



**ОБРСОЮЗ**

СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

119121, г. Москва,  
Ростовская набережная, д. 5, пом. XIV, к. 8  
ОГРН 1177700014535

## ПРОТОКОЛ №1

### Заседания экспертных комиссий по результатам оценки заявок в рамках I этапа конкурса «Сквозные образовательные траектории»

04 сентября 2023 г.

г. Москва

Присутствовали:

И.В. Абанкина, Н.А. Булаева, Е.Н. Кутепова, А.Н. Лукичев,  
Л.И. Маршева, Д.В. Минец, Ж.В. Мурзина, Ж.П. Сугак, Н.М. Шадрина,  
Н.А. Эйхвальд, Ю.А. Соловьева, Д.Д. Жирков, Р.Н. Абайдулин,  
О.Н. Мачехина, М.С. Бриткевич, Л.В. Жукова, Н.В. Муха

Председатель: Н.М. Шадрина.

Секретарь: Е.В. Нежданов.

В заседании приняли участие 17 экспертов, в том числе руководители экспертных комиссий по номинациям, кворум имеется, заседание правомочно.

По результатам экспертной оценки заявок, принятых в рамках I этапа конкурса «Сквозные образовательные траектории» (далее – Конкурс), присутствующие члены экспертных комиссий решили единогласно:

1. Утвердить список проектов-победителей отборочного этапа Конкурса в номинациях: «Воспитание и социализация», «Непрерывное образование», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Эффективное управление», «Игровые формы и методы обучения», «Искусственный интеллект» (Приложение №1).

2. Разместить список проектов-победителей отборочного этапа Конкурса на официальном сайте Конкурса по адресу [obr.so/grant](http://obr.so/grant).

Председатель: \_\_\_\_\_ Н.М. Шадрина

Секретарь: \_\_\_\_\_ Е.В. Нежданов

**ПРОЕКТЫ-ПОБЕДИТЕЛИ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ГРАНТОВЫХ ПРОЕКТОВ  
«СКВОЗНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ»**

**Таблица 1 – НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ»**

Рег. №	Субъект	Наименование проекта	Образовательная организация	Рейтинг
94	Республика Татарстан	Дневник старшеклассника	Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова»	67
129	Калужская область	Интернет-мастерская для детей и подростков «Кино сами»	НОЧУ «Средняя общеобразовательная школа “Радуга”»	63
42	Липецкая область	Развитие технологического предпринимательского мышления у подростков через школьную молодежную компанию	МБОУ «СОШ №2 села Доброе им. М.И. Третьяковой» Добровского муниципального района Липецкой области	62
104	Республика Дагестан	Видеоконтент «Лезги чIални литература в объективе»	МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 им. Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова»	61,5
119	Оренбургская область	Школьная студия «ВИДЕОСОРОКА»	МАОУ «СОШ №7 им. Сергея Петровича Ионова» г. Сорочинск Оренбургская область	59,5
120	Пермский край	#ФГ_рулит	МАОУ «СОШ №55» г. Перми	59,5
134	Республика Бурятия	Русская литература XIX века или программа 10 класса как семейный мультимедийный читательский клуб	МБОУ «Российская гимназия №59»	58,5
55	Красноярский край	Телестудия «Прищепка»	МКОУ «Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова»	57
33	г. Санкт-Петербург	Формирующее оценивание как средство повышения эффективности внедрения многоуровневого реверсивного наставничества в школе, с фокусом на развитие личностного потенциала	ГБОУ «Школа №297» Пушкинский район Санкт-Петербурга	56,5
128	Воронежская область	Музей, посвященный Героям — участникам специальной военной операции	ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»	56
123	Мурманская область	ЧтениеДвиж	МБОУ «Гимназия №3» г. Мурманска	55,5

Рег. №	Субъект	Наименование проекта	Образовательная организация	Рейтинг
132	Забайкальский край	МИР ВНУТРИ МЕНЯ — Междисциплинарная творческая среда в общеобразовательной школе (с применением технологии творческого письма)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кличкинская средняя общеобразовательная школа	55

**Таблица 2 – НОМИНАЦИЯ «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Рег. №	Субъект	Наименование проекта	Образовательная организация	Рейтинг
27	Курганская область	Стажировочная онлайн площадка «IT-помогатор»	МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»	66,5
71	Приморский край	Онлайн-курс «Родители в школе»	МБОУ «Гимназия №133»	60,5
105	Пермский край	Обучающий курс «5 шагов к успешному проекту»	МАОУ «СОШ №131» г. Перми	58,5
65	Белгородская область	Telegram-бот «Твой личный помощник для сдачи ЕГЭ» по математике	МАОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Губкина Белгородской области	58
164	г. Москва	Вау! Книга!	ГБОУ «Школа №1273» г. Москвы	58
95	Удмуртская Республика	«БУДЬ В КУРСЕ». Развитие навыков учителей в создании видеоуроков и онлайн-трансляций с использованием программы OBS-studio	ГКОУ УР «Школа №39»	56
3	Республика Марий Эл	Центр методического сопровождения «Слышать сердцем» как ресурс непрерывного профессионального развития педагогов, работающих с категорией лиц с нарушениями слуха, речи и комплексными нарушениями	ГБОУ «Семёновская школа-интернат» Республики Марий Эл	52,5
113	Республика Дагестан	Совершенствование ИКТ-компетенций педагогов в использовании табличного процессора и редактора презентаций	МБОУ «Каспийская гимназия №11»	52
144	Волгоградская область	Ступеньки к горизонту: тиражирование достижений на onlin-платформе Tilda, как действенный инструмент развития педагогических компетенций	МОУ «Гимназия №15 Советского района Волгограда»	50,5
81	Удмуртская Республика	Культурная эволюция: из народного облика в цифровое облако	БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж им. Т.К. Борисова»	50

