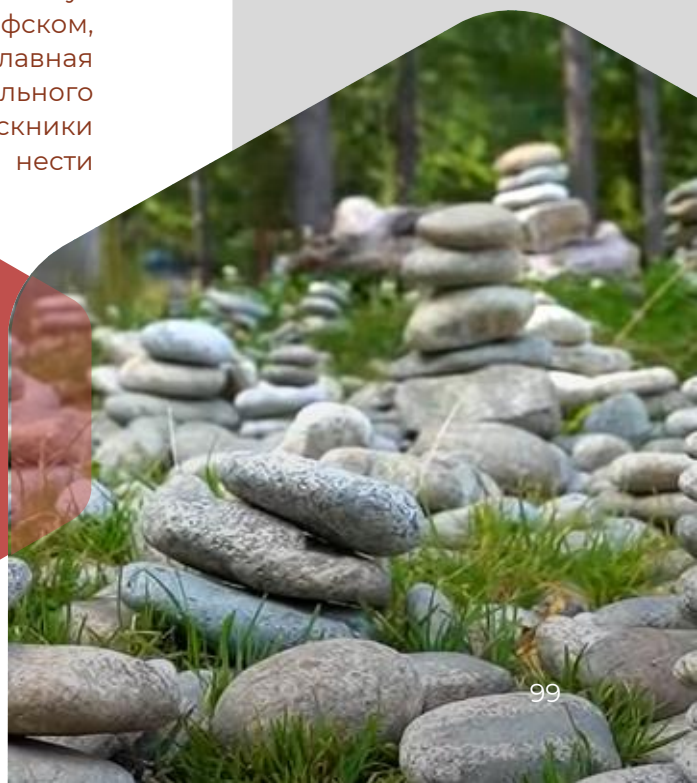
и. о. министра образования и науки Республики Бурятия

Бурятия – один из красивейших регионов Восточной Сибири, край гор и степей. Главное место силы республики, как и всей Восточной Сибири, — озеро Байкал – крупнейшее на планете пресноводное озеро, обладающее статусом «Всемирное наследие ЮНЕСКО».

Природа республики отличается поразительным разнообразием, в котором красота Байкала органично сочетается с бескрайними таежными пространствами, широкими реками и снежными вершинами Саянских горных хребтов. Бурятия – это регион, где бережно хранят старые традиции и создают новые, где сливаются воедино культуры народов Азии и Европы.

По следам древних учений

Бурятия является духовным центром, объединяющим всех буддистов России. Иволгинский дацан – это место духовного и культурного потенциала, где пересекаются традиционные и современные трактовки буддизма. Именно в дацане находится Буддийский университет. Его студенты могут обучаться на четырёх факультетах – философском, тантрическом, медицинском и иконографическом. Главная цель работы университета – сохранение уникального исторического наследия буддизма России. Выпускники университета получают право вести службы и нести буддийскую культуру дальше.



Мастерство своими руками!

В селе Тарбагатай жители бережно хранят историю своих предков – семейских старообрядцев, сосланных в эти места ещё в 18 веке. В рамках социального партнёрства для учеников местной школы регулярно проводятся занятия в студии народного декоративного творчества «Дом ремёсел». Старожилы села передают ребятам свой опыт и навыки в рукоделии, рассказывают им о традициях и быте прошлого. Школьники проходят подготовку и становятся экскурсоводами Тарбагатайского краеведческого музея. Они знают все особенности жизни семейских старообрядцев.

”

Традиции ткачества в Тарбагатайском районе уже практически утеряны. У нас нет мастериц, которые занимались бы ткачеством, поэтому сейчас наша задача, во-первых, восстановить утраченные технологии и навыки, во-вторых, заинтересовать детей в том, чтобы они через занятия декоративно-прикладным творчеством полюбили свою землю, культуру, старались её сохранять и передавать следующим поколениям.

Татьяна Белоусова,
руководитель студии народного декоративного творчества «Дом ремёсел»

”

Семейские сундуки являлись неотъемлемым предметом интерьера избы, потому что в них хранилось буквально всё, что могло находиться в доме, начиная от вещей и заканчивая важными документами и деньгами.

Варвара Белоусова,
ученица 9 класса Тарбагатайской школы

Из дневника экспедиции

Национальный музей Республики Бурятия выстраивает социальное партнёрство со школами Улан-Удэ. Например, подведомственный ему Художественный музей им. Саринжапа Сампилова регулярно проводит мастер-классы, дети здесь встречаются с профессиональными художниками и делятся своими работами.



Экология в партнерстве

Село Турка расположено на восточном берегу Байкала. Сама природа подсказывает местным педагогам направления обучающих программ. Формирование экологической культуры начинается с детского сада. Воспитатели обсуждают с малышами, что может случиться с озером, если нарушить его экосистему, совместно с воспитанниками проводят различные эксперименты. В школе программы приобретают более углубленный характер. Ребята организуют водный патруль для предупреждения загрязнения туристами прибрежной полосы, проводят исследования почвы и воды. У школы сформировались прочные партнёрские отношения с местным лесничеством.

IT-технологии в майге

На базе учреждения дополнительного образования «СЭЛЕНГЭ» (Гусиноозерск) функционирует центр цифрового образования «IT-Куб». Его ученики уже имеют ряд собственных разработок. Например, приложение для определения примерного расхода электроэнергии в доме. Профориентационная работа с обучающимися проводится в таком формате, чтобы ребята выбирали именно те сферы, которые связаны с информационными технологиями. Основная цель «IT-Куба» – это создание условий для инновационной практико-ориентированной деятельности в сфере IT.

”

Мы стараемся воспитывать в детях стремление не губить природу, приучаем собирать мусор, любить деревья, не рвать листочки, оберегать нашу жемчужину – Байкал.

Александра Кравченко,

заведующая детского сада «Теремок» села Турка

”

Живя на Байкале, трудно не видеть проблемы и ту экологию, которая складывается сейчас вокруг знаменитого озера. Но наша задача, как будущего поколения, — заботиться о природе.

Дарья Протопова,

ученица Туркинской СОШ

”

На сегодняшний день мы с нашим градообразующим предприятием «Гусиноозерская ГРЭС» разрабатываем очень большой и серьезный проект по созданию энергетических классов. Его цель – ликвидировать дефицит кадров, который сейчас имеется практически во всех сферах экономики.

Евгения Антохонова,

начальник муниципального казённого учреждения «Селенгинское районное управление образования»





У нас в каждой группе есть авторские программы, которые помогают нам провести образовательный процесс интерактивно и с глубоким погружением.

Татьяна Подтележникова,

заведующий детского сада № 173 «Росинка» города Улан-Удэ Республики Бурятия

В гости к Винни Пуху

В детском саду «Росинка» Улан-Удэ педагоги создали уникальную образовательную среду. Ребенку предлагаются интерактивные экскурсии, виртуальные путешествия, игры. Вместе с родителями дети готовят экспериментально-исследовательские презентации. Ребята занимаются поисково-исследовательской деятельностью, в ходе которой у них есть возможность на собственном опыте познакомиться с особенностями национальных праздников, сходить в гости к Винни Пуху, провести день рождения светофора и многое другое. Для всестороннего развития дошкольника в детском саду предусмотрено много различных зон активности, например, есть свой бассейн, а также выстроен скалодром, на котором малыши испытывают свою сноровку и ловкость.

У детей «Росинки» очень насыщенная жизнь, каждая неделя тематическая. Ребёнок полностью погружается в интерактивную среду, а потом дети в группе обмениваются впечатлениями.

Валентина Антонова,

мама воспитанницы детского сада «Росинка»



Пространство самобытности билингвов

Детский сад № 1 в Улан-Удэ – это первая дошкольная организация, которая использует предметно-пространственную среду как средство развития и обучения детей национальному самобытному языку. Педагоги в саду – носители бурятского языка. На бытовом уровне дети уже всё понимают и могут отвечать на простые вопросы. Таким образом, грамотно выстроенное образовательное пространство помогает сохранить древний могучий красивый национальный язык.



Бурятский язык более сложный по сравнению с английским языком. В бурятском языке есть краткие и длинные гласные, их необходимо правильно использовать. Но в дошкольном образовании мы такие сложности не берём, мы через игру прививаем любовь к родному языку, культуре...

Балигма Дашиева,

учитель бурятского языка
МОДО УДО «Детский сад № 1»

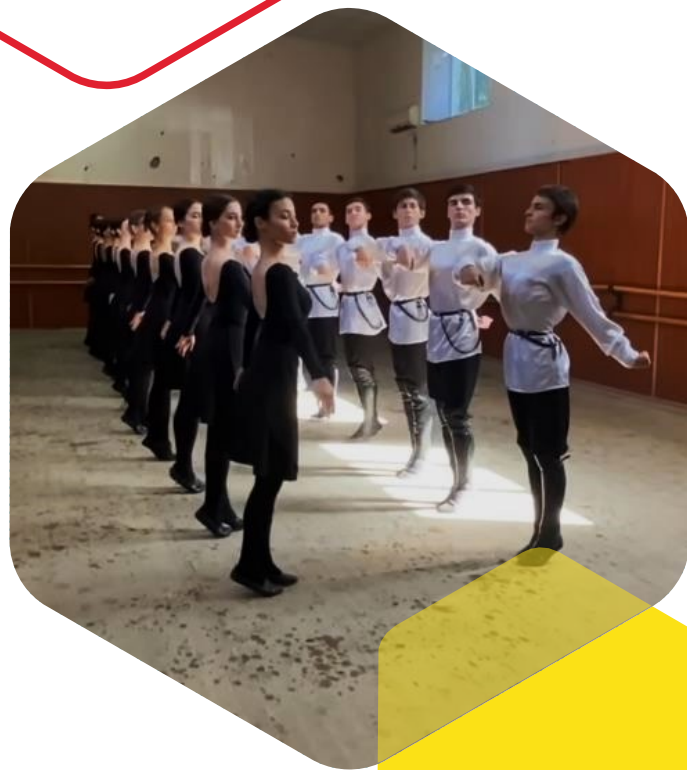


Звездный гость Даши Намдаков

Известный российский скульптор, работы которого выставляются по всему миру и украшают дома многих знаменитостей, родился в бурятском селе Укурик в Забайкалье, а свою профессиональную деятельность начал в Улан-Удэ. Особое влияние на его творчество оказали традиции бурятского народа, его особый дух и философия.

«Мы небольшой народ, но мы занимаем большую территорию, благодаря этому, наша древняя культура состоит из множества сказаний, легенд, былин, которые были рассказаны стариками у костра и передавались буквально из уст уста. Это огромная кладезь ценнейших знаний, многие из которых пригождаются в повседневной жизни мне до сих пор».





Легенды джититов

Образование в Республике Адыгея



Легенды джититов

Образование в Республике Адыгея



Образование является фундаментом развития общества. В Республике Адыгея образовательный процесс ведётся с учётом национальных особенностей, национальной идентичности. Для нас очень важно сохранять и развивать адыгейский язык, культуру и традицию нашего народа.

Анзор Керашев,

министр образования и науки Республики Адыгея

Республика Адыгея – это единственный регион России, который является классическим анклавом. Он со всех сторон окружен Краснодарским краем. Здесь проживает около полумиллиона человек, а сам регион входит в состав Южного федерального округа.

Безусловная любовь и уважение к своей земле и предкам в крови у адыгейского народа. Здесь свято чтут традиции, бережно хранят свою историю и передают из поколения в поколение бесценный опыт своих предков, что благотворно отражается на результатах образования и воспитания молодого поколения.

Через музыку к истории

В ауле Ходзь на востоке Республики Адыгея находится музей имени Умара Хацизовича Тхабисимова, открытый в 1991 г. в здании средней школы, а затем перенесенный в здание сельсовета. Умар Хацизович Тхабисимов – адыгейский композитор-песенник, певец и гармонист, основоположник современного адыгского профессионального музыкального искусства.

В музее собраны его труды, личные вещи, портреты, афиши. Сюда приезжают гости аула, часто бывают и школьники. В музее проходят тематические занятия, благодаря которым ребята могут больше узнать о своих предках.

Немаловажную роль в жизни аула сыграл учитель истории Аслан Афашагов.

В школе № 11 по его инициативе был создан краеведческий музей. На занятиях исторического кружка под его руководством собирались материалы об истории Ходзя, участниках Великой Отечественной войны, о заслуженных людях.



”

Теперь этот музей – всеобщее достояние. Сюда приходят ученики с целью посмотреть, чем пользовались их предки в прежние времена, какие орудия труда они применяли в быту.

Ася Шелбаева,
педагогический работник

Математическое путешествие

Адыгейские педагоги стараются передать уникальный самобытный опыт народа через современные подходы в образовании. Так, например, Саяда Кержинова – учитель начальных классов школы № 1 аула Кошехабль – разработала авторское пособие для учащихся, которое называется «Математическое путешествие по Республике Адыгея». Задания здесь подготовлены на основе краеведческого материала. Выполняя их, дети совершенствуют свои вычислительные навыки, узнают много нового о республике, о её истории, достопримечательностях, о традициях и обычаях адыгейцев, пополняют словарный запас. Пособие помогает при подготовке к Всероссийской проверочной работе.





Живая практика

В основе любой образовательной программы в адыгейских школах лежат народные традиции. Большая работа ведется для сохранения языкового наследия адыгов. На самом высоком уровне принимаются меры по развитию и сохранению языка, реализуются государственные программы. Адыгейский язык внесен ЮНЕСКО в список вымирающих.



Из дневника экспедиции

Блечепсин – дерево и родник. Именно это место дало название целому аулу, который и по сей день бережно хранит свои многовековые традиции. Блечепсин всегда славился артистами, музыкантами и танцорами. Пример тому – детский образцовый танцевальный коллектив «Псынэ дах». Обучаясь танцу через знакомство с культурой и обычаями, ребята всесторонне развиваются, изучают историю своего народа. Многие педагоги сами разрабатывают методические материалы и пособия для своих занятий с учетом национальных особенностей и любви к родному краю, которую прививают своим ученикам.

Хранитель языка – искусство

В Адыгейском республиканском колледже искусств имени Умара Тхабисимова (Майкоп) представлены разные творческие направления, в том числе и актерское мастерство, народный танец. На сцене ребята выступают в национальных костюмах, на каждом из которых присутствует вышивка, выполненная в технике прикреп – золотое шитье. Основной образовательной идеей колледжа является сохранение национальных традиций, обычаев, уникальных культурных и языковых особенностей через искусство.



” Выпускники нашего колледжа получают среднее профессиональное образование и, заканчивая именно наше отделение народного прикладного искусства, выходят как специалисты художники и как преподаватели.

Ольга Плетнева,

преподаватель Адыгейского республиканского колледжа искусств имени Умара Тхабисимова (Майкоп)

Из дневника экспедиции

Издrevле адыгейцы занимались традиционным плетением из рогаза, лозы и ореховых побегов. Традиционные адыгейские циновки могли выполнять самые разные функции. Их использовали в интерьерах как декоративные панно и паласы на стенах, на которые вешали оружие и музыкальные инструменты, в том числе и шичепшин – старинный струнный адыгейский инструмент. Звук из этого инструмента извлекают с помощью смычка, которым водят по струне из конского волоса. Поэтому шичепшин часто называют черкесской скрипкой.



” Адыгейский язык очень красивый, культура адыгского народа самобытная, и традиции, обычаи мы стараемся заложить в каждого ребёнка именно с детства...

Фатима Тхагова,

директор Адыгейского республиканского института повышения квалификации





”

В старинных песнях вся наша история, наш язык, наши обычаи, весь адыгский мир. Когда ребенок учится играть на шичепшине, он увлекается культурой нашего народа и своего края.

Замудин Гучев,
преподаватель фольклорного отделения по
классу шичепшин Адыгейской
республиканской гимназии

Душа народа

В центре дополнительного образования «ЮТА» реализуется пять направлений дополнительного образования: научно-техническое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-оздоровительное и туристско-краеведческое. Работа кружков направлена на возрождение, сохранение и изучение национальных традиций, обрядов и языка адыгейцев. Педагоги дополнительного образования центра «ЮТА» считают, что язык является душой народа, поэтому учат детей родному языку, прививают им интерес и уважение к старинным обычаям, обрядам через различные мероприятия.