Рег. №	Субъект	Наименование проекта	Образовательная организация	Рейтинг
90	Воронежская область	Методология и практика использования цифровых технологий в обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ	ГБПОУ ВО «ВППГК им. В.М. Пескова»	45
111	г. Санкт-Петербург	Лаборатория по разработке и внедрению цифровых Smart-карт в образовательный процесс	ГБОУ «Гимназия №157 им. Е.М. Ольденбургской» г. Санкт-Петербург	41,5

**Таблица 3 – НОМИНАЦИЯ «РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

Рег. №	Субъект	Наименование проекта	Образовательная организация	Рейтинг
18	Кировская область	Инклюзивный театр	МКОУ «СОШ №5» г. Вятские Поляны Кировской области	65
139	Красноярский край	Школа без границ	МАОУ «СШ №152 им. А.Д. Березина»	64
22	Челябинская область	Программа дополнительного образования для детей с нарушением речи «Школьное радио: В эфире вместе об интересном» с цифровым тренажером	МОУ «Коррекционная начальная школа — детский сад №14 “Аленушка”»	61,5
34	Московская область	Проект по профилактике и преодолению дислексии «Учимся с Лесей и Моа»	МОУ «Раменская СОШ №8»	57,3
88	Новосибирская область	Цифровой развивающий курс «Конструктор Cuboro. Развитие у обучающихся soft skills посредством конструирования»	Региональный ресурсный центр дистанционного обучения ГБОУ НСО «Областной центр образования»	56,5
102	Пермский край	#Пробудущее	МАОУ «Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми	56,5
64	г. Санкт-Петербург	Мультимедийный образовательный продукт «Россия на ладони»	ГБОУ «Школа №25» Петроградского района Санкт-Петербурга	56
112	Республика Татарстан	Создание мультипликационной студии для детей с особыми образовательными потребностями и их родителей	ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	56
96	г. Санкт-Петербург	Мульти без границ	ГБОУ «Школа №25» Петроградского района Санкт-Петербурга	51
28	Чувашская Республика	Культурно-познавательный туризм: открывая мир музеев	«Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии	50
70	Удмуртская Республика	Мультитики – это серьезно!	МБОУ «СОШ № 60»	48

Рег. №	Субъект	Наименование проекта	Образовательная организация	Рейтинг
159	г. Москва	Автоматизированная система адаптивного подбора образовательного контента в зависимости от уровня подготовки и способностей обучающегося	Колледж телекоммуникаций МТУСИ	47,5

**Таблица 4 – НОМИНАЦИЯ «ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Рег. №	Субъект	Наименование проекта	Образовательная организация	Рейтинг
30	г. Москва	Разработка и внедрение в образовательный процесс электронной системы информирования родителей об успеваемости студентов с целью снижения трудозатрат кураторов групп	АНО ПО «Колледж экономики, страхового дела и информационных технологий КЭСИ»	60,5
46	Калининградская область	Создание цифровой площадки «СтудМаркет» в форме маркетплейса по предоставлению студентами профессиональных услуг заказчикам в сфере креативных индустрий	ГАОУ КО «Колледж предпринимательства»	58
101	г. Москва	Система цифрового учета действий и результатов воспитанников дошкольного отделения в центрах активности	ГБОУ «Школа №1273»	54,5
115	Республика Бурятия	Разработка и внедрение информационного помощника — чат-бот «Азбука родительства»	МАОУ «Лицей №27» г. Улан-Удэ	54
77	Нижегородская область	Онлайн-конструктор индивидуального учебного плана обучающегося	МАОУ «СШ №3»	52
20	Московская область	Бот-мультипликатор: расширение области действия чат-бота в сфере образования	ОЧУ «Школа-интернат “Абсолют”»	51
11	г. Санкт-Петербург	ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ШКОЛЫ на примере автоматизированной информационной системы «Классный руководитель» — автоматизированной оценки эффективности воспитательной работы классного руководителя (школы)	ЧОУ «Школа “Таурас”»	48
149	Ульяновская область	Разработка и внедрение в систему управления организацией корпоративного супераппа	МБОУ «СШ №83 им. генерала В.И. Орлова» города Ульяновска	47
62	Камчатский край	#ОГЭна «5» за5минут	МБОУ «Термальненская СШ им. Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова»	42,5