На сегодняшний день дополнительному образованию уделяется серьезное внимание, реализуются многие федеральные проекты. Наш Центр участвует в проекте «Успех каждого ребёнка», благодаря которому каждый ребенок может найти свой путь.

Марина Четыз,
директор Центра дополнительного образования «ЮТА» (Адыгейск)

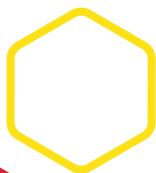
”



Звездный гость экспедиции Мурад Кукан

Мурад Кукан, народный артист России и Республики Адыгея, заслуженный артист Кубани и Абхазии, актер театра и кино, кавалер медали «Слава Адыгеи», родился и вырос на адыгейской земле.

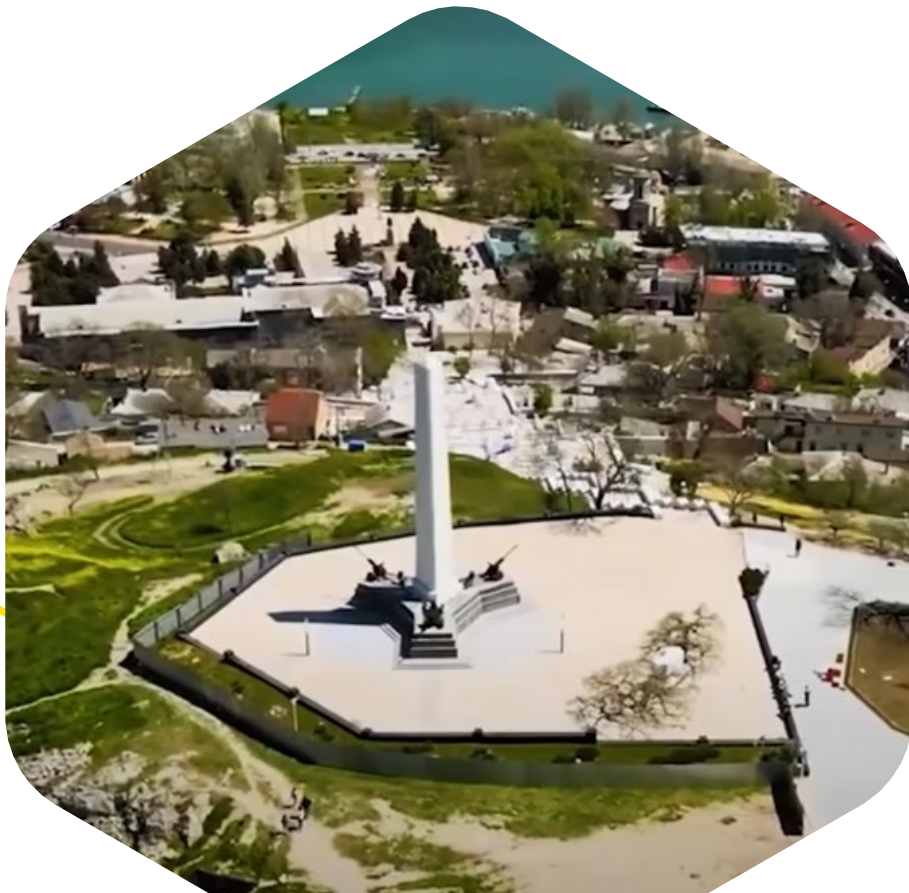
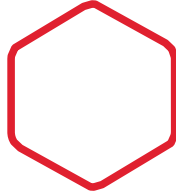
«...Верность родному очагу, аулу, где родился, школе, своим аульчанам, Адыгее – это очень важно. Чувствовать себя причастным к этой общей, мощной структуре, которая называется народ, который имеет свою душу, свой менталитет, свое понятия мира, – это быть дома!»





Солнечный полуостров

Образование в Республике Крым



Солнечный полуостров

Образование в Республике Крым



Система работы в образовательных организациях Республики Крым выстроена с акцентом на патриотическое воспитание. Согласно этой программе воспитательной работы, мы принимаем участие в различных конкурсных мероприятиях как федерального, так и республиканского уровня.

Валентина Лаврик,

министр образования науки и молодёжи Республики Крым

Крым во все времена считался благоприятнейшим местом для жизни. На его территории обитали тавры и киммерийцы, скифы и греки, сарматы и римляне, готы, гунны, славяне, хазары. Полуостров считался важным стратегическим плацдармом, местом войн и сражений. Здесь каждый камень готов рассказать о победных походах Суворова или кровопролитных боях Великой Отечественной войны. Неудивительно, что именно в Крыму по-особому выстроена программа патриотического воспитания, которая является одной из приоритетных задач всей системы образования в России.





С чего начинается родина?

В детском саду комбинированного вида № 5 «Золотая рыбка» Щёлкино педагоги предложили свой ответ на этот вопрос, запустив инновационный проект. В игровой форме детям даются базовые знания о стране, в которой они живут, о принципах её государственного устройства, о важных для каждого человека ценностях. Изученные по каждой теме материалы воспитатели вместе с детьми собирают в интерактивную иллюстрированную папку с разными играми и заданиями. Ребята с удовольствием работают с такими пособиями. Реализация проектных задач помогает воспитывать в детях любовь к родному краю. Малыши учатся гордиться своей семьёй, своим городом, своим краем, своей страной.

Бессмертный подвиг

В годы Великой Отечественной войны Керчь стала свидетелем жесточайших сражений. Четырежды линия фронта проходила через этот древний город, и он был практически полностью разрушен. В 1944 году недалеко от города фашисты сбили самолёт штурмана ночной бомбардировочной авиационной дивизии Евгении Рудневой. Сейчас её имя с гордостью носит школа № 15 в Керчи. Здесь дети с первого класса изучают историю России и проходят строевую подготовку, а старшеклассники проводят экскурсии в музее, посвященном отважной лётчице.

Есть в школе даже казачий кадетский класс под командованием атамана (выбранного ребятами командира). Патриотическая работа в школе помогает учащимся четко сформировать свою гражданскую позицию.



Вся патриотическая работа, которая проводится в школе, показывает, как можно на примере подвига одного человека воспитать целое поколение. 55 лет мы воспитываем детей, вспоминая подвиг человека, который погиб, защищая свою Родину...

Галина Спинчевская

директор школы № 15 имени Героя Советского Союза
Е.М. Рудневой (Керчь)





Команда добрых дел

Гора Митридат – знаковое для керчан место. Они считают его центром воинской славы защитников Крыма. Почётный пост у памятной стелы несут члены юнармейского движения школы-гимназии №1 имени Героя Советского Союза Екатерины Дёминой. На базе школы созданы классы «Юнармии», в которых царит семейная и доброжелательная атмосфера. Девочки наряду с мальчиками учатся собирать и разбирать оружие, проходят строевую подготовку, несут дежурства на постах. В школе по инициативе детей создана команда добрых дел. В ее составе ребята-волонтеры, они регулярно навещают ветеранов, детей войны, помогают им и поддерживают с ними общение. Ребята исследуют историю своей семьи, проводят телемосты, устраивают флешмобы, сочиняют стихи на военную тему.

Из дневника экспедиции

Главным штабом патриотической работы на полуострове считается «Крым-Патриот-Центр», что расположен в симферопольском Доме офицеров. Его цель – вести просветительскую работу, организовывать подготовку ребят допризывного возраста к службе в армии, оказывать поддержку организациям этого профиля. Ребята из центра участвуют в параде Победы, строевых расчетах, военных мероприятиях.

Как светский бал современной дружбе помогал

В Симферополе достаточно сильно развито кадетское движение. На базе школы-гимназии №10 открыты казачьи кадетские классы, которые чудесно соседствуют с мариинскими. В первых обучаются только юноши, во вторых – только девушки.

У ребят есть масса совместных мероприятий. Одно из самых ожидаемых – кадетский бал. К нему участники начинают готовиться заранее.



Сквозь цифру к знаниям!

На территории Симферопольской академической гимназии уютно расположился специально оборудованный детский технопарк «Кванториум». В лабораториях «Кванториума» могут заниматься дети уже с 7-го класса. Особое внимание уделяется естественно-научному направлению. Изучение физики проходит в современной цифровой лаборатории, которая оснащена высокотехнологичным оборудованием и мобильными цифровыми технологиями. Применить свои знания в области IT на практике школьники могут на занятиях по робототехнике.



”

Создание технопарка «Кванториум» — это большой шаг вперёд, уроки стали более интересными, а школьники более заинтересованными в учебном процессе.

Ирина Жученко,
заместитель директора
Симферопольской академической
гимназии, руководитель
«Кванториума»





Учеба со спортивным уклоном

Педагоги севастопольской школы № 35 уверены: воспитать настоящих патриотов можно не только рассказами о героическом прошлом родного города, но и формированием силы воли и внутреннего стержня каждого ученика. Лучше всего с этой задачей справляется спорт. В школе открыты спортивные классы по футболу, где ребята проявляют свою ловкость, физическую подготовку и осваивают азы мастерства.

Школа № 11 г. Ялты также большое внимание уделяет физической подготовке своих учеников. Здесь открыты кадетские классы, а также есть свои клубы по игровым видам спорта. Работает секция по настольному теннису, где ребята активно участвуют в разных соревнованиях и радуют родителей и тренеров своими успехами. Кадеты часто выступают на соревнованиях и занимают высокие призовые места, а также регулярно проходят строевую подготовку на плацу у школы. Это воспитывает в детях дисциплину, уважительное отношение друг к другу, взаимовыручку.

Коктейль знаний

Преподаватель ялтинской средней школы-коллегиума № 1 Татьяна Чумахидзе предложила авторский проект «5 ступеней совершенства: эмоциональный «коктейль» для педагога». Его идея – помочь учителям в развитии их эмоционального интеллекта, повышении компетентности, способности понять своих учеников, чтобы воспитать их открытыми и отзывчивыми, готовыми воспринимать мир во всем его многообразии и красках.

В начальных классах у детей проводятся занятия по этикету, где их учат, как правильно вести себя в обществе. Дети усваивают принятые нормы поведения, учатся свободно общаться как со сверстниками, так и со старшими школьниками. Совсем недавно в стенах школы взял старт проект «Без границ», направленный на выстраивание коммуникации между взрослыми и детьми.





Звездный гость экспедиции

Эвелина Блѣданс

Эвелина Блѣданс — актриса театра и кино, телеведущая, активно занимается образовательными проектами для солнечных детей и детей с особенностями развития, уроженка Ялты (Республика Крым).

«Педагог – это образ человека, который говорит от сердца к сердцу, и мы верим, что лучший путь от ученика к учителю – это путь любви».



К-детство

Образование в Амурской области



К-детство

Образование в Амурской области



Мы очень любим свой край, у нас особое чувство гордости за нашу страну. Поэтому у нас развито военно-патриотическое направление в дополнительном образовании и много профильных классов: пограничных, классов МЧС, классов, связанных с казачьим компонентом. Кроме того, у нас хорошо работает концепция инженерного образования, и хорошо развиты классы с физико-математическим и естественно-биологическим направлением.

Светлана Яковлева,

заместитель председателя правительства Амурской области, министр образования и науки Амурской области

Амурская область находится очень далеко от Москвы. Здесь течет река Амур и расположен космодром «Восточный». Первопроходцами этих земель были казаки, с которых и началось освоение Приамурья. Амурское казачье войско официально было образовано в середине 19 века. Спустя много лет, амурчане продолжают бережно хранить казачьи традиции и передавать их из поколения в поколение.

Спокойствие границ

Пограничные классы – одно из профильных направлений гимназии № 25 Благовещенска. Сюда активно идут учиться ребята, которые рассматривают для себя перспективу поступления в Хабаровский пограничный институт. В 1999 году администрация города Благовещенска и Дальневосточное пограничное управление приняли решение открыть на базе гимназии № 25 профиль для подготовки будущих пограничников. За два года учебы ребята должны пройти курс молодого бойца, научиться владеть оружием, изучить технику рукопашного боя, а также повысить свои знания по необходимым для поступления в вуз предметам.



Я хочу стать пограничником с 9-го класса, это престижная работа и наше семейное дело. Примером стал мой прапрадед, он прошел всю Великую Отечественную войну в звании гвардии-сержанта в составе Западной группы войск под командованием Жукова...

Максим Николаев,

ученик пограничного класса гимназии № 25 Благовещенска





Живая практика

Пограничное управление ФСБ России по Амурской области ведет активную работу с молодежью. У ребят есть возможность посетить музей, где они знакомятся с тем, как осуществляется охрана государственной границы, проводятся лекции, военизированные эстафеты. Уже более 500 выпускников гимназии нашли свое место в жизни, продолжив профильное образование.



Я хочу поступить в академию МЧС, которая находится в г. Владивостоке. В этой школе я получаю очень много знаний и умений, которые помогут мне в будущем...

Валерия Рогова,
ученица кадетского класса лицея № 62
Благовещенска

Вперед к мечте

В 2009 году Елена Евглевская была назначена директором лицея № 62 Благовещенска. В организацию совсем не хотели идти дети, а само здание было в ужасном состоянии.

В том же году лицей заключил договор с Морским государственным университетом имени адмирала Г.И. Невельского, и был сформирован первый морской класс. Чуть позднее набрали класс МЧС, а уже через 5 лет появился опыт образовательной деятельности совместно с Дальневосточным общевоинским командным училищем. Сегодня в лицее сотрудниками МЧС регулярно проводятся практические занятия, на которых ребята отрабатывают навыки оказания первой медицинской помощи.

В организации делается все для того, чтобы лицеисты получили максимально полный набор знаний, необходимый для дальнейшего поступления в ведущие вузы и военные училища страны.



Кузница военных кадров

Что такое воинский устав, воспитанники Амурского кадетского корпуса им. Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова (Благовещенск) знают не понаслышке. Этот кадетский корпус считается одним из лучших учебных заведений Амурской области, занимает 35-е место в списке лучших школ России, а его директор вошла в ТОП-50 ведущих руководителей образовательных организаций страны. Военное дело ребята изучают в учебных корпусах Дальневосточного высшего общевоинского командного училища.

Помимо общеобразовательной программы, военной и физической подготовки будущего защитника, в программу обучения входят углубленное изучение иностранных языков, права, а также творческие направления.



Учиться в кадетском корпусе очень сложно, ребята живут по уставу, находятся на круглосуточном пребывании вдали от родителей, уходят отсюда кадеты в увольнительную только на выходные при условии, что они её заслужили...

Антонида Плешкова,
директор Амурского кадетского корпуса
имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова (Благовещенск)

Здесь закладываются военные навыки и дисциплина, с которыми можно дальше поступать в высшее военное училище...

Максим Саржан,

воспитанник Амурского кадетского корпуса
имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова (Благовещенск)

Дух казачества с малых лет

Воспитанники детского сада №55 Благовещенска воспитываются в духе казачьих традиций. В игровой форме им рассказывают об истории амурского казачества, знакомят с обычаями. Малыши изучают историю родного края, готовят традиционные угощения. Дошкольная организация с 2017 года в рамках долгосрочного проекта реализует образовательный казачий компонент совместно со школой № 22. Дети изучают особенности казачьего быта, культуры, знакомятся с костюмами, изучают заповеди казачат. Первая заповедь: не обижай младших и будь заступником.

Хочу стать космонавтом

10 лет назад школа № 16 Благовещенска начала реализовывать программу довузовской подготовки школьников по аэрокосмическому направлению. Старшеклассники здесь углубленно изучают физику и математику, программирование, аналитическую химию, астрономию и инженерную графику, где учатся моделировать ракеты. Большое значение уделяется проектной деятельности. Благодаря хорошей материально-технической базе школы, ребята могут не только произвести необходимые расчеты в лабораториях, но и полностью реализовать свой проект.

С ребятами мы занимаемся с начала этого года. В самом начале обучения познакомились с национальными костюмами, с несколькими обрядами, выучили песню, испекли и украсили пироги – круглики. Впереди еще много нового и интересного!

Наталья Фрейтаг,
воспитатель детского сада № 55
Благовещенска

В Амурском государственном университете на инженерно-физическом факультете открылось направление подготовки по аэрокосмическому направлению. Это, а также близость расположения к университету, стали определяющими факторами в выборе вектора развития школы...

Лариса Попова,

директор школы № 16 Благовещенска



Земля-кормилица

В Сергеевской средней общеобразовательной школе (с. Сергеевка) ребята учатся аграрному делу с ранних лет. Начиная с детского сада и до выпускных классов, дети изучают учебные предметы с уклоном на агротехнический процесс, ставят опыты, участвуют в исследовательской работе. На протяжении многих лет ведется профессиональная подготовка обучающихся. Каждый год вместе с аттестатами ребята получают свидетельства о получении профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Амурская область глубоко аграрная, поэтому потребность в аграрной профессии очень высока. Мы понимаем: если человек решает остаться в селе, то у него должен быть какой-то навык...

Ольга Богославец,
директор Сергеевской
средней общеобразовательной школы

От олимпиады к профессии

В гимназии № 9 города Свободный решили пойти на эксперимент – начать раннее развитие инженерного мышления у детей с 5-го класса, используя возможности новых образовательных площадок «Кванториума» и «IT-Куб». Для ребят создано новое современное образовательное пространство, где школьники под руководством опытных наставников могут создавать настоящие инженерно-технические проекты. Дети начали осваивать инженерную специальность на два года раньше, благодаря этому им удалось обойти на пару шагов сверстников и успешно выступить на различных олимпиадах и конкурсах.

Технологии не стоят на месте, а инженеры могут придумывать очень многие вещи, сейчас практически все специальности нуждаются в инженерном образовании...

Мария Зорина,
ученица гимназии № 9
города Свободный

Ребята впервые вошли в финал научно-технической инициативы и ездили состязаться во Владивосток. Это были самые маленькие дети Дальнего Востока, принимающие участие в этом конкурсе. Сейчас все эти ребята проходят интенсивный курс по подготовке к научно-технической олимпиаде.

Елена Намаконова,
заместитель директора гимназии № 9 города Свободный

Недалеко от нашего города находится космодром «Восточный». В 9-ом классе наш класс с экскурсией побывал на этом космодроме. Атмосфера захватила меня, и я решил, что после окончания школы поступлю в Амурский государственный университет, а затем пойду работать на космодром...

Кирилл Спиридонов,
ученик аэрокосмического класса школы № 16
г. Благовещенска

Я очень давно занимаюсь в нашей школе исследовательскими работами, выполняю различные проекты. Здесь смогла выбрать свой жизненный путь. В дальнейшем я хочу поступить в Дальневосточный аграрный университет в городе Благовещенске...

Карина Варданян,
ученица Сергеевской средней
общеобразовательной школы



Многие наши выпускники поступают в Амурский государственный университет, затем продолжают свой уже профессиональный путь на космодромах «Восточный» и «Байконур», а когда-то начинали свой путь к звездам здесь, в стенах родной школы...

Галина Крицкая,

директор гимназии № 1 Благовещенска

Космошкола

В гимназии № 1 Благовещенска астрономию никогда не сводили до уровня факультатива, а полноценно преподавали в выпускном классе. Настоящий астрономический купол и три телескопа – все это позволяет школьникам изучать предмет не только в теории, но и на практике. Это единственная школа на Дальнем Востоке, которая имеет свою собственную обсерваторию.

Танец сердцем

Визитной карточкой Благовещенска стал хореографический ансамбль «Ровесники» – ведущий детский танцевальный коллектив Амурской области и Дальнего Востока. На протяжении 54-х лет мальчишки и девчонки приходят в репетиционный зал после уроков, чтобы оттачивать свое мастерство. Сегодня в ансамбле занимается 450 детей от 4-х до 18-ти лет. В основе репертуара «Ровесников» – танцы народов мира, русские народные танцы и сюиты.

Мы побывали в 28-ми странах мира, в некоторых были неоднократно. Когда дети испытывают ощущение любви к родине, когда они гордятся за свою страну, это и есть счастье! Дети могут соединить народы!

Елена Федина,

художественный руководитель хореографического ансамбля «Ровесники» Благовещенска

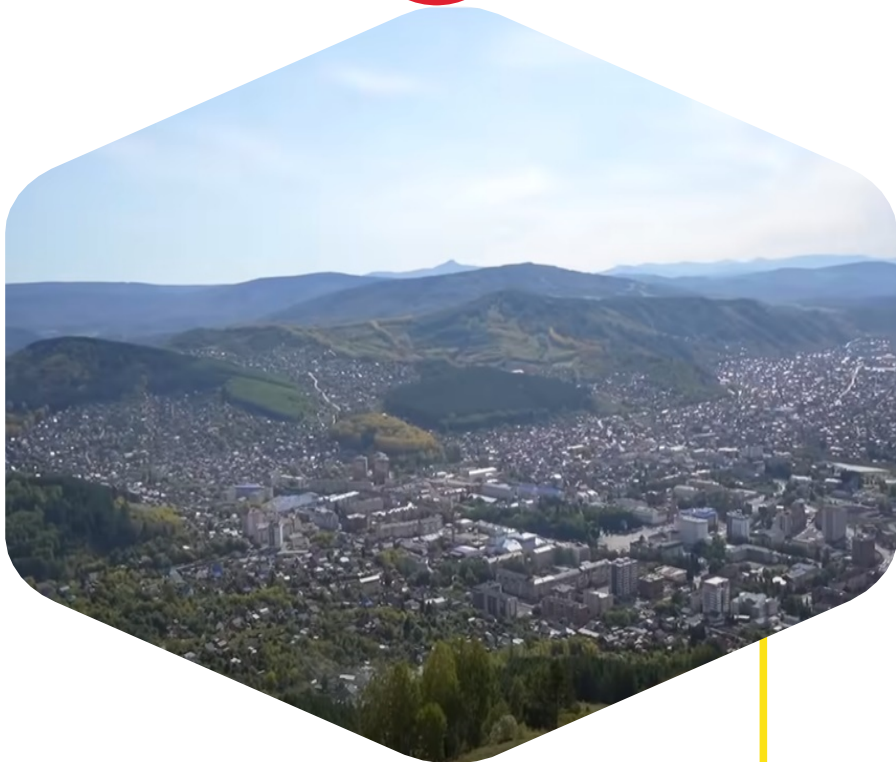


Звездный гость экспедиции Елена Перова

Елена Перова – музыкант, актриса и телеведущая. Елена родилась и выросла в Москве, но за время активной гастрольной деятельности с коллективами «Амега» и «Лицей» объездила всю страну, в том числе посетила и главный город Амурской области – Благовещенск.

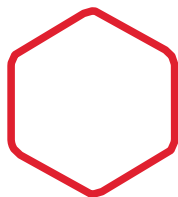
«Любой род сотрудничества, которое направлено на обмен опытом, – это замечательно. Я считаю, что только благодаря конструктивным отношениям рождается что-то новое, люди образуются, учатся, и это в любом случае ведет к прогрессу».





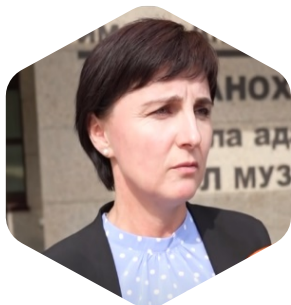
Русская Шамбала

Образование в Республике Алтай



Русская Шамбала

Образование в Республике Алтай



У нас национальная республика. Здесь воспитание основано на культурных традициях, которые были заложены издавна. Проведение всех межнациональных мероприятий, межнациональных праздников является основой духовного воспитания наших детей.

Ольга Саврасова,
министр образования и науки Республики Алтай

В сердце Евразии простирается один из самых красивых регионов страны – Республика Алтай. Она славится своими природными заповедными зонами, величественными горными вершинами и традициями живущего в нем народа.

Возможно, именно так и должен выглядеть вход в затерянную Шамбалу.

Восхождение к образовательным достижениям края не менее увлекательно, чем покорение знаменитых горных вершин Алтая.





Память о прошлом

Каждый год Алтай встречает более 1,5 млн. туристов, желающих насладиться нетронутой природой региона и посетить единственный город республики – Горно-Алтайск.

Летописью его истории стал Национальный музей Республики Алтай имени А.В. Анохина. Посетители музея могут прикоснуться к далекому прошлому города, которому уже 189 лет.

В музее выставлены редкие палеонтологические и этнографические экспонаты, старопечатные книги, предметы изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

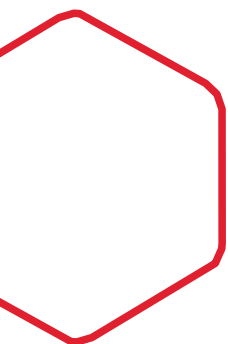
Жемчужина экосистемы

Катунский заповедник – настоящая жемчужина, нетронутый уголок дикой природы!

Его задача — сохранить экосистему Катунского хребта, местообитание снежного барса и других редких видов животных и растений.

Экологические и туристические мероприятия заповедника сплотили образовательные организации республики.

Так, в рамках программы «Зелёный экскурсовод» ребята Усть-Коксинской средней общеобразовательной школы учатся проводить экскурсии и знакомить гостей с природным разнообразием региона.



Дипломированные сталкеры

Горно-Алтайский политехнический колледж имени М.З. Гнездилова готовит настоящих алтайских сталкеров в сфере туризма.

Здесь студенты разрабатывают свои туристические маршруты, а преподаватели переводят алтайские сказки и былины на английский и немецкий языки, чтобы общаться с иностранными туристами, не теряя особенностей алтайской национальной культуры.



”

Очень активно работаем по вопросам исследования национальных традиций, обычаев...

Ирина Басаргина,
директор Горно-Алтайского политехнического колледжа им. М.З. Гнездилова

Край сказаний и легенд

Древнейшее село Алтая Верх-Уймон получило свое название от алтайского слова «оймон», что означает «десять мудрецов». Эти места по сей день привлекают искателей скрытых знаний, а некоторые из них остаются здесь для того, чтобы сохранить эти знания и передать их будущим поколениям.

Почти полвека назад Раиса Кучуганова основала в селе Музей истории и культуры Уймонской долины.

Сюда приходят школьники, чтобы узнать историю родного края и традиции своих предков.

”

Я в этой деревне родилась и выросла. Это моя родная деревня, родные люди, а этот музей был всегда со мной. Я приехала работать после института, мне было всего 20 лет, и мы с ребятами начали собирать музей. Вот еще 2 годика проживем, и ему будет 50 лет.

Раиса Кучуганова,
основатель Музея истории и культуры Уймонской долины (с. Верх-Уймон)



На каком языке говорит культура

Дом творчества «Город мастеров» Верх-Уймона, созданный Сибирским Рериховским обществом, обучает детей и взрослых народным ремеслам.

В студии росписи «Жарки» желающие могут освоить широко распространенную на Алтае старинную урало-сибирскую роспись.

Занятия очень популярны среди школьников. В конце каждого учебного года проводится большая выставка работ, которую может посетить каждый желающий.

Роспись непростая, здесь важно развивать моторику, определенным приемом держать кисть. Не так, как держат ручку в школе, а тремя пальчиками, чтоб кисть крутилась, порхала, как бабочка, и исполняла различные элементы. Роспись необычна тем, что на кисточку берется сразу два цвета, и, когда мы наносим роспись, получается плавный переход от светлой краски к темной. В старину эту роспись называли маховой – одним махом мы делаем листик или лепесток по дереву.

Ирина Сереброва,

руководитель студии Дома творчества «Город мастеров» (с. Верх-Уймон)



Три в одном

Сугашская школа – это образовательный комплекс, объединивший в себе школу и детский сад.

Начиная с полутора лет, малыши здесь изучают три языка – алтайский, русский и английский.

Воспитатели детского сада используют в своей работе музыкальные книжки, алтайские песни и мнемосхемы.

Все это дает отличный результат. Уже к концу первого года обучения ребята начинают понимать английскую речь и уверенно говорить на русском и алтайском языках.

Единый комплекс – школа и детский сад – реализует программу «Этнокультурное образование»

в школе, а в детском садике – программу «Полилингвальное обучение детей алтайскому языку».

Наша главная задача – обеспечить преемственность между детским садиком и школой в бережном воспитании и любви к родному языку, родному краю, истории и традициям, культурному наследию народов Республики Алтай.

Жанна Сулукова,

директор Сугашской школы (с. Сугаш)



Из дневника экспедиции

В Национальном театре проходит фестиваль мастеров древнего искусства Курултай сказителей. Курултай – это живое голосовое исполнение алтайского героического эпоса. Кай, или горловое пение, – это самый древний вид искусства алтайских шаманов и тибетских монахов.

Народные предания гласят, что некогда горы Алтая были богатырями-защитниками своего рода. Подобно каменным богатырям, алтайский народ хранит верность своим традициям и сохраняет преемственность поколений. С помощью голоса исполнитель может передать звуки природы — шум воды, рычание животного, свист птицы.

Занятия горловым пением начинают в 13-14 лет, когда ломается голос. До этого возраста ребята обучаются игре на национальных инструментах и принимают участие в ежегодном конкурсе, который собирает творческие коллективы со всего края.



Кырлык хранит родной язык

Кырлыкская средняя общеобразовательная школа реализует проект «Этнокультурный центр».

В числе основных его направлений музейное дело, декоративно-прикладное искусство «сувенирная лавка», мультимедийная студия «пашпарах».

Школьники создают мультфильмы по мотивам алтайских сказок, изготавливают сувениры, шьют национальные алтайские костюмы, придумывают декорации.

Кроме того, в школе применяются лего-технологии на уроке математики с использованием конструктора Лего.

Так у учащихся формируется умение конструировать, моделировать и программировать.



В работе мы используем различные материалы и технологические приемы для работы с ними. Ткань, бумага, бросовый материал, природный материал. На данный момент мы работаем над созданием сувенира «конь из джутового шпагата». Конь – это защитник, друг, помощник. Такой оберег-образ можно подарить близкому человеку, другу, отцу, сыну. Чтобы сделать коня, нам понадобится основной материал – джутовый шпагат. Джутовый шпагат, нити, булавки, ленты атласные, бисер, кусочек кожи и немного фантазии, чтобы сделать своими руками коня в стиле народных кукол.

Светлана Чебочакова,
ученица Кырлыкской средней
общеобразовательной школы



Звездный гость экспедиции Роман Жданов

Роман Жданов — заслуженный мастер спорта по плаванию, трёхкратный паралимпийский чемпион и двукратный бронзовый призёр паралимпийских игр в Токио – 2020. Роман родился в столице Республики Алтай – Горно-Алтайске.



Стараюсь по мере возможности ездить в горы осенью, когда уже бирюзовая Катунь, листва... просто едешь на машине и наслаждаешься этими видами.



От верблюда!

Образование в Республике Калмыкия





От верблюда!

Образование в Республике Калмыкия



Система образования Республики Калмыкия развивается успешно и динамично.

Республика принимает участие в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография». Мы стали строить новые школы и детские сады, которые отличаются современным дизайном.

В них есть плавательные бассейны, спортивные площадки, и, конечно же, они оснащены высокотехнологичным оборудованием.

Булган Ангирова,

*и.о. министра образования и науки
Республики Калмыкия в 2021 году*

В бескрайних степях Южного федерального округа раскинулся малонаселенный регион Республика Калмыкия. На один квадратный километр его площади приходится всего 4 человека!

Славится Калмыкия буддийскими архитектурными сооружениями, любовью к шахматам и солеными озерами. Традиционный калмыцкий чай «Джомба», приготовленный из плиточного чая, воды, молока, сливочного масла, соли и перца, никого не оставит равнодушным, а дегустация местных образовательных изысков наполнит новыми открытиями и незабываемыми впечатлениями.