Рег. №	Субъект	Наименование проекта	Образовательная организация	Рейтинг
142	Кабардино-Балкарская Республика	Цифровая школа наставничества «Педагогическая супервизия»	МКОУ «СОШ №4 им. М.А. Сижажева» г. Баксана	39,5
41	Забайкальский край	Проектно-матричная модель управления качеством образования, направленная на развитие проектно-сетевое взаимодействие в цифровой образовательной среде сельской школы	МОУ «СОШ» с. Тарбагатай	37
75	Кировская область	Интерактивный музей по истории железных дорог в России	МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей»	35

**Таблица 5 – НОМИНАЦИЯ «ИГРОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ»**

Рег. №	Субъект	Наименование проекта	Образовательная организация	Рейтинг
147	Красноярский край	Clap Class – онлайн-платформа для геймификации здоровьесберегающих технологий, предметного обучения и lecture-racing тестирования	МАОУ «СШ №34 им. Героя Советского Союза А.Л. Кожевникова»	69,5
153	г. Санкт-Петербург	Разработка и включение в образовательный процесс электронного видеокурса для учителей для освоения игровой программы на развитие Self skills учащихся	ГБОУ «СОШ №225»	60,5
66	Приморский край	«КВАЗАР» — городская ролевая интеллектуальная игра в жанре «эволюция» между учащимися 9-х классов школ го Спасск-Дальний	МБОУ «СОШ №14» городского округа Спасск-Дальний	51,3
37	Удмуртская Республика	Образовательная игра для учителей, направленная на освоение авторского метода мини-проекты «12 ступеней мастера проектов»	МБОУ «Гимназия №14»	51
61	Нижегородская область	Сверхъестественное и не только... (Веб-квест как индивидуальная траектория для подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации)	ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал	49,5
54	Чувашская Республика	Разработка и внедрение в образовательный процесс мобильного приложения для изучения чувашского языка в начальных классах школы	МАОУ «СОШ №40 с углубленным изучением отдельных предметов» МО г. Чебоксары – столицы Чувашской Республики	47,5

Рег. №	Субъект	Наименование проекта	Образовательная организация	Рейтинг
92	Донецкая Народная Республика	Школа под открытым небом	МБОУ «Волновахская школа №5» администрации Волновахского района	46
85	Республика Бурятия	Создание мобильного приложения по бурятскому языку «Нааданхай»	МБОУ «Комсомольская СОШ»	45,5
80	г. Санкт-Петербург	Разработка комплекса онлайн-игр для уроков китайского языка	ГБОУ «Гимназия №49» Приморского района Санкт-Петербурга	45,5
121	Новосибирская область	Нейроперемены — весело и полезно	МБОУ «СОШ №179»	44
91	г. Москва	Геймификация на службе орфографии	ГБОУ «Школа №1788» г. Москвы	42
148	Забайкальский край	Проект «Три драгоценностей»	МБОУ «Амитхашинская СОШ»	41

**Таблица 6 – НОМИНАЦИЯ «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»**

Рег. №	Субъект	Наименование проекта	Образовательная организация	Рейтинг
89	Алтайский край	«Языковой квантум»: совершенствование компетенций в сфере изучения русского языка средствами лингвистической цифровой лаборатории во внеурочной деятельности учащихся	ЧОУ «Барнаулская классическая школа»	62
126	Краснодарский край	Разработка и внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс на основе дообучения ChatGPT и технологий искусственного интеллекта (нейрокуратора, нейропомощника)	МБОУ «Гимназия №1»	48,5
43	г. Санкт-Петербург	Искусственный интеллект в «Умной школе»	ГБОУ «Школа №297»	47
13	Чувашская Республика	Создание моделей программируемых роботов нового поколения на основе технологии искусственного интеллекта	МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары Чувашской Республики	46,5
133	Удмуртская Республика	Разработка и внедрение онлайн-системы мониторинга «Рейтинг учащихся «Гордость школы»	МБОУ «СОШ №80 им. В.С. Тарасова»	45,5
100	Ярославская область	Разработка и внедрение в образовательный процесс информационно-обучающего чат-бота для школьной группы в социальной сети «ВКонтакте»	МОУ «Средняя школа №80 с углубленным изучением английского языка»	45

Рег. №	Субъект	Наименование проекта	Образовательная организация	Рейтинг
152	Саратовская область	Мотивационное приложение для обучающихся и педагогических работников «ШОД — школьное олимпийское движение»	МАОУ «Лицей “Солярис”»	43
97	Тамбовская область	Школа поисковика	МБОУ «СОШ №1» г. Кирсанова Тамбовской области	42,5
158	г. Москва	Проект ИСКРА — интеллектуальное сопровождение развития компетенций	Московский колледж транспорта	41
122	Ставропольский край	Голосовой помощник «Алиса» в школе	МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 5 им. А.М. Дубинного» г. Пятигорска	40,5
59	Республика Хакасия	Разработка и внедрение в образовательный процесс колледжа адаптивного электронного учебного курса «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» ИНПО Колледж педагогического образования, информатики и права	39,5
124	Красноярский край	Автоматизированная информационная система организации, контроля и оценки качества воспитательной работы со студентами СПО учреждений подведомственных МЧС России ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России»	39,0