Сад лотосов

Педагоги детского сада № 16 «Бадм цецг» Элисты воспитывают в детях патриотизм и уважение к своему языку и родной культуре.

Детей с малых лет учат говорить на родном калмыцком языке, танцевать народные танцы.

К воспитательной работе привлекаются люди старшего возраста, которые дают детям знания о родной культуре, таким образом дополняя работу педагогов.



Этнические мотивы в мире образования

Калмыцкая этнокультурная гимназия Элисты открылась сравнительно недавно – в 2017 году.

Программа по каждому учебному предмету здесь на 30% состоит из этнокультурного компонента.

В гимназии также у ребят есть возможность изучить национальный этикет, танцы, основы буддизма, народные традиции и праздники, принять участие в работе медиастудии или всерьез увлечься шахматами.



Из дневника экспедиции

В 1648 году калмыцкий деятель буддизма Зая-Пандита на основе старой монгольской письменности создал старокалмыцкую письменность, что облегчило людям написание некоторых слов.





Речь калмыцкая — жизни родник!

Калмыцкая национальная гимназия Элисты — это центр развития родного языка и воспитания детей на основе традиций калмыцкого народа.

Здесь обучают калмыцкому языку, игре на национальных инструментах, а творческие коллективы готовят постановочные выступления на родном языке.



Перед нами, учителями, встала задача — научить детей говорить.

Ченкураева Екатерина,

директор Калмыцкой национальной гимназии имени А.Ш. Кичикова, г. Элиста, Республика Калмыкия



Достояние республики

Элистинский лицей сегодня широко известен за пределами региона.

Здесь обучаются одаренные дети, которые демонстрируют высокий уровень знаний на предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней и поступают в ведущие вузы страны.

Начиная с 8-го класса, ребята выбирают историко-юридическую, физико-математическую, гуманитарную или химико-биологическую образовательную траекторию.

Здесь учат творческому подходу к решению задач и развивают нетривиальное мышление.



Живая практика

На родине Велимира Хлебникова в селе Малые Дербеты действует единственный в России школьный музей поэта.

Инициатором создания музея выступила директор и Заслуженный учитель России Малодербетовской гимназии имени Б. Б. Бадмаева.

Музей стал точкой опоры исследовательских и проектных работ учащихся, а также центром притяжения всех интересующихся жизнью и творчеством поэта.

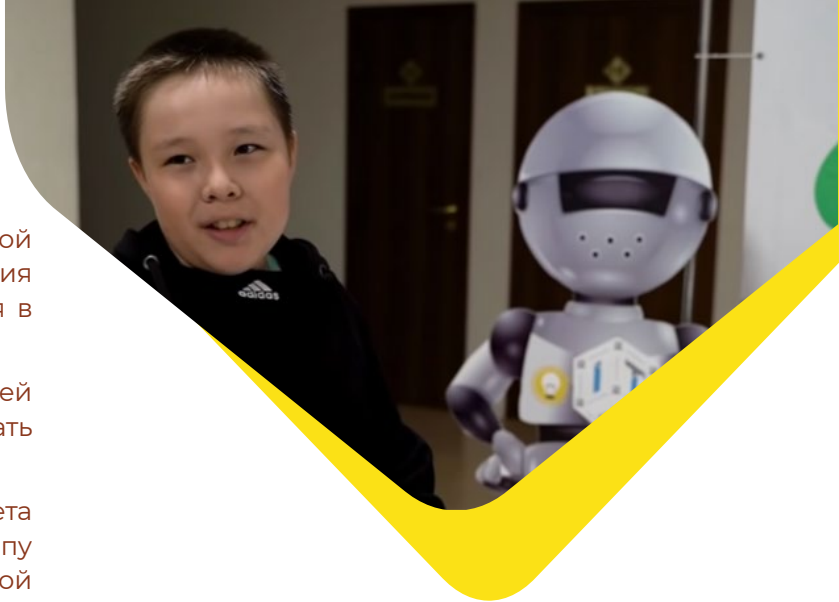


Твердыня и мощь земли русской

В казачьих классах Русской национальной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского Элисты ребята воспитываются в духе патриотизма и уважения к традициям.

В Центре цифрового образования детей «IT-куб» гимназисты учатся программировать и создавать свои проекты.

В стенах гимназии выпускается газета «Радонежка», собирающая вокруг себя группу учащихся, которые увлечены журналистикой и фотографией.



Благодаря нашему сотрудничеству с Калмыцкой епархией и Калмыцким казачьим округом, наши дети получают возможность бесплатно посещать различные места, такие как: Верблюжий остров, Казачий стан.

Алена Манджиева,

директор Русской национальной гимназии

Месторождение юных звезд

При Калмыцком государственном университете имени Б.Б. Городовикова Элисты работает Детский университет.

Профессиональные педагоги сопровождают талантливых ребят со школьной скамьи до стен высших учебных учреждений, помогают развивать и поддерживать их способности.



Мы стараемся делать все для того, чтобы выявлять, помогать, поддерживать, сопровождать наших талантливых детей на раннем этапе, начиная уже с их малого возраста.

Бадмана Салаев,

ректор Калмыцкого государственного университета





Звездный гость экспедиции Сангаджи Тарбаев

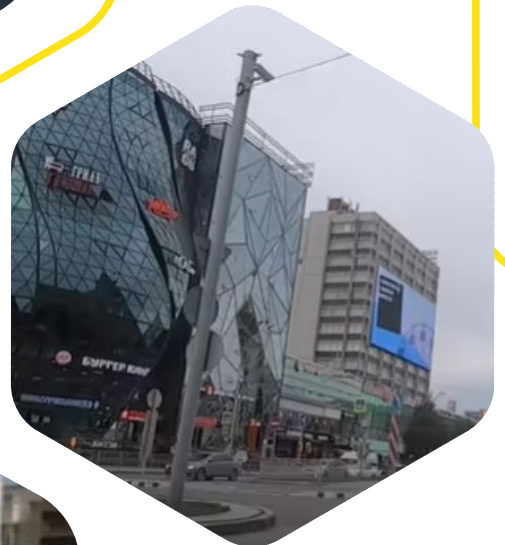
Сангаджи Тарбаев – российский шоумен, капитан команды КВН «Сборная РУДН», телеведущий и политический деятель. Сангаджи родился и вырос в Элисте, где окончил школу с золотой медалью.

«...У меня есть некий свой ритуал, когда приезжаю в Калмыкию: сажусь на лошадь и уезжаю в степь, провожу там какое-то количество времени. Можно сказать, обнуляюсь и перезагружаюсь, потому что это моя стихия, моя энергетика, место моей силы».



Наука учит

Образование в Новосибирской области





Наука учит

Образование в Новосибирской области



Сегодняшняя система образования Новосибирской области вполне соответствует вызовам экономики.

Сергей Федорчук,
министр образования Новосибирской
области

Новосибирск – центр Сибирского федерального округа и третий по численности населения город России после Москвы и Санкт-Петербурга. Сегодня здесь проживает более полутора миллионов человек.

Несмотря на климатическую суровость региона, город является благодатной почвой для роста научного и инновационного потенциала страны.

Образовательная инфраструктура Новосибирской области обеспечивает развитие творческих способностей детей и молодежи, благодаря успешному функционированию центров инновационных компетенций, бизнес-инкубаторов, технопарковых зон и, конечно, образовательных организаций.





Инженеры будущего

В детском саду № 2 Новосибирска воспитывают будущих инженеров. Малыши конструируют роботов и возводят мосты. Сад работает по парциальной программе «Технологическое образование для детей 6+», в которой есть такие модули, как электронное конструирование, программируемые роботы BeeBot, робототехника «Мир роботов» и основы 3D-моделирования.

В детском саду ребята также могут попробовать себя в роли поваров, сити-фермеров и даже журналистов.



Обучение нескучное, естественно-научное

Лицей № 22 «Надежда Сибири» Новосибирска готовит будущих технических специалистов для нашей страны и помогает им реализоваться в профессии.

Лицейисты принимают участие в олимпиадах по естественно-научному направлению, изучают технологии и наносистемы.

Образовательная организация является региональным ресурсным центром области. Благодаря программам наставничества и современным цифровым инструментам, лицей проводит дистанционные уроки для учащихся сельских школ.



Соколята российской авиации

Выпускники Новосибирского авиационного технического колледжа им. Б.С. Галуцака успешно работают в авиастроении и других отраслях промышленности.

Благодаря сочетанию учебного процесса и практике на производстве, студенты в совершенстве осваивают специальные программы и методы проектирования.

В числе преподавателей колледжа работники Новосибирского авиационного завода имени Чкалова, хорошо знающие технологию авиастроения.



Одна из самых главных целей, чтобы у нас ребята, получая образование, уже имели работу.

С авиакомпанией «Сибирь» мы буквально в прошлом году запустили в пилотном проекте так называемую «дуальную систему», когда ребята и учатся, и работают. Они два дня трудоустроены и выполняют работу в авиакомпании «Сибирь».

Андрей Брикман,

директор Новосибирского авиационного технического колледжа им. Б.С. Галуцака

Из дневника экспедиции

В 60-е годы академик Михаил Алексеевич Лаврентьев вместе с коллегами предложил организовать в Сибири крупный научный центр. Эта идея получила широкий отклик среди учёных – в Новосибирск переезжали целые лаборатории.

Сибирский Сириус

Академгородок Новосибирска – один из важнейших научных и образовательных центров России.

На его территории расположены десятки научно-исследовательских институтов, а также Президиум Сибирского отделения РАН, Новосибирский государственный университет и физико-математическая школа для одаренных детей имени Лаврентьева.



Наверное, самое большое отличие – это то, что учителя здесь в большинстве своем учёные, то есть те, которые действительно соприкасаются с наукой.

Евгения Новикова,

преподаватель химии СУНЦ НГУ – Физико-математической школы им. М. А. Лаврентьева при НГУ, младший научный сотрудник Института неорганической химии СО РАН



Потружение в науку с первого курса

Новосибирский государственный университет – один из ведущих вузов России. В нем учатся более семи тысяч студентов. На 110 кафедрах университета трудятся более двух тысяч преподавателей, из которых практически все являются учеными Сибирского отделения Российской Академии Наук.

Начиная с первых курсов, студенты под руководством преподавателей занимаются научными исследованиями. Именно поэтому НГУ получил статус национального исследовательского университета, а в его логотипе используется фраза: «НГУ. Настоящая наука».



Очень многие наши выпускники становятся успешными за счёт того, что создают свои высокотехнологичные компании, университет предоставляет им такие возможности.

Дмитрий Чуркин,

проректор по научно-исследовательской деятельности НГУ



Творческие математики

В Академгородке находится самая большая школа-гимназия Новосибирской области № 6 «Горностай», которая специализируется на математических дисциплинах.

Уроки математики проходят в различных формах и не ограничиваются простым освоением конкретных математических знаний.

На разнообразном учебном материале школьники учатся мыслить, высказывать свои суждения, доказывать их и в то же время выслушивать, и адекватно воспринимать критику.



Математика, физика, биология, химия, астрономия – это круг интересов большего количества наших учеников.

...Мы создаём условия, чтобы наши коллеги могли получать обязательно второе образование посредством организации тренингов на территории образовательного центра или повысить квалификацию у ведущих специалистов страны.

Ирина Путинцева,
директор образовательного
центра-гимназии № 6 «Горностай»



Звездный гость экспедиции

Александр Карелин

Александр Карелин – российский борец и трехкратный олимпийский чемпион по греко-римской борьбе, доктор педагогических наук, учредитель «Карелин-Фонда», член Совета Федерации, почётный житель города Новосибирска.

«В экспериментальности, в авантюристике нет гарантированных перспектив. Это слишком живая материя и процессия. Никто не говорит, что ты обязательно будешь мастером спорта или ученым. Ты должен ориентироваться на учителя, на научного руководителя и использовать возможности для коллективного труда».



Ысыах!

Образование в Республике Саха (Якутия)



Всё в!ах!

Образование в Республике Саха (Якутия)



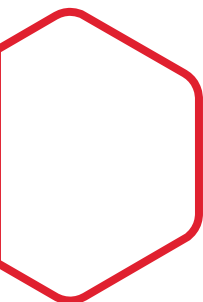
Качество образования на сегодняшний день я для себя рассматриваю с позиции его доступности для всех детей независимо от места их проживания, а также с точки зрения материальной базы образовательной организации, ее оснащённости оборудованием и обеспеченности необходимым педагогическим составом.

Михаил Сивцев,

министр образования и науки Республики Саха, Якутия в 2021 году

Республика Саха (Якутия) – загадочный и удивительный регион. Это самый большой по площади субъект Российской Федерации – на его территории легко умещается Аргентина (к слову, восьмая в мире по своим размерам), а его жители считают время в трех часовых поясах. При этом Якутия – один из самых малонаселенных регионов, что неудивительно, ведь почти половина земель республики расположена за полярным кругом. Здесь, в селе Оймякон, находится самое холодное место на планете.

Несмотря на суровые условия, на якутской земле в тепле и дружбе проживают малочисленные народы Севера, говорящие на разных языках — якутском, эвенском, эвенкийском, юкагирском, долганском, чукотском и других. В регионе ведется большая работа по сохранению этих языков, в которой важная роль отводится именно образованию.





Сохранение традиций

В детском саду № 51 «Кэскил» им. Е.Г. Корниловой (Якутск) воспитанникам прививают любовь и уважение к национальной культуре Саха.

Детей знакомят с фольклором народа: обучают шитью и вышиванию, умению говорить на родном языке, отмечают национальные праздники.



В 2015 году по итогам нашей деятельности мы первыми в Республике вошли в сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Акулина Кубарова,

воспитатель детского сада № 51 «КЭСКИЛ»
им. Е.Г. Корниловой, г. Якутск



Живая практика

Ысыах – праздник прихода весны и лета в Якутии. Суровый регион нечасто балует жителей тёплыми солнечными днями, и потому этот праздник имеет особое значение в жизни местного населения.

В оазисе образования

Детский сад «Брусничка» (Покровска) — настоящий оазис образовательного процесса.

Дети изучают робототехнику и легио-конструирование на фоне живописных природных ландшафтов.

Все это помогает ребятам не только развивать мелкую моторику, но и занимать призовые места на конкурсах.



Наш детский сад находится в естественном лесном массиве. Это большая редкость для города.

Территорию детского сада облагораживают дети, педагоги и волонтеры соседней школы.

Фролова Валентина,

заведующая детским садом «Брусничка», г. Покровск



Наша школа уникальна тем, что с 1 по 4 класс уроки ведутся на якутском языке.

Хомподоева Инга,

учитель «Саха гимназии», г. Якутск



Традиционные мотивы в новом обучении

«Саха гимназия» города Якутска создает условия для воспитания детей в духе погружения в языковую и культурную среду. Для сохранения культурной идентичности здесь есть даже свой Совет отцов. В гимназии ребята обучаются игре на хомусе и других национальных инструментах, моделируют и шьют национальную одежду. Выпускники гимназии свободно владеют английским, немецким, русским и якутским языками. Гимназисты участвуют в олимпиадах и конкурсах, а старшеклассники выстраивают образовательные маршруты в соответствии со своими интересами и планами на будущее.





Исследование в основе познания

Особенностью «Саха политехнического лицея» Якутска является исследовательская деятельность. Для ребят проводятся лекции, мастер-классы, конференции. Приглашаются специалисты технической направленности. Все это дает свои плоды, и 70% учеников поступают в высшие учебные заведения. В 2021 году лицей вошел в ТОП-10 лучших школ региона.



Птицы высокого полета

Образовательный центр «Малая академия наук», расположенный в долине реки Лены, в микрорайоне «Хангаласский улус» – место встречи одаренных школьников и студентов для интенсивных занятий наукой.

Детей сюда приглашают по результатам региональных олимпиад и конкурсов.

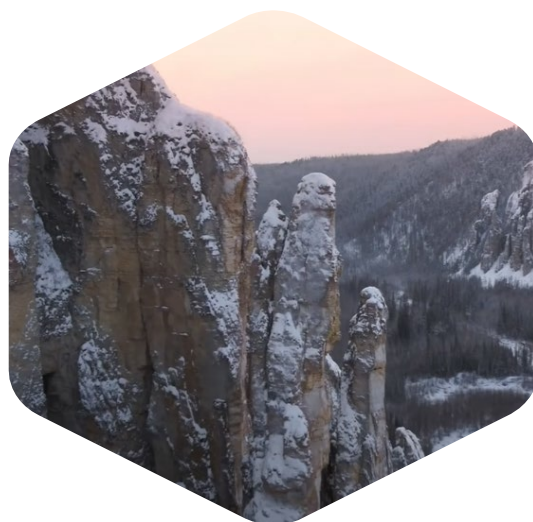
Здесь изучают математику, культуру речи, философию и многое другое.

Из дневника экспедиции

Микрорайон «Хангаласский улус» расположен в долине реки Лены. Здесь проживает всего 33 тысячи человек.

На территории улуса расположен национальный природный парк «Ленские столбы». Со всего мира туристы приезжают посмотреть на уникальные геологические образования – обрывистые, совершенно отвесные скалы, сложенные кембрийскими известняками.

Столбы протянулись вдоль берега Лены на 80 км. Ленские столбы – объект всемирного наследия ЮНЕСКО.





В бизнесмены со школьной скамьи

В Майинской школе им. В.П. Ларионова с. Майя реализуются образовательные программы, направленные на духовное развитие и углубленное изучение отдельных учебных предметов.

В школе, позиционирующей себя как бизнес-инкубатор, особый упор делается на агротехнологическое и политехническое направления.

В числе разработок обучающихся корм для домашних питомцев без красителей, ГМО и усилителей запаха.



Мы уделяем очень большое внимание тому, чтобы у нашего учителя были авторские программы, методические пособия.

Игнатьева Светлана,
директор Майинской школы им. В.П. Ларионова
с углублённым изучением отдельных предметов, с. Майя

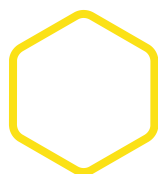


Звездный гость экспедиции Виктория Дайнеко

Виктория Дайнеко – певица и актриса, победитель проектов «Фабрика звезд-5» и «Фабрика звезд. Возвращение». Виктория родилась и выросла в городе Мирный Республики Саха (Якутия).

«Я считаю, что уровень образования можно определить тем, как ты можешь применить в жизни полученное в школе. Моя школа дала мне свободу выбора – возможность просто зайти в кабинет, взять тест, сдать его и пройти вступительные экзамены в университет, ни дня не готовясь.

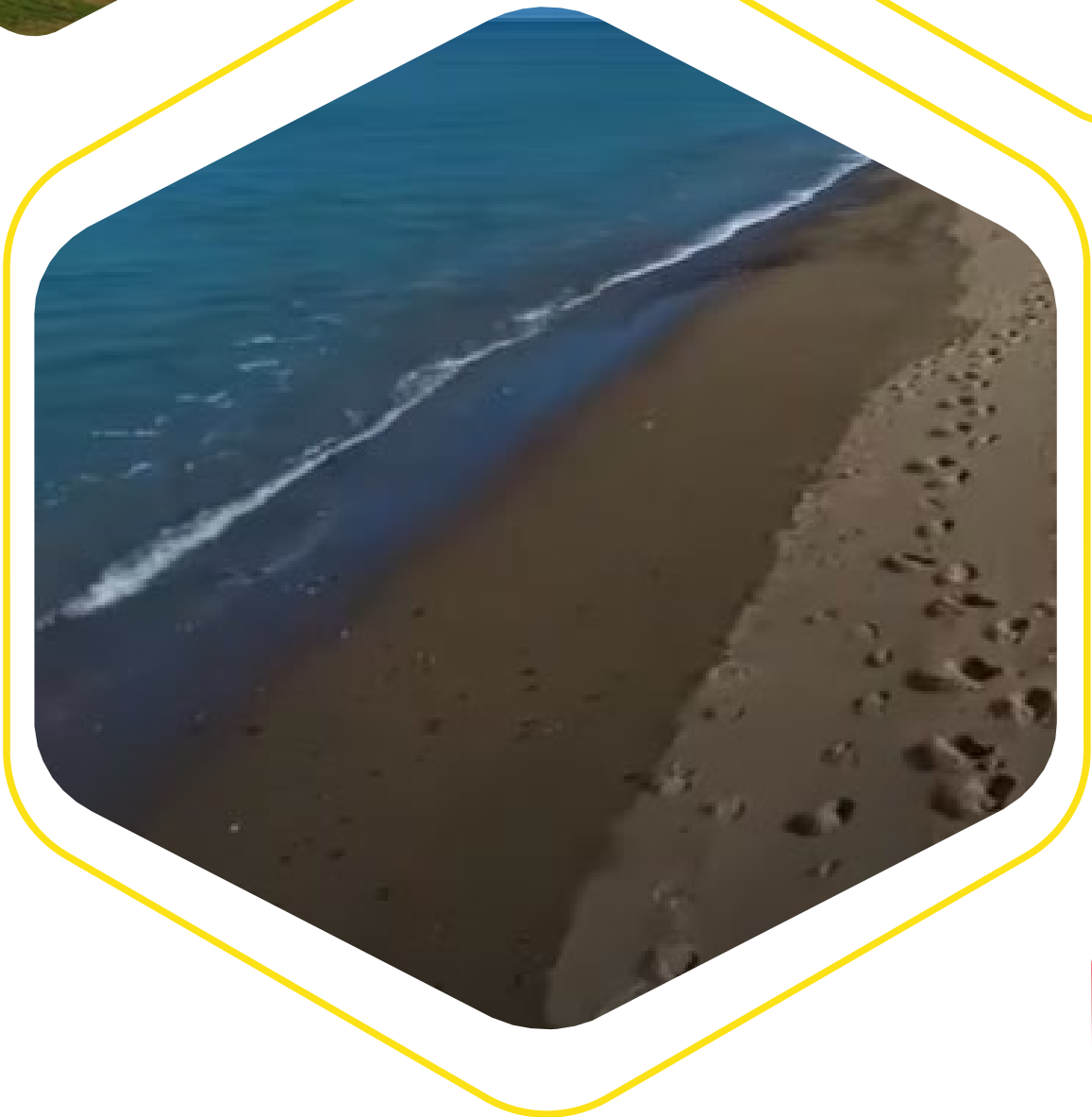
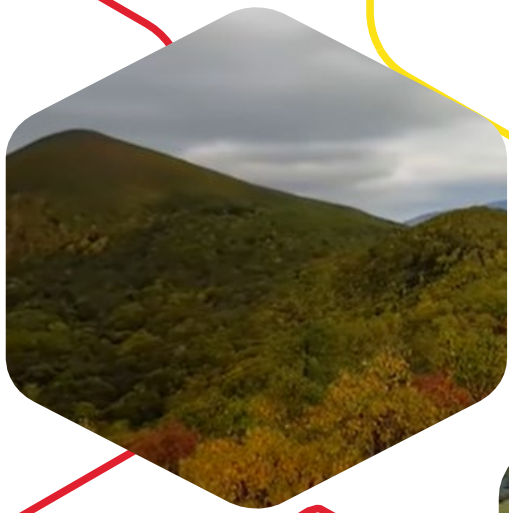
На севере живут очень тёплые люди, и за годы гастролей я в этом очень много раз убедилась, потому что, наверное, нужно как-то согреться, когда на улице холодно, зато тепло на душе. Я очень люблю людей в Якутии именно за их тепло».





Островная экзотика

Образование в Сахалинской области



Островная экзотика

Образование в Сахалинской области



Мы должны готовить своих специалистов на таком профессиональном уровне, чтобы они достигали успехов, и экономика дальше могла развиваться.

Владимир Ющук,

*заместитель председателя Правительства
Сахалинской области*

Омываемый двумя морями, Охотским и Японским, остров Сахалин по форме напоминает причудливую рыбу.

Сахалин – крупнейший остров России, протяженностью около тысячи километров. Его природные богатства так разнообразны, что затмевают собой все неудобства, связанные с островной жизнью сурового края.

Географическое расположение острова создает необходимость подготовки специалистов со знанием таких иностранных языков, как английский, японский, корейский и китайский, а также способствует развитию дистанционного и электронного обучения.

Педагоги сахалинских школ и детских садов делают все возможное для того, чтобы их воспитанники гармонично развивались, любили родной край и его историю.





Восточные языки со школьной скамьи

Помимо английского языка, учащиеся МАОУ «Восточная гимназии Южно-Сахалинска», начиная с 5 класса, учат корейский, японский или китайский.

Особое внимание уделяется культуре страны изучаемого языка.

В гимназии есть все необходимое для развития творческого потенциала детей, даже современный медиацентр.

Ребята занимаются в теле- и радиостудии медиацентра, создавая новостные сюжеты о жизни своей школы.

Погружение без обучения

Воспитатели детского сада «Матрешка» Южно-Сахалинска в своей работе используют педагогическую технологию «Парная педагогика». Дети погружаются в языковую среду без акцента на изучении языка.

Особая языковая атмосфера увлекает ребенка в процесс взаимодействия и вызывает интерес.

В группе раннего развития «Растем вместе» родители малышей от 9 месяцев до полутора лет развивают свои компетенции по обучению и воспитанию детей.



У нас на сегодня 4 инновационных площадки: STEAM-направление, полилингвальность в дошкольном образовании, развивающее обучение, группа раннего развития «Растем вместе».

Ольга Лукьянова,
директор детского сада «Матрешка»
Южно-Сахалинска



Будущие спасатели

В «Кадетской школе Южно-Сахалинска» свято чтут традиции русского офицерства.

Большая работа в организации отводится патриотическому воспитанию: каждое утро традиционно начинается с общего построения и исполнения гимна России.

Сотрудничество с МЧС даёт возможность кадетам пройти специальную подготовку и получить удостоверение спасателя. Выпускники-кадеты могут сразу по завершении обучения работать в системе МЧС.

В летнем военно-полевом лагере ребята отрабатывают на практике усвоенные в ходе обучения навыки.



Кадетский компонент, как мы его называем, даёт возможность детям приобретать профессиональные навыки и гармонично развиваться.

Екатерина Соболева,
заместитель директора «Кадетской школы
Южно-Сахалинска»



Из дневника экспедиции

Сахалинский областной краеведческий музей г. Южно-Сахалинска расположен в окружении японского сада с фонтанами и прудами. Само здание музея, построенное в традиционном восточном стиле, обращает на себя внимание.

В музее собраны предметы быта коренных жителей Сахалина: одежда, оружие и орудия труда, а также амулеты и шаманские атрибуты, используемые айнами, нивхами и уильтами с 17-го по начало 20-го столетия.

В музее есть отдел проектов, который занимается организацией мастер-классов, квестов и конкурсов, таким образом привлекая посетителей всех возрастов.



Робототехники со знанием классики

В Южно-Сахалинском лицее № 2 для одаренных детей школьники углубленно изучают математику, физику, химию, биологию, а также занимаются робототехникой и медициной.

Лицеисты конструируют надземные, летательные и подводные аппараты и занимаются созданием искусственного интеллекта. Среди их разработок и изобретений – устройство для определения уровня заряда батареек и карманное пианино.

Настоящие изобретатели

Реализацией проектов в области робототехники занимаются и ребята Центра технического творчества молодежи «Техносфера» (город Корсаков).

Ученики Центра уже выиграли президентский грант на создание безэкипажного катера и заняли со своей разработкой первое место во Всероссийских соревнованиях по морской робототехнике.

Интересно, что в «Техносфере» отказались от использования конструкторов «Лего». Почти все детали для своих проектов ребята изготавливают сами на 3D-принтере.

В центре считают, что только самостоятельное придумывание чего-либо развивает в детях мышление настоящих изобретателей.



Мы хотим увлечь детей морской и водной робототехникой и организовать кружковое движение, связанное с этой спецификой. Потому что дронов, самолетов, машинок - этого очень много, а у нас не то чтобы уникальное, но очень хорошее местоположение: тут рядом и водоемы, и море, и бассейн, и все для этого располагает.

Александр Пыркв,
директор Центра технического
творчества молодежи «Техносфера»

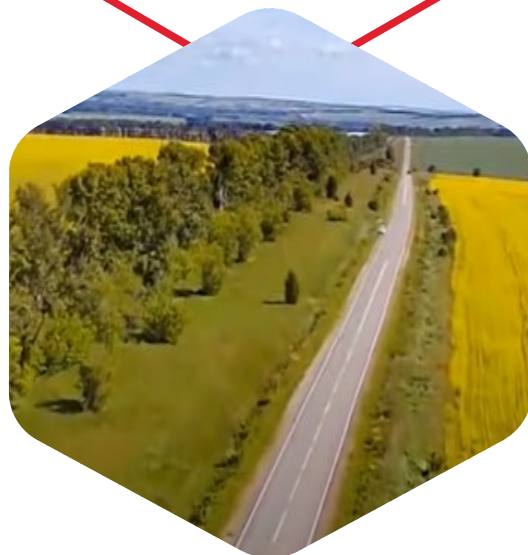
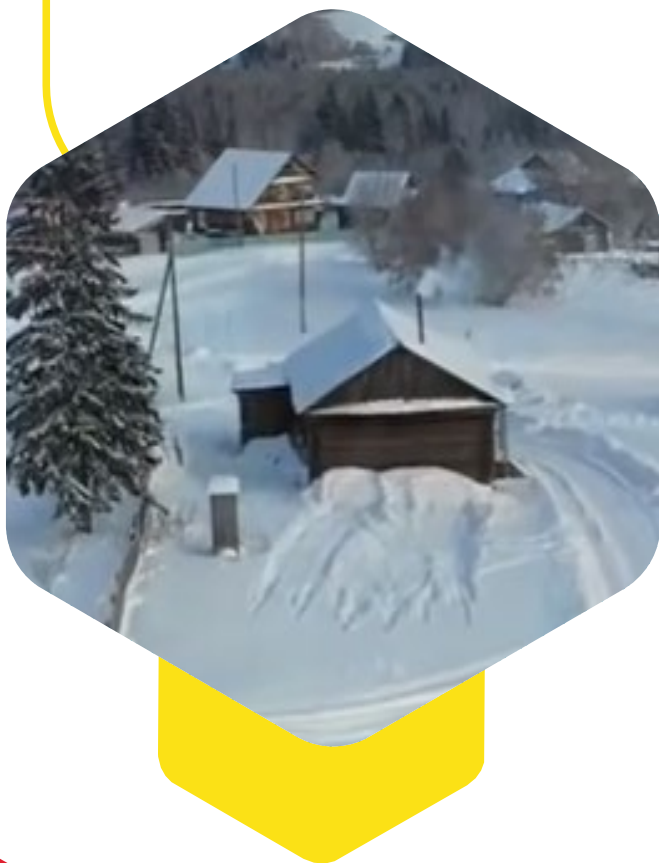
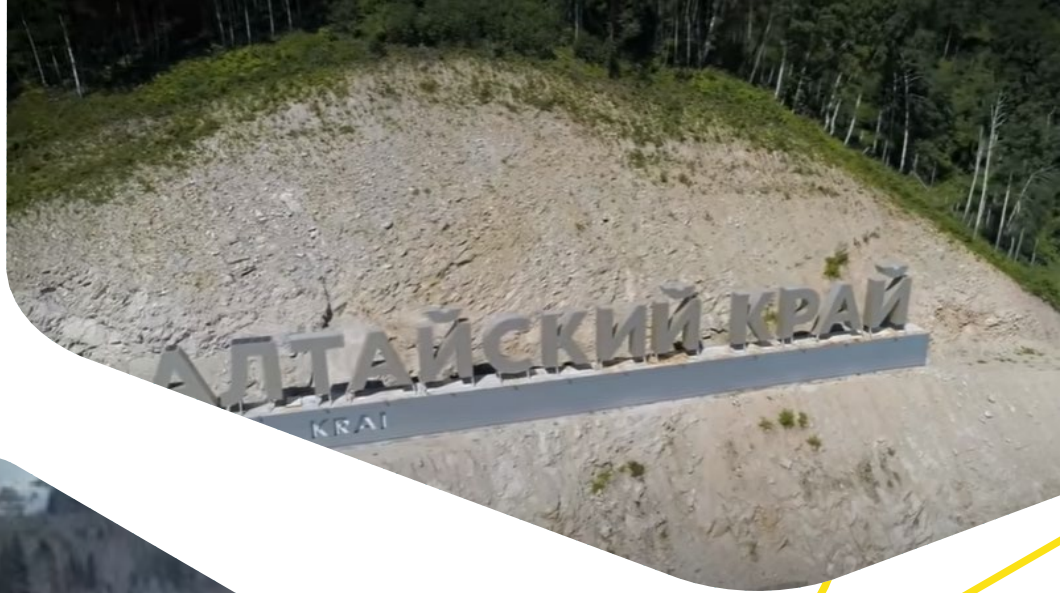


Звездный гость экспедиции Андрей Фетисов

Андрей Фетисов – певец, прославился благодаря участию в шоу «Голос 60+» в эфире Первого канала. Андрей родился и вырос в городе Корсакове на острове Сахалин.

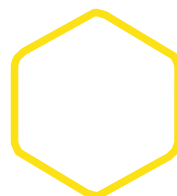


Я с удовольствием живу на своем прекрасном острове, где есть все: нефть, газ, лес, пушнина, золото, рыба — и люди, которые душой и сердцем болеют за наш родной край.



Колыбель цивилизации

Образование в Алтайском крае





Колыбель цивилизации

Образование в Алтайском крае



Ключевым фактором развития региональной системы образования, безусловно, является кадровый потенциал. Это учителя Алтайского края, которые каждодневно создают будущее всего региона. Именно поэтому мы в свое время сделали ставку на развитие профессиональных сообществ учителей.

Максим Костенко,

министр образования и науки Алтайского края в 2021 году

В сердце Евразийского континента раскинулся Алтайский край – золотая земля, ведь именно так его название переводится с тюркско-монгольского слова «алтын».

Богат Алтайский край месторождениями золота, железной руды, редких металлов, разнообразием животного и растительного мира.

А еще регион – это кладовая народной мудрости, которая органично вплетается в систему образования.

Недаром в 2020 году Алтайский край занял первое место в стране по эффективности реализации системы воспитания и социализации школьников.





Истоки мудрости

В детском саду № 261 «Истоки» Барнаула ребята занимаются ментальной арифметикой, съёмкой и монтажом видеороликов, принимают участие в работе научно-исследовательской цифровой лаборатории «Наураша», развивают у себя навыки безопасного поведения.

Изюминкой детского сада стал консультационный центр «Территория мудрых родителей», где родители получают квалифицированную поддержку психолога, логопеда, дефектолога.

Растим идеи с теплом

Над обычной барнаульской общеобразовательной школой № 53 вот уже полвека шефствует Барнаульская ТЭЦ-2 «Сибирской генерирующей компании». Благодаря этому, сегодня школа располагает новым актовым и спортивным залом, сенсорной комнатой, лабораторией экологии и физики, мобильным компьютерным классом. На углубленном уровне ребята изучают такие учебные предметы, как биология, химия, информатика и робототехника, а также бионику и электротехнику.



Мы с детьми занимаемся 3D-моделированием. У нас есть оборудование для 3D-печати. Ребята печатают устройства для умного дома и красят их.

Также дети учатся пайке и осваивают программирование, виртуальную и дополненную реальность.

Роман Забеляев,
учитель информатики школы № 53
г. Барнаула



Профильное образование на селе

Алтайский краевой педагогический лицей-интернат вот уже более 30 лет готовит выпускников сельских школ к поступлению в вузы.

В лицее жизнь бурлит, как алтайские реки: есть свой пресс-центр, туристический клуб «Ирбис», ребята активно занимаются спортом.

В организации совместно с Главным управлением МВД по Алтайскому краю открыт военно-спортивный класс.

Лицей сотрудничает с ведущими вузами региона, благодаря чему в нем появились химико-биологический класс, а также классы физики и информатики.



Воспитание в лицее с первого дня было главной задачей, потому что без него нет образовательного процесса. Система образования-воспитания в лицее структурирована. Это, во-первых, мощный институт классного руководства, который был создан с первого дня и функционирует до сих пор. Во-вторых, это интегрированное в общий процесс дополнительное образование, система кружков, максимальная занятость детей, которая позволяет им развивать любые свои таланты.

Светлана Романенко,

директор Алтайского краевого педагогического лицея-интерната

Живая практика

В Алтайском краевом педагогическом лицее-интернате есть свой Музей истории страны, где представлено более пяти тысяч исторических артефактов о нашей Родине.

Посещение музея не только воспитывает у детей патриотизм, но и способствует интересу к российской истории, с которой они соприкасаются.



Преемственность и прогресс

В стенах Бийского педагогического колледжа учителей начальных классов готовят вот уже более ста лет. Сегодня здесь можно получить и профессию педагога дополнительного образования.

Многие выпускники колледжа преподают рисование и черчение, становятся дизайнерами, художниками-оформителями и работниками музеев. Учеба студентов колледжа проходит не только в аудиториях – они активно привлекаются к практике на базе летних лагерей.



На третьем курсе студенты нашего педагогического колледжа осваивают новый для себя профессиональный модуль «Организация и проведение внеурочных мероприятий». Очень большой и масштабный комплексный проект по внеурочной деятельности. Сначала это уроки – образовательный процесс, далее они выходят на летнюю практику в лагерь.

Инга Плотникова,

преподаватель специальности «Изобразительное искусство и черчение» Бийского педагогического колледжа

В этом году мне посчастливилось стать волонтером Музея Василия Макаровича Шукшина. Мы устраивали мастер-классы, организовывали выставки художественно-графических работ, впервые попробовали себя в роли экскурсоводов.

Ирина Шилова,

студентка 2 курса Бийского педагогического колледжа специальности «Изобразительное искусство и черчение»



Голубые глаза Катуня

Школа-интернат № 3 города Бийска помогает адаптироваться детям с ослабленным зрением, укрепить здоровье и получить жизненно важные навыки.

Педагоги школы стараются социализировать своих учеников, научить их пользоваться остаточным зрением, чтобы ребята могли ориентироваться в пространстве и жить полноценной жизнью.

Благодаря опытным учителям, ребята активно занимаются спортом и осваивают народные и современные танцы.

Если раньше мы завязывали глаза, чтобы ребёнок не смотрел, только осязал пальцем, сейчас совсем другая парадигма: даже капельку зрения нужно развивать, вот этим мы здесь и занимаемся.

Надежда Шапкина,

педагог школы-интерната № 3 Бийска

Мы с детьми учимся ориентироваться как в малом пространстве, так и в большом. Дети учатся обследовать незнакомые предметы, незнакомые помещения, выделять незнакомые ориентиры, проходить маршруты, т. е. полностью ориентироваться как в школе, так за территорией школы.

Маргарита Субботина,

учитель по ориентировке Бийской школы-интернат



Тайны русского алфавита

Идея создания Музея русского алфавита «Слово», расположенного в окрестностях Белокурихи, пришла Андрею Покидаеву во сне. Уже в 2015 году организация была признана лучшим социальным проектом в сфере туризма. Основная задача музея – популяризация русского языка как национального культурного кода. Здесь часто проходят мероприятия для школьников и студентов. Совместно со смоленским «Музеем слов» и волонтерами Музей русского алфавита реализует проект «Буква моего рода», позволяющий изучить свою родословную и визуализировать родовую букву.

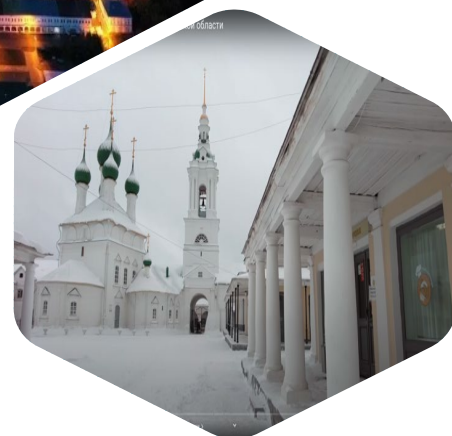
Звездный гость экспедиции

Александр Панкратов-Черный

Народный артист России, актер и режиссер Александр Панкратов-Черный, родился в Алтайском крае.

«...В школу я пошёл, когда мне было неполных 7 лет. У нас было глубочайшее почтение к учителям... Говорят, что образование – это то, что образовывается в голове ребёнка. Это зависит от образователя, от учителя, преподавателя».





Младшая сестра Москвы

Образование в Костромской области





Младшая сестра Москвы

Образование в Костромской области



Главная ценность Костромской области – это люди, самообытные, интересные, переживающие за свое дело, настоящие патриоты своего края. У подавляющего большинства образовательных организаций есть своё «лицо». Но есть и общее – качество образования, любовь к малой родине, желание сделать для детей максимум.

Илья Морозов,
директор Департамента образования и науки
Костромской области

Кострома – туристическая, новогодняя, сырная, льняная столица России. Родина царской династии Романовых и Снегурочки. На костромской земле множество музеев, ювелирных магазинчиков и сувенирных лавочек. Историями и легендами наполнен каждый уголок Костромы. Внешний облик города вдохновляет кинематографистов. Красота природы нашла отражение в картинах известных живописцев. Кострома – младшая сестра Москвы. Первый камень в городе заложен в 1152 году по приказу Юрия Долгорукого. Здесь живет душа России.

Из дневника экспедиции

Пожарная каланча в Костроме – выдающийся памятник архитектуры. Жители города вспоминают, что раньше постовой на каланче поднимал флаг, когда мороз в городе был ниже 30 градусов, и школьники знали, что в этот день на занятия идти не нужно. Эта традиция продолжалась более 100 лет. На каланче был пёс – помощник у пожарных. По легенде он спасал маленьких детей из пожаров. Ему поставили памятник посреди Сусанинской площади.

Костромичи шутят, что экотуризм зародился именно в Костроме, когда Иван Сусанин совершил свой знаменитый подвиг.



Как Иван Сусанин в прописях наследил

В школе № 24 Костромы создана серия учебно-методических материалов на основе культурных и исторических сведений о Костромской области. В начальной школе дети занимаются в прописях юного костромича, в которых каждая буква связана с областной достопримечательностью. Например, страница с буквой «П» посвящена Сусанинской площади и пожарной каланче.

В школе есть специальные учебники по географии родного края, атласы и учебники по истории Костромской области.

Учебные и воспитательные занятия проводятся не только в классах, но и в Зале боевой и трудовой славы, в Центре духовно-нравственного воспитания и библиотеке.



Инновация как традиция

Институт педагогики и психологии Костромского государственного университета ориентирован на сохранение традиций образования и инновации.

На базе организации есть школа лидеров, где студенты учатся взаимодействовать с коллективом и изучают форматы работы с детьми и подростками.

В институте гармонично сочетается предметная подготовка и воспитательная работа. Педагогическая практика включает региональный компонент и вопросы развития нравственных ценностей. Свои компетенции студенты развивают в квестах, интеллектуальных играх и викторинах.

Из дневника экспедиции

Студенты перед экзаменом подкладывают фотографию самого строгого преподавателя под пятаку, чтобы он был более благосклонен.

В здании университета, где раньше располагался Дворец культуры и проходили культурные мероприятия для военно-воздушного полка, иногда слышат звуки духовых оркестров.





Сохранение традиций происходит через объединение в «Чижовское движение». В него входят студенты училища. Они объединены общей идеей сохранения наследия Фёдора Васильевича Чижова. Те вещи, которые он пропагандировал, например, экологические и исторические проекты – все они сохранены в музее. Студенты могут погрузиться в атмосферу «Чижовских чтений» и слетов, которые здесь проходят.

Илья Морозов,
директор Департамента образования и науки
Костромской области

127-й учебный год

В конце XIX века русский промышленник и благотворитель Фёдор Васильевич Чижов завещал свое огромное состояние на постройку в Костромской губернии сети учебных заведений. Одним из них ныне является Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова.

Дореволюционные традиции в техникуме – попечительский совет, который функционирует до сих пор. В его составе представители Костромской ГРЭС, Россетей, ТДК, городских сетей. При поддержке Совета в техникуме развиваются новые направления, решаются вопросы организации производственной практики и трудоустройства выпускников.

Благодаря взаимодействию техникума с ведущими региональными предприятиями отрасли, студенты получают конкурентоспособные навыки. Выпускники техникума работают по всему миру, что говорит о высоком уровне подготовки молодых специалистов.

Хранитель Кэм

При техникуме создан «Музей истории Костромского энергетического техникума имени Ф.В. Чижова». В нем собраны уникальные экспонаты. Каждый экспонат позволяет больше узнать об истории старейшего учебного заведения региона, прикоснуться к ней. Музей открыт на столетие техникума, в 1994 году. В нем был один кабинет и экспонаты, найденные в подсобных помещениях, однако это не помешало создать удивительную атмосферу, которая присутствует на каждой встрече выпускников и преподавателей. Студенты напитываются духом учреждения и узнают его историю в лицах тех людей, кто делает современную историю Костромской области

Под парусом детской мечты

В 1962 году при станции юных техников Костромы открылся Клуб юных водников, который в 2004 году превратился в «Детский морской центр». Сейчас здесь проходят обучение больше тысячи ребят.

За годы своего существования у центра сложилось рабочее и дружеское взаимодействие с общественными организациями. Это «Костромское морское собрание», «Молодежная морская лига», профильные морские клубы и центры в других регионах России, всероссийские детские центры «Артек», «Орленок» и «Океан», вузы и колледжи. Ребята проходят практику на учебных парусных судах «Крузенштерн», «Мир», «Паллада», «Надежда», участвуют во всероссийских сборах юных моряков.

С первого по третий курс изучается устройство шлюпки, особенности эксплуатации морского судна. Во время обучения ребята готовятся к поступлению в профильные морские вузы.



Детский морской центр – это многопрофильное учреждение дополнительного образования. Ключевым направлением является морское дело. Костромская область обладает очень сильными историческими корнями. Многие выходцы Костромской губернии в разные годы прошли службу на флоте. Сегодня без Костромы наш флот не полон. Кузница кадров российского флота – Детский морской центр. В нем продолжают традиции, заложенные предыдущими поколениями моряков.

Евгений Смирнов,

старший методист Детского морского центра

Ювелирная работа

В поселке Красное-на-Волге работает Красносельское училище художественной обработки металлов (филиал Московской государственной художественно-промышленной академии имени Строганова), которому уже более 100 лет. Каждый третий художник-ювелир России – выпускник Красносельского училища.



Из дневника экспедиции

Кострома – ювелирная столица России. В центре города установлен памятник ювелиру-кустарю, держащему в руках только что сделанное им кольцо. Существует легенда, что если надеть кольцо костромского ювелира, то непременно выйдешь замуж или женишься. А если уже в браке, то семейная жизнь будет долгой и счастливой.

Ювелирное дело требует усидчивости и виртуозного владения инструментом. Авторские вещи не создаются быстро. На это уходят недели и даже месяцы. Традиции и секреты местные мастера передают из поколения в поколение.



Живая практика

«Нерехтский рожечный хор» был создан в 1984 году. В основе его творчества лежит традиционная «Нерехтская трубля». Это совместная игра на пастушьих рожках, исполнение песен и наигрышей нерехтских рожечников. Миссия коллектива – возрождение рожечной музыки и передача мастерства подрастающему поколению.



Наша задача – привить не только любовь к танцу, но и любовь к профессии. Дети посещают концерты балета «Кострома» с маленького возраста. Они видят, как старшие студенты и артисты работают на сцене, как готовятся к выступлению. Дети впитывают атмосферу профессионального хореографического творчества, начиная с первых дней. Это очень важно.

Мария Вешкина,
директор хореографического колледжа
«Губернская Балетная Школа»

Рисую музыку телом

В особняке из красного кирпича с почти 200-летней историей находится репетиционная база «Национального балета “Кострома”», хореографический колледж «Губернская Балетная Школа» и Детская Школа Хореографии. По вечерам в его окнах зажигаются огни. За стенами начинается происходить настоящее волшебство, выраженное в искусстве танца.

Учебный процесс в колледже реализуется в партнерстве с артистами русского национального балета «Кострома».

Из дневника экспедиции

Есть в Костроме ротонда Островского.

Александр Островский бывал в здешних краях. Беседка была деревянная в китайском стиле. Она стояла на самом краю вала, который был на несколько десятков метров ближе к Волге. После ее разрушения установили каменную ротонду. В старой беседке писатель восхищался видами на Волгу. Писал, что «отсюда такой вид на Волгу открывается, какого мы ещё не видывали нигде». Семейные корни Александра Островского начинаются в Костроме. Здесь жил его дед и отец, пока не уехал на учёбу в Москву. Их тянуло в родные края, и в конце 1840 годов они покупают с торгов усадьбу Щелыково в 120 километрах от Костромы. Здесь очень красивые живописные места. Писатель влюбляется в это место и пишет: «Я потерял сон и покой, здесь всё благо». Создаются такие шедевры, как «Гроза», «Бесприданница», «Лес», «Волки и овцы», «Таланты и поклонники», «Снегурочка».

Живая практика

Академия снежных чудес

В резиденции Снегурочки есть Академия снежных чудес. В ней девчонки и мальчишки могут почувствовать себя волшебниками, помощниками Снегурочки. Каждый день Снегурочка с юными академиком учится чему-то новому. Но основная задача – научиться творить добрые дела. Для этого в академии проходят специальные уроки. Есть дисциплины «Снежкультура» и «Хороводоведение». Ребят учат наряжать новогоднюю ёлку. За весь учебный процесс в академии ответственен академик Умник. В первую очередь все ученики загадывают новогодние желания, а потом учатся творить добрые дела.



Звездный гость экспедиции

Елена Царенко,

президент Русского национального балета «Кострома»

Елена Царенко – президент «Русского национального балета “Кострома”», заслуженный работник культуры Российской Федерации. Елена живет и работает в Костроме.

«Мы изучаем и представляем не только историю, но и танцевальную культуру народов, населяющих нашу Россию. Страна у нас многонациональная, поэтому очень много народностей, которые мы представляем в своей программе. Мы объединяем сердца людей через гуманитарные ценности. Это народное достояние. Мы представляем в новой программе танцевальную увертюру мира. На основе десятков мастер-классов мы изучаем культуру и после уже выносим на сцену».





Мальчик хочет в Тамбов

Образование в Тамбовской области



Мальчик хочет в Тамбов

Образование в Тамбовской области



Сегодня перед системой образования стоит задача — создать региональную экосистему, направленную на самореализацию и развитие обучающихся.

Татьяна Котельникова,

начальник управления образования и науки Тамбовской области

Тамбовская область – это благодатный чернозёмный край с богатой историей и самобытной культурой. Здесь жили и работали композитор Сергей Рахманинов, ученые Иван Мичурин и Владимир Вернадский, художники Александр Герасимов и Василий Поленов. Тамбовская область – регион аграрный. Его настоящим брендом можно смело назвать мичуринские яблоки и картофель, который как на дрожжах растет в местном черноземе.

Юные конструкторы будущего

В детском саду «Машенька» г. Тамбова естественные науки и инженерные знания объединены программой «STEM-образование». Здесь создан уникальный образовательный технопарк, где вместо игровых комнат размещены познавательные лаборатории для знакомства с основами астрономии и биологии.

Для развития инженерных навыков и постижения азов конструирования в организации работают студии робототехники и лего-конструирования.

При этом, несмотря на обилие передовых технологий, значительное место в образовательной программе детского сада отведено речевому развитию ребенка.



Мой ребёнок с удовольствием увлётся процессом лего-конструирования, моделирования. Дома у нас настоящая мастерская. Надеюсь, что в дальнейшем он продолжит свое увлечение и в будущем станет настоящим инженером.

Ольга,

мама воспитанника детского сада «Машенька» Тамбова

Дети — цветы жизни

Детский сад с природным названием «Подснежник» стал первым в Тамбове детским экологическим городком, реализующим эколого-валеологическое направление.

Воспитатели «Подснежника» прошли специальные курсы переподготовки, связанные с экологической и биоэкологической деятельностью.

Благодаря современному оборудованию детского сада, малыши ежедневно в игровой форме погружаются в науку.

В собственной теплице, экспериментальных и экологических лабораториях дети сажают и выращивают растения и учатся разбираться в них, а главное – знать и любить природу родного края.



Наш детский сад создан как единое образовательное пространство, где в холлах, рекреациях, в групповых агроэколабораториях дети могут почувствовать себя экспериментаторами, исследователями, биологами, экологами, инженерами и, конечно же, агрономами.

Ирина Бурсукова,
заведующая детским садом
«Подснежник» Тамбова



Инновации в деле

Созданию школы № 1 «Сколково – Тамбов» предшествовала победа в конкурсе региональных проектов 2011 года, проводимого по инициативе фонда «Сколково» и Минобрнауки России.

Главные принципы школы – современная обучающая среда, интеграция общего и дополнительного образования и сетевое взаимодействие. В новом корпусе для ребят открыты 14 образовательных центров, входящих в состав кафедр, которыми управляют преподаватели Тамбовского государственного технического университета.

Школьники могут выбрать профиль обучения: естественно-научный, языковой или физико-математический.

В учреждении работает сервис биометрического сканирования «Ладочки», который позволяет не только войти в школу, но и оплатить обед.



Предприятия на страже образования

Центр «IT-Куб. Тамбов» распахнул двери цифрового образования на территории ведущего предприятия химического комплекса России ПАО «Пигмент». Образовательные программы Центра направлены на ускоренное освоение детьми 7–18 лет актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. Самым популярным направлением Центра является программирование роботов.



Акционерное общество «Пигмент» уделяет особое внимание развитию виртуальной реальности, поскольку сложное и наукоёмкое технологическое производство препятствует обучению на практике из-за того, что многие химические реакции происходят только один раз.

Дмитрий Крадинов,

заместитель заведующего Центра цифрового образования детей «IT-Куб»

Юные архитекторы

«Центр развития ребенка» детского сада «Лучик» Тамбова стал первой городской дошкольной организацией, в которой реализуется программа технической направленности «Юный архитектор».

Программа ориентирована на формирование компетенций в области инженерно-технического творчества и развитие конструкторских задатков у малышей. С помощью современного оборудования, под руководством опытных педагогов дети создают трехмерные детали и собирают макеты зданий. Малыши знакомятся со всеми нюансами декоративно-пространственного дизайна: учатся конструировать, работать в команде, узнают много нового по истории искусства и архитектуры.



Мы активно используем «STEM-образование», конструирование, робототехнику. Ребята экспериментируют с 3D-моделями, мы создаём электрические связи, цепочки, работаем с алгоритмами.

Ольга Маркина,

воспитатель Центра развития ребенка детского сада «Лучик»





Живая практика

Неслучайно школа № 5 «Научно-технологический центр имени И.В. Мичурина» была открыта в Мичуринске, ведь именно Мичуринск – единственный наукоград, который работает в области укрепления здоровья нации.

Открытие Центра в 2020 году подарило возможность тысячам школьников всей страны для самореализации в самых разных направлениях — от естественно-научного и инженерно-технологического до филологического. В школе функционируют центры социальных исследований, современного искусства, компьютерного дизайна и 3D-моделирования.

Агроном – это серьезно!

Новым этапом качественной подготовки кадров агропромышленного комплекса региона стало открытие IT-технологий, робототехники, медицины, биогенцентра развития современных компетенций детей при Мичуринском государственном аграрном университете.

Центр сотрудничает практически со всеми учреждениями дошкольного образования Мичуринска и проводит активную работу со школами. Здесь ребята от 5 до 18 лет занимаются углубленным изучением IT-технологий, робототехники, медицины, биогенной инженерии, биотехнологии, а также экономики и психологии лидерства.



В аудиториях Центра проходят занятия по биотехнологии с использованием научных разработок университета.

Школьники уже с пятого класса выращивают в культуре *in vitro* различные сорта растений. Для этого в рамках курса робототехники была построена теплица, где при помощи почвенных бактерий обучающиеся получают электричество.

Роман Чмир,
директор Центра развития
современных компетенций



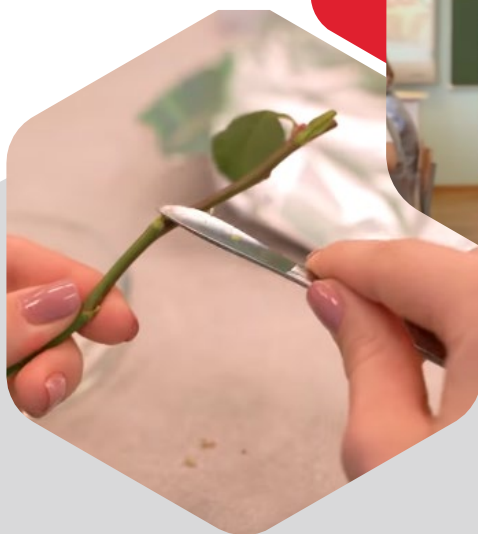
Овощная азбука

На границе сел Татаново и Куксово в современном и красивом здании располагается Татановская средняя школа. Она является ведущим центром становления агробизнес-образования региона.

Занятия в начальных классах проходят по своеобразной азбуке овощевода «Вдохновение», из которой дети узнают о том, какие бывают овощи, как их выращивать и хранить. В школе функционирует научно-учебная лаборатория «АгроКуб», ставшая пилотным проектом не только для региона, но и для всей страны. Здесь реализуются направления по биотехнологии, генетике и селекции, а также по роботизированной и беспилотной технике.

В рамках дополнительного образования ребята могут выбрать занятие по душе, попробовав себя в роли лаборанта, оператора, механизатора или других специалистов.

Ольга Незнанова,
учитель географии Татановской средней школы



Из дневника экспедиции

«Школа-ЭкоТех» Котовска — это современный образовательный комплекс, оснащенный «по последнему слову техники».

Здесь сконцентрированы важнейшие объекты образовательной инфраструктуры и созданы условия для предпрофессиональной подготовки.

В школе действуют 12 образовательных центров, в том числе центр экологического образования, общественно-научный центр, арт-центр, Технопарк, IT-Куб и другие.

Концепция «Школы-ЭкоТех» разработана с учетом комплексной программы развития моногорода и осуществляется под научным руководством Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.



Звездный гость экспедиции Марина Девятова

Марина Девятова — певица, исполнительница народных песен. Семья прадеда Марины была родом из села Мутасьево Моршанского района Тамбовской области. В своих интервью певица говорит, что именно на Тамбовской сцене чувствует себя как дома.

«...Для меня Тамбов – это очень добрые люди, это теплый, душевный, поющий открытый зритель. Мне нравится выходить на тамбовскую сцену и буквально в унисон петь вместе со своими слушателями, ведь именно в песнях, слагаемых народом, люди испокон веков выражали свои мысли, взгляды, традиции, описывали важные исторические события, жизненные и моральные устои».



Столица Черноземья

Образование в Воронежской области



Столица Черноземья

Образование в Воронежской области



Ребенок должен получать доступ к системе образования вне зависимости от места проживания.

Олег Мосолов,
заместитель председателя Правительства Воронежской области

Воронежская область — динамично развивающийся регион, занимающий лидирующие позиции по темпам роста в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве и ряде других важнейших отраслей. Здесь поддерживаются традиции и ведется постоянная работа над созданием новых технологий и прогрессивных решений.

Живописная воронежская природа вдохновляла на творчество родившихся здесь писателей Михаила Шолохова, Ивана Бунина, Самуила Маршак.

Воронеж — административный центр региона, город-миллионник, считается столицей Черноземья.





Из дневника экспедиции

Воронеж — родина Российского военноморского флота. Именно здесь под руководством Петра I в 1698 году был заложен первый корабль под названием «Гото Предестинация» («Божье Предвидение»).

В настоящее время в городе находится копия этого корабля, в которой открыт музей. Его можно посетить очно, а можно совершить по нему виртуальное путешествие.



Живая практика

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ОРИОН» в лабораториях и универсумах реализует дополнительные общеразвивающие программы не только для детей и молодежи города Воронежа. Для ребят из отдаленных районов проводятся дистанционные курсы по различным предметам. В центре можно подготовиться к олимпиаде или конкурсу или поработать вместе над научными проектами.



Дети с 5 лет у нас начинают изучать физику, химию в игровой форме... К 12 годам они уже понимают, чем хотят заниматься и кем они хотят стать.

Наталья Голева,

директор Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ОРИОН» (Воронеж)

Хочу варить кофе

Центр опережающей профессиональной подготовки Воронежской области (Воронеж) работает с различными категориями граждан. Это площадка-агрегатор ресурсов региона по профессиональной ориентации, ускоренному обучению и повышению квалификации. Все программы актуальны и отвечают запросам самих граждан, а также рынка труда. За этим следят сотрудники Центра, которые постоянно мониторят ситуацию спроса и предложений регионального рынка. Школьники в Центре получают свою первую профессию, например, бариста. Работу в кофейне они считают прекрасной возможностью трудоустройства и собственного заработка.



Многие ребята с удовольствием сразу после обучения идут летом устраиваться в кафе и кофейни в городе.

Анна Волкова,

преподаватель Центра опережающей профессиональной подготовки Воронежской области (Воронеж)



Все как у взрослых

Центр развития ребенка «Пристань детства» Новохоперска — это место, где дошколята учат быть самостоятельными, принимать взвешенные решения и воплощать в жизнь свои идеи. Все как у взрослых, только в миниатюрном варианте. Ребята учатся сами планировать свои действия в зависимости от цели, которую ставят перед собой. Они занимаются музыкой, физической культурой и робототехникой, изучают космос, проводят лабораторные опыты, собирают дома и ракеты, шьют игрушки для кукольного театра и создают мультфильмы. Каждый уголок детского сада – коридоры, лестницы и кабинеты – это единое образовательное пространство.



Для таких детских садов было создано отдельное направление, которое называется «Разработка и внедрение детоцентрированных образовательных практик в условиях современной развивающей предметно-пространственной среды организации новостроек.

Татьяна Кривцова,

директор Центра экспертно-аналитической деятельности и прикладных исследований Института развития образования (Воронеж)

Медики со школьной скамьи

Бутурлиновская школа (Бутурлиновка) заботится о том, чтобы в городе были нужные специалисты, а у специалистов была работа.

В образовательной организации открыт медицинский класс, так как в городе не хватает медиков, а будущие педагоги из педагогического колледжа проходят здесь практику и присматриваются к школе как к будущему месту работы.

В школе апробируется система формирующего оценивания. Ребятам объясняют, за что им выставлена оценка, и они самостоятельно, либо с помощью педагогов, или одноклассников стремятся устранить имеющиеся у них пробелы в знаниях.



Понимая, что в больнице не хватает кадров, мы пришли к выводу, что нужно заниматься кадровой работой уже со школы, заключили соглашение с медакадемией и открыли у себя медицинский класс.

Игорь Штельцер,

*директор Бутурлиновской школы
(г. Бутурлиновка)*



Суть формирующего оценивания заключается в предоставлении ребенку обратной связи. Тогда он может сам прогнозировать свою дальнейшую работу или видеть те дефициты, которые у него возникают при реализации своего образовательного маршрута.

Юлия Крячко,

*учитель химии Бутурлиновской школы
(г. Бутурлиновка)*



Единая образовательная среда

Образовательный центр «Лидер» (город Бобров) — инновационная образовательная площадка, на которой разместились детский сад, школа, колледж, кампус для проживания иногородних детей. Ребенок может в одном месте, на одной территории получить дошкольное, среднее и профессиональное образование.

Центр активно сотрудничает с другими образовательными организациями региона, обменивается с ними опытом, реализует совместные проекты, оказывает им образовательные услуги.

”

«Лидер» — это крупный инновационный центр. Наша основная задача на сегодняшний день — это соединение всех инновационных проектов в один комплексный проект.

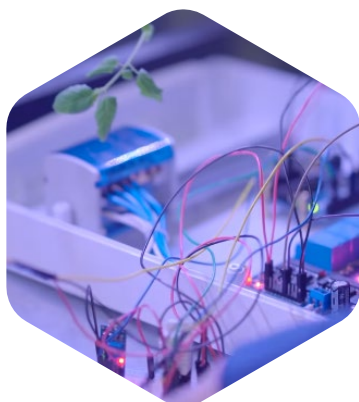
Анна Меркушева,
директор образовательного
центра «Лидер»



”

У нас единая образовательная среда. Наши студенты являются наставниками у школьников, школьники «Лидера» занимаются у нас, получают первую профессию лаборанта, микробиолога, слесаря по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Николай Сорокин,
директор Бобровского аграрного
индустриального колледжа





Звездный гость экспедиции

Григорий Гладков

Григорий Гладков — заслуженный деятель искусств РФ, бард, композитор. Мать Григория родом из Воронежской области. Сам музыкант однажды в шутку отметил, что его самая известная песня «А может быть, ворона?» созвучна названию города Воронежа.

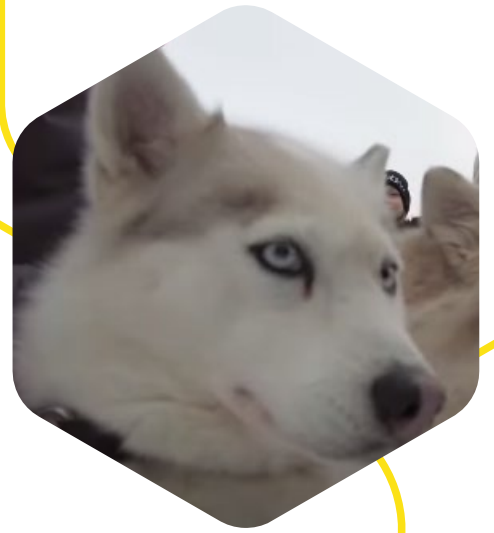
«...Воронеж и воронежская земля для меня святые.

Я решил с помощью песен помочь детям выучить то, что им дается с трудом. Например, вместо текста взял таблицу умножения и наложил ее на музыку разных жанров».



На берегах Енисея

Образование в Красноярском крае



На берегах Енисея

Образование в Красноярском крае



Красноярский край – это регион с очень богатой историей, с непростым климатом и с очень сильными людьми. Мы даже говорим, что здесь живут люди с сибирским характером.

Светлана Маковская,
министр образования Красноярского края



Красноярский край – второй по площади регион России. Территорию края пересекает полноводный Енисей. Разнообразие природных зон от арктических пустынь до южных степей обуславливает быт населения и образовательные потребности региона. Здесь строят дома на вечной мерзлоте и выращивают виноград на юге. Обучают ведению сельского хозяйства и развивают математическое образование.



«Живая» академия дедушки Роя

На базе Красноярского парка флоры и фауны «Роев ручей» создан клуб юных биологов для старшеклассников, где ребята повышают уровень знаний по биологии для поступления в профильный вуз и занимаются научной деятельностью. Для детей помладше проводятся познавательные экскурсии и интерактивы, проходит практика в академии дедушки Роя. Здесь школьники пробуют себя в роли зоолога и орнитолога, помогают в уходе за животными, принимают участие в образовательных экспедициях по сибирской тайге.



Экспедиции серьезные. Некоторые продолжительностью 5–7 дней. Ребята старше 12 лет выезжают под руководством опытных взрослых с конкретным заданием и углубленно занимаются изучением поставленного вопроса.

Светлана Чипура,
заместитель директора по просветительской работе
Парка флоры и фауны

Современный медик рождается в школе

В микрорайоне «Академгородок» города Красноярска расположена гимназия № 13 «Академ». С 2019 года она вошла в проект «Базовая школа Российской академии наук», цель которого – создание учебных заведений для развития интереса к науке у одаренных школьников. В гимназии развивают молекулярно-генетическое направление, школьники изучают персонафицированную медицину. Под руководством кураторов ребята реализуют научные проекты, представляют материалы исследований на тематических конференциях.



”

Школы РАН созданы, чтобы повысить интерес ребят к науке, показать ее возможности на базе научных организаций, современных передовых научных институтов. Научные проекты и оборудование наших школ не уступают зарубежным.

Василий Шабанов,
*физик, академик РАН, научный руководитель
Красноярского научного центра СО РАН*

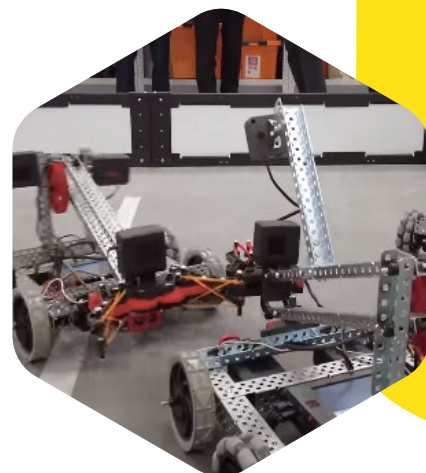
Математика – царица наук

Физико-математическая школа Сибирского федерального университета ориентирована на индивидуальные образовательные потребности школьников. В ней углубленно изучают математику, физику, информатику. Школьники получают доступ к образовательным и научным ресурсам университета. Результат подготовки – высокие предметные результаты школьников и осмысленный выбор профессионального будущего.

”

В те времена, когда я была студенткой Красноярского государственного университета, зародилась идея организации физико-математической школы. Эта школа была заочной, и мне пришлось ее возглавлять. Мы работали со школьниками по решению задач олимпиадного уровня. Сегодня школа – совместный проект с Сибирским федеральным университетом. Сюда поступают дети со всей страны.

Светлана Маковская,
министр образования Красноярского края

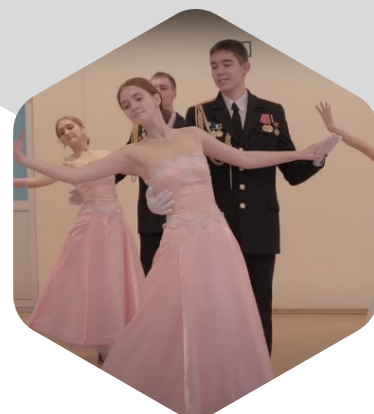


Благовоспитанные барышни и настоящие кавалеры

В 1999 году Александром Лебедем, будучи губернатором Красноярского края, была создана Мариинская женская гимназия-интернат. Ее деятельность направлена прежде всего на формирование у гимназисток ценности семьи. Первая половина учебного дня посвящена традиционным урокам, вторая – творческим занятиям. Партнером гимназии является Центр дополнительного образования, где девушки развивают способности и таланты. Гимназия расположена в одном здании с кадетским корпусом имени Александра Ивановича Лебеда – престижным образовательным учреждением для мальчиков. Будущие защитники отечества получают в нем безупречное образование и воспитывают в себе личностные качества настоящих мужчин — дисциплинированность, целеустремленность и духовность.

Из дневника экспедиции

В середине 19 века появилась необходимость создать специальное учебное заведение для образования девочек всех сословий. 28 марта 1858 года по указу императора Александра II в Санкт-Петербурге была основана первая женская гимназия со свободным местом проживания. Новое учебное заведение назвали «Мариинская гимназия» — в честь жены императора Марии Александровны.



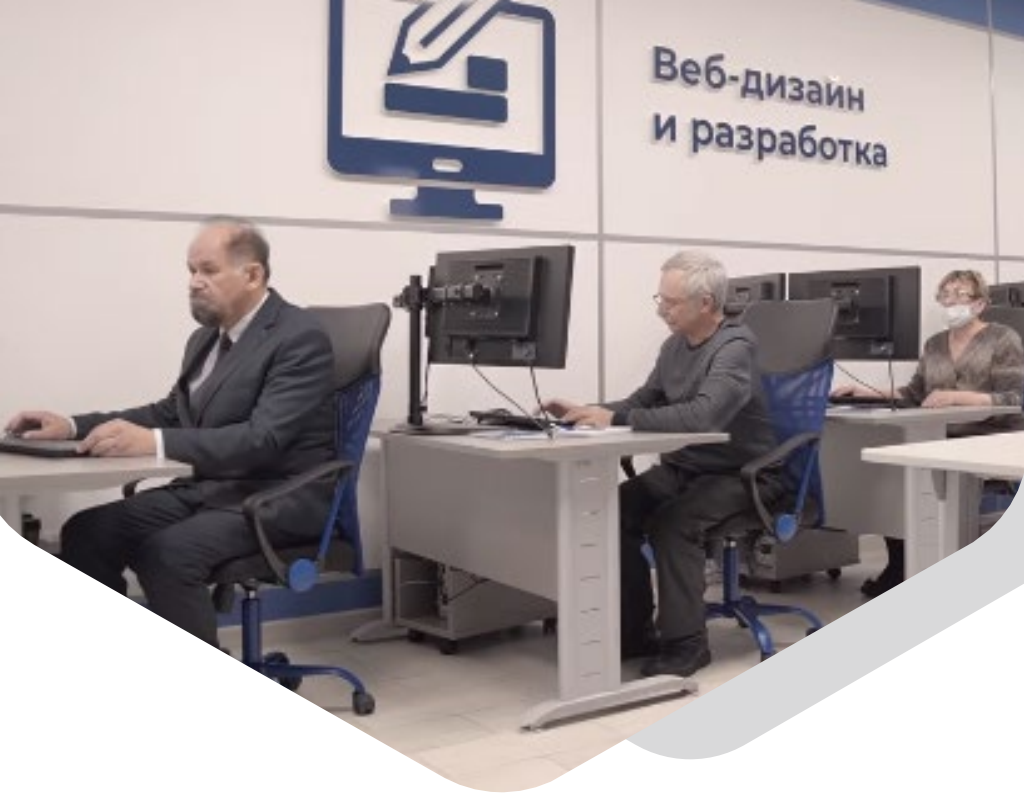
Цифровое земледелие

Уяр – провинциальный город на востоке Красноярского края, вокруг которого расположены сельхозпредприятия в сфере растениеводства. Поэтому знаковым для края является Уярский сельскохозяйственный техникум. Организация одной из первых в стране перешла на передовые технологии в обучении. Здесь разработана новая компетенция – цифровое земледелие, и установлено влияние цифровых технологий на производительность труда в сельском хозяйстве. За один учебный год техникум выпускает не менее 800 молодых специалистов. Все они идут работать в сельскохозяйственную отрасль.



Мы готовим в учреждениях СПО специалистов, которые востребованы текущей экономикой и соответствуют требованиям работодателей. Для нас важно учитывать интересы работодателей и их потребности. Сегодня есть понимание, какие специалисты будут востребованы через 5 или 10 лет.

Светлана Маковская,
министр образования Красноярского края



Топовый колледж

Канский технологический колледж Канска с 1948 года обеспечивает кадрами лесную промышленность страны и края. Сегодня колледж – престижная профессиональная образовательная организация, входящая в ТОП-100 лучших колледжей России. Учреждение оснащено современной материально-технической базой и является площадкой для региональных чемпионатов и конференций. На базе колледжа функционирует центр, в котором в рамках национального проекта «Демография» дополнительное профессиональное образование получают граждане возраста 50+.

Из дневника экспедиции

Международный Канский видеофестиваль. Канск – один из старейших городов Сибири, который успевает идти в ногу со временем. Здесь уже 10 лет проходит свой Международный Канский видеофестиваль. Это конкурс кино- и видеофильмов, альтернативных жанров визуального искусства.

Наш колледж в 2021 году вошёл в ТОП-100 лучших колледжей России. Мы реализуем различные специальности. Две специальности входят в ТОП-50. Например, специальность «Технология лесозаготовок» реализуется только у нас колледже.

Иванина Михеенко,

заместитель директора по учебно-производственной работе Канского технологического колледжа (Канск)

Нельзя различать, «молодые» это или «старые» студенты. Моё мнение, что есть человек, который пришёл учиться, а значит, чтобы добиться поставленной цели, ему нужно дать те знания, за которыми он пришёл. Важно, чтобы 3–5 лет обучения не прошли впустую.

Валерий Родионов,

преподаватель технических дисциплин Канского технологического колледжа (Канск)

Опережая Время

В детском саду № 18 «Сказка» Зеленогорска при поддержке электрохимического завода успешно реализуется проект «Технопарк в дошкольной среде». За три года реализации проекта в городе создано сетевое сообщество детских садов. Оно реализует модули познавательно-исследовательской направленности в трех направлениях: «Естественно-научное экспериментирование», «LEGO-конструирование, образовательная робототехника», «Конструирование и техническое творчество».

В 2021 году проект расширился за счет внедрения в детских садах парциальной модульной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Она направлена на развитие конструктивно-модульной деятельности дошкольников.



Мы опережаем время вместе с Росатомом. Сегодня эта часть среды технопарка – образовательная среда детского сада. При поддержке электрохимического завода мы создали современную образовательную среду для детей. Стараемся учитывать современные тренды в дошкольном образовании.

Ольга Кузнецова,

заведующая детским садом № 18 «Сказка» Зеленогорска

Агентство прогрессивных решений

В городе Зеленогорске функционирует муниципальный проект молодежного инжиниринга и технологического предпринимательства «Агентство прогрессивных решений». Проект привлекает школьников и реализует их образовательные запросы в форме индивидуальных образовательных проектов: теоретическое осмысление проектной идеи, проектирование хода реализации проекта, создание 3-D модели конечного продукта. В 2016 году при поддержке топливной компании «ТВЭЛ» и электрохимического завода в школах Зеленогорска стартовал проект «Школьный технопарк», который перерос в «Сетевой технопарк». За это время количество школьников, занимающихся техническим творчеством, выросло в 2 раза.



В нашей образовательной концепции есть место каждому ребёнку. Но также мы отработываем технологии открытых образовательных пространств, где реализуется много разных образовательных форматов, образовательных событий и международных проектов. Это позволяет каждому ребёнку найти свою образовательную траекторию. За этим будущее.

Дина Иванова,

директор школы № 161 города Зеленогорска





Звездный гость экспедиции

Дарья Антонюк

Дарья Антонюк – российская вокалистка, актриса театра и кино. Дарья родилась и выросла в городе Зеленогорске Красноярского края.

«...Для меня Красноярский край это, конечно же, дом. Меня, естественно, тянет обратно приезжать, подпитываться родной энергетикой. Здесь невероятная природа и открытые люди».



Послесловие

На страницах нашей книги вы познакомились с образовательным ландшафтом 25 регионов России. Тем временем Обрсоюз продолжает путешествовать по стране в поисках новых ярких практик и достижений. Наша экспедиционная группа уже проехала больше 80 000 км и более 60 часов провела в полетах, посетила более 200 образовательных организаций. Количество впечатлений, новых знакомств и позитивных эмоций, полученных в ходе экспедиций, мы даже не считаем – настолько оно велико.

О каждом регионе мы снимаем видеофильмы, которые наглядно демонстрируют образовательно-культурный код области, края или республики. Посмотреть впечатляющие кадры региональной природы и достопримечательностей, а также услышать актуальные мнения с мест, где пишется новая история российского образования, вы можете на нашем официальном канале Obr.tv.

В наших образовательных экспедициях мы всегда открыты для партнерства и сотрудничества и приглашаем всех, кто заинтересован в поиске и продвижении передовых педагогических практик, принять участие в незабываемом путешествии по российскому образованию.

